

# બાળક

( પુસ્તક ૧. હં. )



સંપાદક —

ભીખાભાઈ પુરુષોત્તમ વ્યામ

૨૫૧૫ બે

સન ૧૬૨૩

સંવત ૧૯૭૬

પ્રકાશક—

શ્રીખાસાઈ પુરુષોત્તમ વ્યાસ.

દાણાપીઠ,

અમદાવાદ.

# અંશુકમણિ

મુખ્ય વિભાગ:-

લેખક

પાન

૧. બાર ઉપાલ	દાનાલાલ ઠાકર	૨.
૨. સીતાસ્થાન ચોપર	નરસિંહ મહેતા	૩
૩. નેતરૂં	કુનેર ભગત	૪
૪. દાસરૂં	સૌ. સુમતિ પટ્ટ	૫
૫. પ્રદક્ષા	કાળિદાસ	૬
૬. પ્રભુ અપન દે રૂં	અંબાલાલ મહેતા	૭
૭. માખીનું બચ્ચુ.	દશપતરામ ઠાકર	૮
૮. 'સાચાની સ્મૃતિ	અંબાલાલ મહેતા	૯૬
૯. કૃષ્ણનો કાચો	નરસિંહ મહેતા	૯૭
૧૦. બાળકનું અંતર.	નલિનીકાન્ત	૯૮
૧૧. પ્રભુ સ્મૃતિ.	ખમરદાર	૯૯
૧૨. પ્રભુચરણે ધરીએ.	હૃદયપોથી	૧૦૦
૧૩. એકો	દાનાલાલ ઠાકર	૭૧
૧૪. 'દસવું ને રમણ.	મેહિનીચંદ	૭૨
૧૫. બોલ મા'	મીરાંબાઈ	૧૨૬
૧૬. પ્રભુ બાળક બનાવી દે.	રમણિક મહેતા	૧૩૦
૧૭. 'મેવશે	(લોકગીત)	૧૩૧
૧૮. ચંદ હં'ચંદ	હૃદયપોથી	૧૩૨
૧૯. આજનો	મી. ઉપેન્દ્ર	૧૩૩
૨૦. સત્ય	નટવર સ્વામી	૧૩૪
૨૧. 'શોખ	ચંદ્રકાન્ત ઓઝા	૧૩૫
૨૨. 'આપણો છવે	દશપતરામ ઠાકર	૧૩૬

૨૩. મનો ?	૨૮. આપસી વિ. કીર્તી	૧૮૫
૨૪. સિમ્બનના હાથ	પ્રભાસ કર ન પાક	૧૮૬
૨૫. વસ્તુગિયા	કેસવ દ. સો	૧૮૭
૨૬. અભાગ ગણિ	૨૯ નં	૧૮૮
૨૭. માયાળુ માના	નામવાસ પટેલ	૧૮૯-૧૯૦
૨૮. દસ તે કમોલ	નગરેવડાસ	૧૯૧
૨૯. આતમ	રમણિક કા. મેના	૧૯૨

### વાર્તા વિશાળ:-

	કેળદ	પાનું
૧. જનમેવામાં છપ્પર સેવા	સાલ	૧૭-૨૧
૨. મહેન્દ્ર-માધુરી	મહેન્દ્ર કુમાર	૨૨-૨૬
૩. મદાસુ	ડૉ. મોદનલાલ પાક	૨૭-૨૯
૪. ભાઈનદેન	અલ્લિક મેના	૩૦-૩૫
૫. સિદ્ધિનો જસુ સરદાર	પ્રભાભાઈ. જ. પટેલ	૩૬-૪૮
૬. તનુનુ બીલ	નામરાસ. ઈ. પટેલ	૪૯-૫૦
૭. પરીના સાપથી દેડો	કુ. મહેન્દ્રભાઈસિંહજી	૫૧-૫૩
૮. મેલ પૂન.	ડા. ભાભાઈ મેના	૫૪-૫૫
૯. મનુર વડ	અમુસા. ના. સાહુ	૫૬-૫૭
૧૦. ગર્વનું પરિણામ	ડૉ. મોદનલાલ પાક	૫૮-૬૦
૧૧. મન	સૌ. જસત્વલી	૬૧-૬૬
૧૨. શરદા ચિત્ર.	બી. ભાભાઈ વાસ	૬૭-૬૮
૧૩. પાપનો પાપ મેલુ	કુ. મહેન્દ્રભાઈસિંહજી	૬૯-૭૦
૧૪. જમરાજની કચેરી	અમુસા	૭૧-૭૨
૧૫. મુરખમુખનું હાથ	દસામજી સાપરીઆ	૭૩-૭૪
૧૬. બેઠની થત	દસીદા કુ. વરજી	૭૫-૭૮
૧૭. સાપ મના ને લીમોડા રવા	અમુસા	૭૯-૮૦

૧૮.	અસતેવી ગણેલી	૩. મેઘનથાલ પાઠક	૧૪૬
૧૯.	શુક્રેશ્વરે ધન કીર્તી	૨મુસાલ નાં સાંચ	૧૫૦-૧૫૨
૨૦.	ચિતારો	ભીખાભાઈ વ્યાસ	૧૫૩-૧૫૬
૨૧.	જીરનાળા	કિરણ	૧૫૭-૧૫૮
૨૨.	મોતારુ રત્ન	અશ્વિન મેતા	૧૫૮-૧૬૧
૨૩.	ધણા મિત્રોથી લાભ	"ભાળક"	૧૬૨
૨૪.	દુવગાળ	"તમારો દોસ્ત"	૧૬૩-૧૬૫
૨૫.	ભીમ ભવાતી	"પિયુષ"	૧૬૬-૧૬૭
૨૬.	મદામા ગાંધીજી	"એક તપાસક"	૨૦૧-૨૦૫
૨૭.	ધર્મઆધ	ડાહ્યાભાઈ રા. મેતા	૨૧૦-૨૧૩
૨૮.	સૌ સૌની પુત્રા	અમુસાલ નાં સાંચ	૨૧૪-૨૧૬
૨૯.	રાગની દાનદા	ભીખાભાઈ વ્યાસ	૨૧૭-૨૧૮
૩૦.	અવિજ્ઞાવહી	"ભાળક"	૨૧૯
૩૧.	મેઘદાની ચાલકો	અમદાસા અમદારખા	૨૨૦
૩૨.	શીખાઈ છોકરો	અંનાસકર પડમા	૨૨૧-૨૨૨
૩૩.	રેમુજ વાંતો	લાલચંદ વી. સાંચ	૨૨૩-૨૨૪

पुरतक परिचयः—	तंत्री	७८—७९
	"	१८३
	"	१८८
प्रभुना दावभा कुन्नी भापो	"	१३
भावाभनो प्रवास	भी. पु	१४—१५
दृ. गु. कृ. पु	मिथुभाष	१६
देवना भदाल पुरभो	तंत्री	८०
प्राप्तीभोनी मोषी	मिथुभाष	१४४
प्राप्तीभोनी छत्री	ई. मे. ७१ पादक	७७
	"	१८६
होय	सौ भुमति पदम	२००
गुणु कुम्हा	" विनेष "	१८८

सीता.—भीमाभाष पुरभोत्तम व्यास

१ सीतानो भात्मज्ञान	४६—५४
२ सीताना रामस्सन	५५—६४
३ सीता स्वभ वर	११३—१२०
४ सीताना धम्म	१२१—१२८
५ राक्षसभिषेकनी तैयारी	१६६—१८०
६ वन्दु राक्षस	१८३—१८४
७ राम प्रनवास	२२५—२३७
८ सीता करण	२३८—२४०

સંપાદકનાં બીજાં પુસ્તકો:—

સ્રીતા વનવાસ	૦-૧૨-૦
રાષ્ટ્ર ગરબી	૦-૪-૦
રાષ્ટ્ર કીર્તન	૦-૪-૦
ભયંકર બુદ્ધિ	૧-૪-૦

G

બાળોપયોગી પુસ્તક

બાળભજન સંગ્રહ

ભાગ ૧-સો.

(આવૃત્તિ બીજી)

૧૧૧ મજવાન કેશવ:—

નવશક્તિ સાહિત્ય મંદિર,

ગાંધી

# “બાળક સહાયક મંડળ”

## ક વર્ગ

- ૧ શ. ગ્રેક પરમાનંદ બાલવજી—મુંબઈ
- ૨ ધ. ગ્રેક અબાલાલ લક્ષ્મણાઈ—મુંબઈ
- ૩ વપીલ ડાહ્યાભાઈ કન્યાવજી—મુરત (સ્વર્ગમ્ય)
- ૪ ઝ. ગ્રેક નગીનદાસ અમુલખરાય—ધાટકોપર
- ૫ ટ્રે. નટવજીરાવ હામોદરદાસ પરીખ—ગોધરા

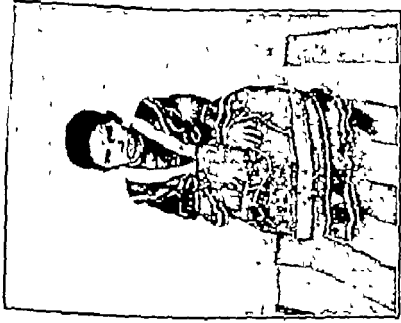
## ચ વર્ગ

- ૧ ગ. અબાલાલ પુરુષોત્તમ, બ્યાસ—ગમપુરા
- ૨ ઘ. નાનરદાન ઈ પટેલ—મલાટ
- ૩ ગ. અમિલકલાલ પ્રીગનલાલ મહેતા—અમદાવાદ
- ૪ શ. રા. મોહનલાલ જમનાથ પાટક—દક્ષાત્રી
- ૫ ચ. અમેલાલ સવરામભાઈ દેસાઈ—અલયાબુ





શ્રી ઠામળા નામરશ્મિ પટેલ



શ્રી નાગુ અમલાદાસ પાસા



[પૃષ્ઠ ૨૧૨]

ભારતને પીર ભરત

© ૧૯૭૧—Lakshmi Art Studio

# બાળક

[ત્રિમાસિક]

પુસ્તક ૧.

પાપ, ૧૯૭૮

ભાગ ૧.



બાર ઉઘાડ.

## બાર ઉઘાડ.



પ્રભો ! પાપ લાજું ! ત્હારાં બાર ઉઘાડ.  
બાર ઉઘાડ, ત્હારાં બાર ઉઘાડ;  
બાર ઉઘાડ:

પાલવ ઠાળું, પ્રાણુ બોવાડું,  
જેભળી પધારી ત્હારાં બાર ઉઘાડ.  
પ્રભો ! પાપ લાજું ત્હારાં બાર ઉઘાડ.  
'દિવસો રોહણ વીતિયા,  
મુખ ઝંખિત્યા માસ;  
દસો વીત્યા વિતકના,  
આશા યાપ નિરાશ.'

બાર ઉઘાડ:  
પ્રભો ! પાપ લાજું, ત્હારાં બાર ઉઘાડ.

કવિ ન્હાનાલાલ.



# ૨ સીતાજીનો પોપટ.

૪૬

પટોરે પોપટ રાજા રામના,  
 અલી સીતા પડાવે,  
 પાસે બાંધી પાંજરું,  
 મુખ રામ જાણે—પટોરે.

પોપટ, તારે કારણે,  
 લીલા વાસ મંગલુ, ૧૮૧૫  
 તેનું અડધું પોપટ પાંજરું,  
 હીરે રવને જાડવું—પટોરે.

પોપટ, તારે કારણે,  
 શી શી સ્ત્રોધ બનાવું ?  
 સાકરનાં કરી ચુરમાં,  
 હિપર લી પીરસાવું—પટોરે.

પાખ પીળી ને પખ પંડુર,  
 કાટે કઠલો કાળો,  
 નરસૈયાના સ્વામીને ભજો,  
 રાજ તાણી રૂપાળો—પટોરે.

નરાસહ મ્હેતા.



## ૩ નોતરું.



મારે ઘેર આવજો માવા !

ભાવે તો ઢંઢં ખાવા !

બાજરીનાં બે ઢંઢરા કીધા, તળીયાં વાટે તેલ,  
તલ પાપડ ને કાચલી, માંડી દહીંનું દહણું મેલ.

મારે ઘેર આવજો માવા !

મારા ખેતરમાં લાભડી પાકી, આવી કુમવડેલ,  
કાશીજહીનું ચાક ખાઓ તો ઓ દિસે છે વેલ.

મારે ઘેર આવજો માવા !

બાજરીનાં બે ઢંઢરા કીધા, બીજો મેથાં વાઈ,  
ઠર લેણીને ઠહે કુબેરા, ભગવાનદાસનો ભાઈ.

મારે ઘેર આવજો માવા !

ભાવે તો ઢંઢં ખાવા !

કુબેર ભગત.



# ૪ દાતરડું.



[ એક બાલ ગીત. ]

આ દાતરડું કેવું છે ? માર વાટે જોવું છે  
 આ માર કેવી છે ? લેંમ ખાધ જોવી છે.  
 આ લેંમ કેવી છે ? દૂધ દે જોવી છે.  
 આ દૂધ કેવું છે ? દહીં યામ જોવું છે.  
 આ દહીં કેવું છે ? માખણ મસ જોવું છે.  
 આ માખણ કેવું છે ? લી શાય જોવું છે.  
 આ લી કેવું છે ? વાળીઓ લે જોવું છે.  
 આ વાળીઓ કેવો છે ? રૂપીઓ આપે જોવો છે.  
 આ રૂપીઓ કેવો છે ? સાલ્લો લે જોવો છે  
 આ સાલ્લો કેવો છે ? મામી પહેરે જોવો છે.  
 આ મામી કેવી છે ? માર ખાધ જોવી છે  
 આ માર કેવો છે ? જોવા જોવો છે !

સૌ. સુમતિ પટેલ.



## ૫ પ્રહલાદ.

ૐ

બાળા દેખાડ દેખાડ તારો વૈકુંઠપતિ,  
 એમ હોકારે બોકારે બાલે મૂઠમતિ,  
 હું તો મનમાં ન રાખું કોની બીક સ્ત્રી,  
 બાળા દેખાડ દેખાડ તારો વૈકુંઠપતિ.  
 મને શું કરે તારો શમ રીસ કરી ?  
 મારી સન્મુખ ન શકે ધીર ધરી,  
 ગયો વૈકુંઠેથી નાચી મારા ત્રાસે કરી,  
 બાળા દેખાડ દેખાડ તારો વૈકુંઠપતિ.  
 દેખી સ્તબ્ધને પ્રહલાદે પ્રણામ કર્યો,  
 મન આનંદ આજીને પ્રદક્ષિણા કર્યો,  
 એવું દેખીને દાનવપતિ કોષે ભર્યો,  
 બાળા દેખાડ દેખાડ તારો વૈકુંઠપતિ.  
 બાધો સ્તબ્ધ વાહુટે ઉઠ્યો ખડ્ગ ધરી,  
 ફાટી મૂઠ પછાડી ફોડી ફોટ ફડ,  
 ફાટ્યો કડકડ સ્તંભ ધરા ધૂલ રહી,  
 બાળા દેખાડ દેખાડ તારો વૈકુંઠપતિ.  
 હીકો કારમો કેસરીનર પ્રકટ મયો,  
 રૂપ નીહાળી દાનવપતિ દૂર ગયો;  
 ધરી હાથ ખડ્ગ આવી દસો રહ્યો,  
 બુઓ પિતાજી પ્રેમે મુલ વૈકુંઠપતિ.

કાળિદાસ





૬ પ્રભુ ! જીવન દે રૂઠું બાલસમુ.

ૐ

ત્રોટક.

રસવન્તુ જાને જાનિ પ્રેમ મર્યું  
મન નિઠપટ્ટી વચનોયોં હર્યું  
ઠર બાવ મહી પુર હેત ર્યું.  
પ્રભુ ! જીવન દે રૂઠું બાલસમુ.

૧

જગ હાસ્ય મહી નિત નાચી રહે;  
નયવે નોંજ માત પિતા ઠરને  
સરલી મધુરી નિત વાણી વહે  
પ્રભુ બાલ સમુ રૂઠું જીવન દે

૨

જગ તાપ વિસારે નિહાળી તહને,  
પ્રભુતા સુખમા ભરી નીરખીને;  
પ્રભુનું મૃદુ દેખ્યા બાળક તું !  
પ્રભુ ! જીવન દે શુભ બાલસમુ.

૩

અંબાલાલ મા. મહેતા.



## ૭ માખીનું બચ્ચું

૨૬

માખી બોલી સુખ થઈ, ખ્યારા બચ્ચા ખાસ;  
જઈ આવું હું ન્હા સુખી, ઉડીશ મા આકાશ.  
ઉઠ્યો છે ઉનામણે, જે તે પાસે જાય,  
મૂકે ફરતા ચોટ તો, છવતું જોખમ થાય.  
એમ કહી જો તો જઈ, બચ્ચું બુદ્ધિ બાળ;  
હિલમા રહ્યાપણ રોજવા, તે છાત્રું તરલાળ.  
ઘરના તો વાતો વણી, કરે વધારી જોમ,  
દીડે ફરતા જાવલે, કહો મરીશ હું કમ ?  
એમ કહી છોડી ગયું, પહોંચ્યું પાણી ખાસ;  
અંતર્ધ એમા પડ્યું, વળતી મયું વિનાશ.  
બોલ્યું મરતા બોલ તે, જે ચાલે આ બાલ,  
માને નહિ માળાપતું, તો તેના આ હાલ.

દક્ષપતરામ



## બાળક

બાલકવનનાં નિર્દોષ મુખ કોણે નથી અનુભવ્યાં ? બાલકવનની નિર્મિત મઝા અને આનંદના મધૂર સ્વપ્નાં કોને નહિ આવતાં હોય ? દરેક કુપાયી નિરંતર બાળક રહેવાનું સદુદ્દેશ્ય પ્રાપ્ત થાય તો તે અમૂલ્ય સાલ જવો કરવાની મૂર્ખતા કયો હૃદિતાળ મનુષ્ય કરશે ? એક દર્શની આકૃષ્ટ સ્વિષ્મતે દીર્ઘદષ્ટિથી અવલોકનાર અને સ્વિષ્મનાં મધૂર સ્વપ્નાં જાતે અનુભવી બીજાને અનુકવાવનાર શ્રી પોલરીયાં પેલાના મંથુના આગળ (The scourge of Christ) નામના પુસ્તકમાં લખે છે કે જો આપણને દરકુપાયી દરેકને સાક્ષત્કાર થાય તો તે પ્રમુખે પ્રમુખું સ્વરૂપ જરૂર એક નાના નિર્દોષ બાળક જેવું હશે; અને આપણે બાળક જન્મ સિવાય એટલે કે બાલકવનની નિર્દોષતા અને અભેદમયતા પ્રાપ્ત થવો સિવાય કદાપિ પ્રમુખે પ્રાપ્ત કરી શકીયું નહિ. બાલકવનની મદદાનો અધી વધારે ઉમદા બાલ, આપણને ર્થાં મળી શકશે ?

અંગ્રેજ કવિ વર્ડસ્વર્થે પોતાના કાવ્યમાં એક રમતે લખ્યું છે કે “The child is the father of Man.” આ પંક્તિનો મૂળ કાવ્ય એ છે કે બાલકના નાનપણના અરુદ વિકારો અને ભાવનાઓથી જીવ પર્વિચિત્તિઓથી પેલાના સ્વભાવને પોત પોતણે જેવી સ્વિષ્મના મનુષ્યથી જણાવે પરિણમે; અને તે પ્રમુખે ઉદભવતાં કુળની મીઠાઈ અરે કડવાઈનો આધાર. આમાં બાલકના આસી જેવા સ્વરૂપ અને કુળના મૂળના આપે અરે સમાજે પોતા સંસ્કારની

ઠાઈપણ દેશની ઉત્તિ અમર અવનતિ ઠાપિ એકદેશી ન  
 હેતા સર્વદેશી હોય છે. હવારે આપણે દેશ અવનતિના આધાર  
 મનમાં કુળવા સાચો ત્યારે બીજી સાર્વજનિક ઉપયોગી બાબતોની  
 પોતે જ બાળવિદ્યારૂ તરફ આપણા સમાજનું અધ્યક્ષ કુર્સા સકું  
 નેટલી ચિંતા માખાપોતે પોતાનાં કુમળાં બાળકોને પરણાવી પરતાવી  
 દ્વારે લેવાની હતી તેટલી બહારે તેથી સોમા બાગની ચિંતા પણ  
 તેમનામાં સહવિચાર અને સહઅવગણના ઉચ્ચ સ્તરે રેડી તેમનું જીવન  
 ઉત્તમ અને ગ્લમેવા મારે સાચક બનાવવાની ન હતી. આવા પ્રેમ  
 એમાં દેશની ઉત્તરોત્તર અધિગતિ થાય એમાં આપણને તક કદા પણ  
 નથી આપણા પૂર્વજોના તપોબલ્લે આપણે સાર્વત્રિક નાથ ન થયો  
 અને અન્ય પ્રભુઓની પેઠે આપણાનામનિશાન પૃથ્વીના પડ ઉપરથી  
 ઉખડી ન ગયાં એટલું આપણું સહભાગ્ય હતું કેટલાક સમયથી  
 આપણી ઉન્નતિનો અરજોદાય થકુ થયો છે બાળકો એજ દેશના  
 જીવનના આધાર સ્તંભો છે, તેમના દ્વારા જ દેશનો બાબોદાય થક  
 ચક્રી, તેમનામાંજ સ્વદેશ પ્રેમ અને સ્વાતંત્ર્યનાં બીજ વાવવાથી  
 દેશની મુક્તિની સાંકળ તુટી સરી, એવી શુભ બાવના દેશમાં  
 ફેળવવા સાચી છે, અને શાંતિનિષેધન, સત્યાગ્રહમય, મદનગર,  
 ધ્યાનમર્તિ વિદ્યાર્થીબલન ઇત્યાદિ સ્થળોએ છુટક છુટક પ્રયાસ પણ  
 એ દિશામાં થવા સાચો છે, એ દેશની ઉન્નતિના સ્વરૂપ ચિહ્ન છે

વર્ધાકાવૃત્તી શરૂઆતમાં નવી ખેડૂતની સ્થિતિ હોય છે તેવી જ  
 સ્થિતિ જીવનના આરંભે દરેક બાળકની હોવી જોઈએ. જીવનમ  
 જેને તક કહે છે તે કદા મનુષ્યને વાગવાર નેટલી નથી એકા  
 વખત પણ તેને નિરાશ કરવાથી આજુ જીવન કુખમય સ્થિતિમ  
 પસાર કરીના અનેક દાખલા આપણને મળી શકશે વિદ્યાર્થી  
 જીવન એ દરેક મનુષ્યને ઇશ્વરે બહેલી ઉમદા તક છે. એના સદુપયોગ

અવર દુરુપયોગ ઉપર મનુષ્યની જાતિ ઉન્નતિ અવર અવનતિનો  
આધાર છે, એટલે બાળકોનાં જીવન સુધરે, તેમનામાં સદૃશિતાં ખીજ  
રોપાય તથા પોતાય એ માટે જોટલા પ્રવાસ થાય તેટલા ઓળખ  
છે. બાળકોને સાધારણ રીતે વાર્તા સંજ્ઞિતવી વધારે અને છે છુપા  
ઉપદેશથી એમનાં જીવનને સરકારી બનાવવાની વાત વ્યાગ્રહ  
કુમુદવત્ ગણી શકાય. અમત સાથે જાન આપવાની  
પદ્ધતિથીજ સદૃશિતિ તરફ તેમનાં ચિત્ત આકર્ષી શકાય  
એ માટે આપણા જુના સાહિત્યમાં પણ દિતોપદેશ, પચનત્ર  
કથામંજરી જેવાં વાર્તાનાં પુસ્તકો યોજનામાં આવ્યાં હતાં. આ  
ત્રિમાસિકનો જન્મ પણ એજ હેતુથી છે બાળકોનાં તથા મોટી ઉંમરના  
વિદ્યાર્થીઓની ફેરફારે અસી સેવા કરી શકાય તથા તેમનામાં ઉચ્ચૃત્તિ  
ફેરફારે અસી દાખલ થઈ શકાય અને વિચાર સહજ વાચકને કરવાનો  
છે. એ ઉદ્દેશને સફળ કરવા બનતો પ્રવાસ કરવો એ અમારી ઇચ્છા  
તથા ફરજ છે. અમારી અપૂર્વતાઓનું દિગ્દર્શન કરાવી અમને સન્માન  
દોરવા એ સુચ અને સન્દારી વાચકનું કાર્તવ્ય છે અમારા આ  
કાર્યમાં અમને પુત્તી સહાય મળશે અને બાળકોનાં જીવન શુદ્ધ  
અને સરકારી બનાવી બાળસેવા અને દેશ સેવાના કામમાં અમારો  
વધારાકી દાણા અને આપી શકીશું એવી શુભેચ્છા સહિત વિરમીશું

તંત્રી.

# ઇનામી પ્રશ્ન.

ૐ

- નિયમો:- ૧. પ્રમત્તા જવાબ આઠ મજા પછી પદર દિનમાં મોકલવા.
૨. જવાબ સાથે એક આનાની ટિકિટ બીડવી.
૩. જેમ જાને તેમ જાણે જ જવાબ આપવો અને પોતાનો આઠક નજર અવસ્થ સમજવો.
૪. આઠક નહિ દશે તેના જવાબ રદ થશે.
૫. જવાબ આવેલા પૈકી ચાર જણને બાર બાર આનાની મેજદી બેટ મળશે. તે તેમનાં નામ બીજા આંકમાં પ્રમટ થશે.

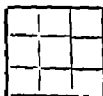
પ્રમત્તા જવાબ તરી હિસર મોકલાવવા—

પ્રતોલ

મરવાજો ૧૫.

મરવાજો ૩૦

મરવાજો ૬૦.



જમે તે જાણથી જ્યુતા તેજ મરવાજા આવે.

# પ્રભુના હાથમાં ફુંગી આપો.



એક મહામાં મવીસ મેઘ,  
 તેમાં રમે નાના મેઘ  
 નાના મેઘે નાખી ચેળા,  
 ભાગીરે હરણાની ટેળા.  
 દરણુ ખામ હેરા ફેરા,  
 ભાગ્યે રે દિલ્લીના ડેરા.  
 ફેરા ઉપર આણુ માણુ,  
 ભાગી રે લોહાની માણુ.  
 માણુ ઉપર મેલી,  
 બીજી આવે ચેલી.  
 બીજીના હાથમાં ધોધા,  
 ફેડરો મીઝાતો દોધા.  
 દોધા ફેડે છે રામ રામ,  
 જાતું મારે વીરમરામ.  
 વીરમરામના આરા તારા,  
 ભાગ્યે રે લોહાના ભાસા.  
 ભાસા ઉપર અગ્ગી,  
 સો તલવાર પાણી.  
 એક તલવાર ઉગ્રી,  
 “પ્રભુના હાથમાં ફુંગી.”



# પાવાગઢનો પ્રવાસ.

૫૯

અમે ૨૪ વિદ્યાર્થીઓ, ત્રણ શુરુઓ, અને એક  
અમારી સાથેના તે બધા બેરસદશી ધોડા બાકીમાં બેઠી  
અમાસ હત્યા, ત્યાં આગગાહીમા બેઠા તે આજુબંધ મધ વડે  
૪૧૧ દિતરીને ૧૧ મેાવીશાઈ નરસીંહભાઈને ઘેર ગયા. ત્યાં  
અમે બધા ખાવાનું લાખ્યા હતા તે જુદું જુદું હતું. કેટલાક  
-હોતા લાખ્યા તે બધું એકઠું કરી સર્વને વહેંચી આપ્યું.  
તેમા મજા સારી હતી ત્યાંજ અમે કમેટી બાગભેવા ગયા.  
ત્યાં માકલાં, વાદરા, કામાઈ, સસલાં, વાધ, ચિત્તા સિંદ,  
દીપટો, પોપટો, બેલા ત્યાંજી મુખમમ ભેવા બધા. ત્યાં  
બધાં હથિઆર, તોપો, સેનાની જુલોસો, ચાંદીના ઘાળાં  
લડાઈ હતી. જુદી જુદી જાતના ઇંડા, પથરાઓ, સિંહાઓ  
મોટા સાપ, કાચબા, વીંછી, ને દેડકા હતા. નીચલા હોલમાં  
એક માણસ ઘોપડી વાંચતો હતો. નના નાના ઇંકરાઓ,  
તથુરા, સારંગી વગેરે બેસું. ત્યાંજી બીજા હોલમાં જ્યાં  
ત્યાં એક નાજી બાઈ હતી, તથા જુદી જુદી જાતના નાજા  
મોટા ફોટાઓ બેયા. ત્યાંજી બેઠ ભેવા ગયા. તેની આ  
બાજુએ બાવલા હતા તે ભેવા ત્યાંજી ઘેર બધા.

રજા લઈને સીનેમા ભેવા બધા. સીનેમામાં  
એવી કુદરત દેખી કે સામે એક માણસ બેસે છે ને રજો  
રજો શીલમ ખેંચે છે. શીલમની પાછળ હલેકટીક રાખેલી  
હોય છે, તે સામે પ્રકાશ પડે ને શીલમ ખેંચે એટલે માણસ  
વરત દોડતો જણાય ને કેટલાક બેસું બેસે કે બાવો સાથે



માણસ છે એમ બાપીને યુગ યુગ યાય, ટાર્જન  
નામનો એક માણસ પથ્થર ઉપાડીને નાખે. તે એક વાંકરી  
સાથે હથેલો હતો. એવું એવું જોઈ પછી જામે  
અધાને ઉઘ આવતી હતી તેથી ગાડી કરી ઘેર આવ્યા.  
ત્યાંથી બીજો દહાડો સવારમા મીઠા જોવા ગયા. તે  
એક પછી બપોરે ખીચડી ખાઈને પાવાગઢ જવાની ગાડીમા  
બેઠા વચ્ચે ચાપાનેરચાડના સ્ટેશને ઉતર્યા. ને  
બીજી ગાડીમાં બેસી પાવાગઢ ગયા સાંજે તો સૂઈ ગયા.

સવારમા વહેલા ઊઠી પાવાગઢના પર્વત ઉપર ચઢ્યા.  
જમને થાક તો બહુજ લાગ્યો હતો. ત્યાં જામે દુધીઆ  
તળાવમાં નાણા પડ્યાંથી માતાના દર્શન કરીને ઉપર પીરના  
દર્શન કરવા ગયા. કેટલાક છોકરાઓએ નાળીયેર લીધા તે  
ફાડ્યાં. ઉપર જામે આરામ ખુબ લીધો. ને નીચે ઉતર્યા.  
ઉતરતાં જામે મહેનત નહોતી પડી. પછી જામે લાઠવા  
ખાધા. ત્યાંથી સાંજે ચિત્રરાજપુર ગયા ત્યાં મેં જેનીકની માતૃતા  
પથ્થર જોવા ને થોડાક સાથે લાવ્યા. પછી જામે સુખડી  
ખાધી ને ચણા ખાધા. ત્યાંથી સમસાયા આવ્યા, ત્યાં મમરા  
સેવો ને ખીચડી ખાઈને ત્યાંથી આજવા ગયા. ત્યાં તળાવ  
ઉપર એક મઠાન હતું, તેમા બેઠા ને મમરા ને કેળું ખાધું  
ત્યાં ભજન ગાયાં ત્યાં જામે બહુજ મજા પડી. ત્યાંથી  
જામે વડોદરા આવ્યા. ત્યાં સાંજરે જામે જગન્નાથ ત્રેમજી  
સાહેબને ગાડી હાંકવા જોયા. તેમણે અમારી સાથે વાતો કરી  
ને પછી અમારે ઘેર આવજો એમ કહીને પછી જતા રહ્યા.  
સવારે તો ગાડીમાં બેસીને જામે અમારે ઘેર આવ્યા.

બેરસદ.

બાઈલાલ પુરુષોત્તમ.

ઉમર વર્ષ ૧૦.

## પાવાગઢનો પ્રવાસ.

૫૦

અમે ૨૪ વિદ્યાર્થીઓ, ત્રણ ગુરુજીઓ, અને એક અમારી સાથેના તે બધા ભારસદથી ઘોડા બાકીમાં બેસી અમાસ ઉતરી, ત્યાં આગબાકીમાં બેઠા તે આજુબાજુ થઈ પડો-દશા ઉતરીને રા. મોતીબાઈ નરસીંહભાઈને ઘેર ગયા. ત્યાં અમે બધા ખાવાનું લાવ્યા હતા તે જુદું જુદું હતું. કેટલાક ન્હોતા લાવ્યા તે બધું એકઠું કરી સર્વને વહેવી આપ્યું. તેમાં મજા સારી હતી ત્યાંથી અમે કમેટી બાગ જોવા ગયા. ત્યાં માકાં, વાદળ, ઠાઠાં, સસલાં, વાઘ, ચિત્તા સિંહ, દીપડા, પોપટો, જોયા. ત્યાંથી મુખ્યમ જોવા ગયા. ત્યાં બધા હથિયાર, તોપે, સેનાની વજુસો, ચાલીના ઘાળમાં લકાઈ હતી. જુદી જુદી ભાતનાં ઇંડા, પથરાઓ, સિલાઓ મોટા સાપ, કાચબા, વીછી, ને દેડકા હતા. નીચલા હોલમાં એક માણસ ઘોડાની વાચતો હતો. નના નાના છાકરાઓ, તજુરા, સારંગી વગેરે જોયું. ત્યાંથી બીજા હોલમાં ગયા. ત્યાં એક નાગી બાઈ હતી, તથા જુદી જુદી ભાતનાં નાના મોટા ફાટાઓ જોયા. ત્યાંથી બેઠ જોવા ગયા. તેની ચારે બાજુએ બાવલા હતા તે જોયા ત્યાંથી ઘેર ગયા.

ચણા લઈને સીનેમા જોવા ગયા. સીનેમામાં એવી મુશ્કેલ દેખી કે સામે એક માણસ બેસે છે ને રજો રજો શીલમ ખેંચે છે. શીલમની પાછળ હલેકદ્રીક રાજેલી હોય છે, તે સામે પ્રકાશ પડે ને શીલમ ખેંચે એટલે માણસ વરત દોડતો જણાય ને કેટલાક એવું બોલે કે આવો સાચો

માણસ છે એમ બાળીને ખુશ ખુશ થાય, ટાર્જન નામનો એક માણસ પથ્થર ઉપાડીને નાખે. તે એક વાદરી સાથે ઉછરેલો હતો. એવું એવું ભેડું પછી જામે બધાને ઉઘ આવતી હતી તેથી ગાડી કરી ઘેર આવ્યા. ત્યાંથી બીજે દહાડે સવારમાં મીલ લેવા ગયા. તે ભેડું પછી બપોરે ખીસડી ખાઈને પાવાગઢ જવાની ગાડીમાં બેઠા વચ્ચે ચાંપાનેરરોડના સ્ટેશને ઉતર્યા. તે બીજી ગાડીમાં બેસી પાવાગઢ ગયા. સાંજે તો સુઈ ગયા.

સવારમાં વહેલા ઊઠી પાવાગઢના પર્વત ઉપર ચઢ્યા. જામને થાક તો બહુજ લાગ્યો હતો. ત્યાં જામે દુધીઆ તળાવમાં નાદા પછાંચો માતાના દર્શન કરીને ઉપર પીરનાં દર્શન કરવા ગયા. ફેટલાક છોકરાઓએ નાળીબેર લીધા તે ફેડયા. ઉપર જામે આરામ ખુબ લીધો. ને નીચે ઉતર્યા ઉતરતાં જામને મહેનત નહોતી પડી. પછી જામે લાડવા ખાધા. ત્યાંથી સાંજે શિવરાજપુર ગયા ત્યાં મે જેનીજની ધાતુના પથ્થર લેવા ને ચોઠાક સાથે લાવ્યા. પછી જામે સુખડી ખાધી ને ચણા ખાધા. ત્યાંથી સમલાયા આવ્યા, ત્યાં મમરા સેવો ને ખીસડી ખાઈને ત્યાંથી આજવા ગયા. ત્યાં તળાવ ઉપર એક મકાન હતું, તેમાં બેઠા ને મમરા ને કેળું ખાધું ત્યાં ભજન ગાયા ત્યાં જામને બહુજ મજા પડી. ત્યાંથી જામે વડોદરા આવ્યા. ત્યાં સાંજે જામે જાગ્રાસ તેજમજ સાહેબને ગાડી ફાકતા લેયા તેમણે જામરી સાથે વાતો કરી ને પછી જામારે ઘેર આવ્યો એમ કહીને પછી જતા રહ્યા. સવારે તો ગાડીમાં બેસીને જામે જામારે ઘેર આવ્યા.

બોરસદ.

લાઇલાલ પુરુષોત્તમ.

ઉમર વર્ષ ૧૦.

# ૧. હું રોજ શું શું કરું છું ?

હું રોજ સવારે વહેલો છું છું  
 ઊઠીને હું માળાપને ખસે લાગું છું.  
 પછી હું ઘાતલુ કરું છું.  
 ઘાતલુ કરીને ન્દાલિ છું.  
 ન્દાલિને ખૂન કરું છું.  
 પછી હું દૂધ પીઉં છું.  
 પછી હું લાગું છું.  
 પછી હું બેન સાથે રમું છું.  
 રમીને હું જમું છું.  
 પછી હું યાજ્ઞાએ જઈ છું.  
 યાજ્ઞામાં હું જાઉં છું.  
 મરણીને હું ધેર આવું છું.  
 પછી હું કષ્ટક જાઉં છું.  
 પછી હું ગેડી ઉડે રમું છું.  
 કાષ્ઠવાર મેઘાઈ દીડીએ રમું છું.  
 પછી હું દામખખ ધોઉં છું.  
 પછી હું ચમચાન બોલું છું.  
 પછી હું વાગું કરું છું.  
 ચાલે ભાષ્યને સાથે જમું છું.  
 પછી હું માની વરતા સાંભળું છું.  
 પછી હું સૂઈ જઈ છું.  
 ચવારે હું વહેલો છું છું.

:—ગિજુભાઈ

# જનસેવામાં ઇશ્વરસેવા



એક ઉનાળાની રમ્ય સાંજે નરેન્દ્ર અને રમણ નામના બે બાળમિત્રો બાવનગર શહેર બહાર ખુલ્લી અને તાજી હવામાં ફરવા નીકળી પડ્યા હતા. તેમની ઉંમર શરીરના બાધા તથા મુખની કાંતિ ઉપરથી જાણે પંદરેક વર્ષની ધારી શકાય. તેઓ બે ગિલુભાઈની શાળાના વિદ્યાર્થી હોઈ ત્યાંના પવિત્ર વાતાવરણમાં પોતાના ખુદ્ધિ તથા હૃદયને સંસ્કારી બનાવતા હતા. વાર્તાવિનોદ કરતા કરતા રમણે નરેન્દ્રને પૂછ્યું, “ભાઈ તે દિવસે તમારી મુખાકૃતિ બેઈ ગિલુભાઈ કહેતા હતા કે તમે ભવિષ્યમાં મોટા માણસ થશો. જર્જમાં પણ તમે હમેશા ઉપર નજર રાખો છો વગી આપણા ધર્મે સંજોઈ પણ આટલી નાની વયમાં તમે ઠીક માહિતી મેળવી છે આપણી શાળાના સઘળા શિક્ષકો પણ તમારી તરફ જલુ સારો ભાવ બતાવે છે; ને વારંવાર કહે છે પણ ખરા કે તમે શાળામાં ભણો છો તેથી શાળા યોગ્ય બાલિમાન લઈ શકે છે બાઈ તમે આટલા હોશિયાર તથા પવિત્ર દિલના શી રીતે ધર્મ શક્યા તે મને નહિ ઝેલો? મારી પણ સુધરવાની ઇચ્છા છે, તમારા જેવા યવાનું મને બહુ મન છે મને ખરો રસ્તો નહિ બતાવો?”

નરેન્દ્રે પ્રેમથી અને જરાપણ મોટાઈ બતાવ્યા સિવાય કહ્યું “ભાઈ તમારી સુધરવાની વૃત્તિ બેઈ મને ઘણો આનંદ માય છે હું તમને માગ્યો બનતો મારૂ જરૂર

કરીશ હું જાટલો સુધર્યો તેનું મૂળ કારણ તો માણે માતૃશ્રી છે રાત્રે વાળુ કર્મ પછી રાજ તેઓ જમને સબળા બાઈ બહેનોને બોલાવી રામાયણ, મહાભારત, પુરાણો તથા બીજા કેટલાય સારા પુસ્તકોમાંથી ઝુંદર વાર્તાઓ કહે છે. બુના વખતના પુસ્તકો તથા હાલના ધાર્મિક અને પરોપકારી માણસોના દાખલા આપી નીતિના તથા ધર્મના સિદ્ધાંતો અમારા રાજ ઉપર એવા તો સબળક ઠસાવી દે છે કે કોઈ વખત ભૂલીજ ન જવાય, અને આપણને પણ એમના જેવા સારા સારા પરોપકારના તથા બલાર્થના કામ કરવાનું મન થાય. મઈ કાલેજ એમણે જમને એક એવીજ ઝુંદર વાર્તા કહી સબળાની હતી. તમે પણ રાજ વાળુ કરીને અમારે ત્યાં જાવશો તો તમને પણ બહુ મજા પડશે અને નિત્ય નવું નવું બાજવાનું મળશે. ”

આ સાબળી રમણે હ મેથા નરેન્દ્રને ત્યાં જવાનું કપુલ ક્યું પરંતુ મઈ કાલે કહેલી વાર્તા સાબળવાને એ એટલો બધો અધીરો બની ગયો હતો કે તેણે નરેન્દ્રને વારંવાર આછછ કરીને કહ્યું, અને તેથી ઉવટે એ વાર્તા નરેન્દ્રે રમણને કહી સબળાવી.

નરેન્દ્રે કહ્યું, “ બાઈ રમણ, તમારી બહુજ જાતુરતા છે તો સાબળો. અમારા દિવાનખાનામાં આપીછ, લો. વિલક, ટાંગોર, અમ્મવિન્દ પોષ, જગદીશચન્દ્ર બોઝ, સરલાદેવી ચાંધરાણી, સરોજની નાયડુ વગેરે દિલ્હનાં મહાન્ સ્ત્રીપુરુષોના ફાટા છે. એ ફેકની તરફ નજર કરી અમારા માતૃશ્રી

બોલ્યાં. “ જા જધા આપણા દેશના હીરા છે એમના વડે  
 દેશ પરદેશમાં આપણું મુખ ઉજળું છે. એ દેશરત્નોના  
 જેવા થવાની તમારી હરેકની મુરાદ હોવી એઈએ. તમે  
 જો એમના જેવો ઉચ્ચ આદર્શ નજર આગળ રાખી સંસાર  
 માં વર્તશો તો તમે પણ એવેવતે જાશે એમના જેવા  
 મહાન થઈ શકશો. પરંતુ તમારે એટલી વાત ધ્યાનમાં  
 રાખવી એઈએ કે મહાન થવું હરેકના ભાગ્યની વાત નથી.  
 તમે જધા પ્રયત્ન કરતા છતાં મહત્તા ન પણ મેળવી શકો;  
 પરંતુ ભલા થવું એટો હરેકની પોતાની મરજીની વાત છે.  
 મોટા થવામાં આપણી પોતાની જાત સિવાય બીજી કશી  
 વસ્તુઓ ઉપર આધાર રાખવો પડે, પરંતુ ભલા થવામાં  
 તેમ નથી. અને તેટલે જાશે એ સહેલું પણ થઈ પડે છે.  
 વળી દુનીયામાં કદાચ ભલા માણસોનો કોઈ ભાવ ન પૂછે;  
 તેમને જાણડું ન મળે; ઇતિહાસના પાનામાં સોનેરી અક્ષરે  
 કદાચ તેમના નામ ન પણ લખાય; પરંતુ એ ઉપરથી  
 ઇશ્વરને તેઓ જોઈને વહાલા હોય છે એમ કંઈ નથી.  
 ઇશ્વરના હરખારમાં તો એકલી મોટાઈ કરતાં ભલાઈને પહેલું  
 સ્થાન મળે છે. ભલાં અને પરાયકારી માણસોને દુનીયામાં  
 તો કદાચ કોઈ જોગખતું પણ જધી હોતું, પરંતુ ઇશ્વરના  
 હરખારમાં તેમને કેટલું સન્માન મળે છે તે નીચેની દુકી  
 અને મુંઝવે વાર્તા ઉપરથી તમે સારી રીતે સમજી શકશો.”

“ કાશીપુરીમાં દેવદાસ કરીને એક સામાન્ય સ્થિતિનો  
 માણસ રહેતો હતો. તે પોતાના મન પાસે થઈ પસાર થતા

હરેક ભૂખ્યા માણસને લોજન આપતો, તરફાને પાણી  
 પાતો, રોગીને ઔષધ તથા દિવાસો આપતો, અને આંધળાં  
 તથા અપંગને રસ્તો બતાવી તેમના દુઃખમા ખરા છાજથી  
 ભાગ લેતો તે કોઈની વાહવાઈની પરવા કરતો નહિ, બહ-  
 લાની આશા રાખતો નહિ, અને યથાશક્તિ ગુપ્તસેવા કરવામા  
 જ આનંદ માનતો. એક રાત્રિ તે પોતાની બેરોડીમા અર્ધ-  
 સ્વપ્ન દશ્યામા પડ્યો હતો તે વખતે તેને એક મધુર  
 સ્વપ્ન આનંદ બધે વીજળીના જગજગની પેઠે એકએક  
 આખી બેરોડી પ્રકાશથી ઉભરાઈ રહી એ પ્રકાશમાથી ધીમે  
 ધીમે એક આકૃતિ તેના તરફ આવતી જણાઈ, પાસે આવતાં  
 તેની મનોહર કાંતિ તથા પડખે રહેલી સુંદર પાંખો ઉપરથી  
 તે કોઈ દેવદૂત હોય એમ જણાયું. દેવદૂતે કહ્યું " વિષ્ણુ  
 ભગવાનની આજ્ઞાથી હું બધા ભક્તોનાં નામ લખવા નીકળ્યો  
 છું અહીં પણ એજ હેતુથી આવ્યો છું " દેવદાસે જણાવ્યું  
 " શાઈ ભક્તોના નામ સાથે મારું નામ લખી શું કરશે ?  
 મેં તો કોઈ દિવસ પ્રભુની ભક્તિ પણ કરી નથી. કોઈ  
 મંદિરમા લાખો કે હજારો રૂપીઆનાં દાન પણ કર્યા નથી  
 ભગવાનને કોઈ દિવસ સારા સારા યોગ પણ કર્યા નથી.  
 તો પછી ભક્ત તરીકે મારો સ્વીકાર કોણ કરવાનું છે ?  
 મારું નામ લખશે તોપણ ભગવાન પાસે જઈ તમારે એ  
 ઉદ્ધી નાખવું પડશે. દેવદૂત ગેટલી ત્વરાથી આવ્યો હતો  
 તેટલીજ ત્વરાથી એકદમ અદરશ થઈ ગયો; અને એકાદ  
 ક્ષણ પછી પાછો આવી દેવદાસને ઉંચી કહેવા લાગ્યો;  
 " શાઈ દેવદાસ, તુંતો બહુ ધનસામ્ય દેખાય છે તારું નામ  
 ભગવાને બધાની ઉપર મૂક્યું, અને તને પોતાના મેઘ ભક્ત



તરીકે સ્વીકારી લીધો. જગવાને કહ્યું કે - “ જોઈએ માણ  
 જાળકોની સેવા કરે છે, તેમના તરફ સહકાર રાખે છે,  
 તેમના દુઃખે દુઃખી થાય છે, અને તે દુઃખ ટાળવાને યથા-  
 શક્તિ પ્રયત્ન કરે છે, તેઓ મારીજ સેવા કરે છે.  
 જોઈએ મને માત્ર મૂર્તિમંત્ર પૂરી રાખે છે, મારી મૂર્તિને  
 જુદા જુદા લોગ ધરાવી પોતેજ આરોગ્ય છે, પોતાની  
 દીર્ઘિની વાસનાને સંતોષવા ખાતર લાખો રૂપીયાનાં ઢાન  
 કરે છે, વખતે એરજની ઘોરી કરી મને રાજી રાખવા  
 ચોયનું ઢાન કરે છે, અને આ પ્રમાણે ઢાનેશ્વરી અગર  
 બહુ તરીકે દુનીયામાં નામના મેળવે છે, તેમના કરતાં  
 દેવદાસ જેવા ગુસહાન અને સુસ સેવા કરનારા અને થાક-  
 વાહની પરવા નહિ રાખનારા ભકતો મને અતિપ્રિય છે. કેમ  
 કારણસર તેઓ મૂર્તિને ન પૂજતા હોય તેથી શું ? તેઓ  
 તો સાક્ષાત્ જીવતા નાથમણીની પૂજા કરે છે ” આટલું  
 કહી દેવદાસ અત્યંત યથો, અને પ્રભુએ પોતાની સેવા  
 સ્વીકારી એ વિચારથી દેવદાસને પણ અતિ આનંદ થયો.”  
 “ પરંતુ, પંખી, માનવ, વસ્તુ નાની મોટી પ્રત્યે ચાહના;  
 ઇશ્વર તબીબે એ ભક્તિ સાચી જોઈ સાચી પ્રાર્થના ”

લાલ

# મહેન્દ્ર-માધુરી

૫૭

જન્માષ્ટમીનો દિવસ હોવાથી મહારેવભાઈ પોતાની પુત્રી તથા પુત્રને તે દિવસનો મેળો ભેગા થઈ ગયા. જન્મે બાઈ બેન પોતાના બાપાછોનો અકકેક સાથ જાતી આનંદથી નેમની સાથે જતા હતા. ભાઈ રંગે બહુ મોરો હોવાથી તેને બધા 'સાહેબ' ના નામથી બોલાવતા. સાહેબની ઉમર અત્યારે સગબત ૧૧ વર્ષની અને બેનની ઉમર આઠે. છથી આઠ વર્ષની હશે. તેનું નામ 'કનકમાધુરી' હતું, પણ લાડમાં તેને બધા 'માધુરી' કહીને બોલાવતા. માધુરી એક આનાની પૂંછ લઈ મેળો ભેગા નીકળી હતી એટલી પૂંછ ઉપર તે જે ઠાણે રમકડું ભેટી તે લેવા વીચાર મળી. માધુરીના આ ભોળપણ ઉપર સાહેબને બહુ દસવું આવતું. જ્યારે માધુરી દશ બાર ચીંટેના નામ લઈ ઠહેરા લાગી કે 'હું' આ રમકડું લઉં છું. 'હું' તે રમકડું લઉં છું' જ્યારે 'સાહેબ બોલ્યો વાદરે વાદા ચાર પૈસાની મોટી પૂંછમાં આટલી બધી ચીજો (રમકડાં) કેવી રીતે લઈ શકીય? મારી પાસે બહુ પૈસા છે, તેથી હું બધું ખરીદીશ તેનું કે કેળા, નાનની, રેવડી, જમરૂંબ, નાનખટાઈ, રિંગરે મારેજના આ ચંદ્રોની અમર માધુરી ઉપર કઈ પણ ના હઈ, કારણ કે તેના માએ તેને બજારી મૂક્યું હતું, કે 'બેન તું જાણી નાની છું, એટલે તારે બાઈ કરતા હંમેશા મોટા દિરસો લેવા એટલે' તેની માનાં

આ વચનો તે હરનીશ ચાહ રાખતી. તેમજ તેને એવો  
હદ વિશ્વાસ હતો કે તે ચાર પૈસામા બધું લઈ શકશે.  
આ ઠાણથી સાહેબે ફરેલી હાથી માધુરી ઉપર કાંઈપણ  
જસર ના કરી શકી. ‘સતોપી હુકમને મળે તેટલામાંજ  
જ્ઞાનદ પડે છે.’ બીજા કરતા એની પાસે બોધું છે જગર  
તેના કરતા ખરાબ છે એવા વિચારોથી તેના મનને દુ બ  
ચતું નહિ. ‘આપણી સ્થિતિના જ્ઞાનદ માનવો તથા તેને  
જનુસરી ચાલવું એજ બુદ્ધિમાનનું કામ છે.’

સાહેબ, માધુરીની ગાંડાઈની વાતો તેના જાપને  
કહેવા લાગ્યો. તેઓ બિચારા સાહેબની મતલબ સમજ્યા  
વગર બોલ્યા કે ‘હા બાઈ, પહેલાં મેળો બેઠલો, ફરીથી  
પાછા આવતી વખત તે લઈ આપીશું લાચાર થઈ સાહેબ  
બેનને સમજાવવા લાગ્યો કે,—“લે થઈ જમાને ચાર  
પૈસામા તો ચાર બીજો મળશે કે વધારે !” ફરીથી  
સાહેબ પોતાના પૈસા હાથમાં લઈ એક ચીજનું નામ લઈ  
બીજા હાથમાં મુકતો ગયો અને છેવટે કહેવા લાગ્યો,  
“જો ! હું તો બધી બીજો ખરીદી શકીશ.” ત્યારે માધુરી  
સોળપણમા જાઈના મ્હો સાચું બેતા બોલી—“ત્યારે બાઈ !  
મું તમો મને જામથી મોડું પણ નહિ જાપો !” માધુ-  
રીની આ વાત સાંભળતા સાહેબ ચરમાયો. મેળો ભઈ  
પોતાની ઈચ્છાનુસાર રમકડાં ખરીદી બન્ને જાઈ બેન  
પિતાની સાથે ઘેર ગયાં.



એક દિવસ સાંજના સાહેબના મોટાભાઈ નામે સૂર્ય-  
પ્રસાદ, ઘરના, ઝડખામાં બેઠા ચોપડી વાચી રહ્યા હતા.  
તેવામાં સાહેબ અને માધુરી આવી તેમની પાસે બેઠાં.  
ચોડીવારે માધુરી બેઠી - " મોટાભાઈ, બુલ્બોને, સાહેબની  
ચોપડીમાં કેવું સુંદર રેલગાડીનું ચિત્ર છે. તમારી ચોપડીમાં  
તો એકપણ આવું સુંદર ચિત્ર નથી. " આ સાંભળતા,  
સાહેબ બોલી ઉઠ્યો, " અરે તું તો મિત્રમાં રેલગાડીની  
વાત કરે છે પણ હું તો તને પેલી રમકઠાંની રેલગાડી  
બતાવવાનું જૂલો ગયો. " આમ બોલી સાહેબ એકદમ ઉઠ્યો,  
અને રેલગાડી લાવી મોટાભાઈને તથા માધુરીને ધણી  
આનંદ સાથે બતાવવા લાગ્યો. આ જોઈ માધુરી પણ  
પોતાનું ખરીદેલું એક પૈસાનું માટીનું રમકડું લઈ આવી.  
આ જોઈ સાહેબ એકદમ હસતા બોલી ઉઠ્યો, " જોશુંને, "  
એક પૈસામાં બેન માટીનું રમકડું લઈ આવી, બ્યારે મારી  
પાસ આનાની રેલગાડી, આવી આપવાથી હોઠાદોઢ કરી  
ચુકે છે. " આ સાંભળી બોળી બિચારી માધુરી ઉઠાસ  
ચહેરે મોટાભાઈ તરફ જોઈ રહી તંથી મોટાભાઈ હસતાં  
હસતાં બોલ્યા કે-તારૂં રમકડું બહુજ સારૂં છે. હા માધુરી,  
સાહેબ તો મૂરખ છે. પરદેશી કારીગરને તે ખાસ આના  
આપી આવ્યો. " આથી સાહેબ મૂંઝવે ચિંતામાં જોડ્યો-  
" પરદેશ કેવો ? હું તો રામદાસ રમકડાવાળાની દુકાનેથી  
જાડી વેચાતી લાગ્યો છું

સૂર્યપ્રસાદ-હા તું વેચાઈ લાગ્યો તે વાત ખરી, પણ  
અમદાસે તો ઠંઈ જોખું જ તે બનાવ્યું છે એટલે જર્મન

ધરીઝરોની જનાવટ છે એટલે તારા નહિ પણ શમદાસના  
 પૈસા ત્યાં ગયા કે નહિ ? એ લોકો ફરેક રીતે સુખી છે  
 બ્યારે આપણા દેશના મરીબ જિયારા કુંભારો તથા કારી-  
 ગરોનો તો આખા દિવસમા પેટ ભરવા જેટલું પણ ઘણી  
 સુરકેલીથી મળે છે એ તે લોકો જિયારા પાંચ આના  
 કમાય તો તેમનું પેટ ભરાય, પણ સાહેબ સાંભળ, આ  
 વખત તો હું તને કશું નથી કહેતો, પણ જગત પિતાનો  
 એ નિયમ છે કે જે કોઈ બીજાને નીચું જોવડાવવા જાય છે  
 તેનેજ બીજા આગળ નીચું જોવું પડે છે, તું ભણવામા  
 તથા શિવભાવમા સારો છે પણ ઘણો જ અભિમાની છે  
 બેશક તે દોષ તારા મોટા નામની (સાહેબથી) ઉત્પન્ન થયો  
 છે. માટે જાજ્યો બધા, તને સાહેબ નહિ કહેતાં 'મહે-  
 ન્દ્ર-કુમાર' કહીને ઘોલાવશે હવે આ રમકડા વિષે જિયાર  
 વાતા કહું તે સાંભળ. એ કહેણે બનાવું છે તે તો તે  
 ભણુને ? તો દિલગીર થવા જેવું છે કે એ ખરીદવાથી  
 આપણા દેશને કેટલી હાનિ પહોંચે છે ? બ્યારે પરદેશને  
 કેટલો લાભ થાય છે ? જાજ તું આ રમકડું વેચાતું લાંબો  
 તેને તું બેચાર દિવસ પછી તોડી ફોડી ફેંકી દેશ. આ  
 પ્રમાણે આવાં નકામા વિદેશી રમકડામાં હરસાલ, લાખો  
 રૂપીઆ હિંદુસ્તાનમાં ખર્ચાય છે. આ પ્રમાણે સોય, દોશ,  
 વિગેરે નાની નાની ચીજોમાં ખુબજ દુન્યનો નુકસાન થાય છે,  
 ને તે દુન્ય મોટા જગ્યામાં વિરેય જાય છે, કે જે બદલતાં  
 છાવી ફાટી જાય.

આમા બીજા કોઈનો દોષ નથી, આપણે હાથે જો કે  
 પરિન પ્રતીરિત વધારે જરીબ તથા અધમ મર્ક રફા છીએ,

તોપણ તેનાથી ચેતવા નથી. આપણા લોકોમાં બારે દોષ એ છે, 'કહે છે તેના ચોથા બાગનું પણ જમણમા સુકતા નથી' ભારતની આ દુર્ઘટા માટે સૌ કોઈ કહે છે કે તે સુધારની જોઈએ, પણ તેની તેવી સ્થિતિ ફીટાડવા બહુ જુદા મનુષ્યો પ્રયત્ન કરે છે. જાજ તું એક બાળક છે, પણ ઘોડા વર્ષો પછી તું જુવાનીઓ ચર્ચા ત્યારે જો તારી ઈચ્છા હશે તો તારા પોતાના હાથે આ દેશનું કાંઈપણ ફિત કરી શકીશ તે માટે તું પૂર્વ વિચાર કર. જો જાજથી તું એવું વચન લે, કે હવેથી કાંઈપણ ફિતસ કાંઈપણ વિદેશી રમકડા ન લેતા તેનો ત્યાગ કરીશ, તો હું તને કોઈ સુદર કારિગીરીવાળું દેશી રમકડું લેટ આપું.

મહેન્દ્રકુમાર.

સ્વદેશીમાંજ જીવદયા છે.



## “ મદાસુર ”



મ્મવન નામના જોક ઋષિ હતા, તે અરણ્યમાં જોક ઠેકાણે જોસી તપ કરતા હતા. આ તપ ઋષિ ધણા વર્ષોથી કરતા હતા. તેમની આસપાસ માટીના ચર બાંધ ગયા હતા તેમનું શરિર પણ દેખાતું ન હતું.

જોક દિવસ શરૂ થી રાત્રી પોતાની કુંવરી સુકન્ધા સાથે ત્યાં આવી પહોંચ્યા. આ રમ્મ સ્થાન સુકન્ધાને ધણુ જ ગમ્યું. તે વનનું અવલોકન કરતી, જ્યાં ઋષિ તપ કરતા બેઠા હતા ત્યાં આવી પહોંચી. ત્યાં તેણે માટીના ઢગલાઓની વચ્ચેમાં કાર્મક ચકચકીત પદાર્થ જોયો. રાત્રીના તોપણ બાળકજ ને ! તેણે જોક કાંટો લઈને ચકચકીત પદાર્થમાં જોસી હીધો. તે અજ્ઞાન બાળકી ક્યાંથી બાણે કે તે તો ઋષિની આજ હતી ?

આજમાં કાંટો લાગતાંજ આજ કુટી અને ઋષિને અસહ્ય વેદના થવા લાગી. રાત્રીને બગર પડતાં તસ્તજ તે ત્યાં આવી પહોંચ્યો. રાત્રીએ ઋષિ પાસે માણી માગી અને કહ્યું કે મારી પુત્રીની અજ્ઞાનતાને કારણેજ આ બતાવ બન્યો છે. ઋષિએ બજાબ આપ્યો. ‘ હે રાત્રી તું જો તારી પુત્રીને મારી સેવા કરવા સુધી જાયો, તો જ હું ક્ષમા કરીશ. ઋષિના બયથી રાત્રીએ પુત્રીનાં લગ્ન ઋષિ સાથે કર્યા. સુકન્ધા પણ પતિની સેવા કરવા આનંદથી ત્યાં રહી.

એક દિવસ દેવોના વૈદ અશ્વિનીકુમાર ત્યાં આવી પહોંચ્યા. મુકન્યાએ તેમની સારી સેવા કરી. વૈદશાજી બધા ખુશી થયા. તેમણે મુકન્યાને કહ્યું ‘હે સતી, તારે જે ભેટએ તે મળી છે. મુકન્યાએ પોતાને માટે કાંઈ પણ માગ્યું નહિ પણ પોતાની ભૂતથી ઋષિરાજની જે આખ કુટી છે, તે ફરીથી હતી તેવી થાય એજ માગ્યું. અશ્વિની-કુમાર જેરાને માટે અખ સારી કરવી એ કંઈ ભારે ન હતું. તેમણે આખ સારી કરવા ઉપરાંત ઋષિવૃદ્ધ હતા, છતાં તરૂં બનાવ્યા.

અશ્વિનીકુમારનો આ ઉપકાર ઋષિ ભૂખ્યા નહિ. તેમણે આ ઉપકારના જલ્લામાં ઋષિને ‘સોમરસ’ લાવી આપવાનું વચન આપ્યું. સોમરસ તે કાળમાં બહીજ ઉમદા અને કિમતી ચીજ મનાતી. ઇંદ્ર સિવાય કાંઈપણ દેવ સોમરસ મેળવવા પામ્યો ન હતો. દેવોને પણ દુર્લભ તે તેમના નોકર અશ્વિનીકુમારને ક્યાથી મળે ? છતાં પણ ઋષિએ પોતાનું વચન પાળવાનો નિશ્ચય કર્યો.

દુક સમય પછી શર્પતિ રાખએ એક મોટો ધન કર્યો. આ ધનમાં ભૂખ્ય મેળવન ઋષિ જ હતા. તેમણે મંત્ર વિગેરે બહીને જે પ્રમાણે સોમરસ તૈયાર કરવો નેહ્યો, તે પ્રમાણે કર્યો. ઋષિએ તે અશ્વિનીકુમારને આપવા માહ્યો. ઇંદ્ર વચન આપે આવ્યો. ઇંદ્રે કહ્યું “અશ્વિનીકુમાર કોણ ? શું તે સોમરસ પીવાને લાયક છે ? હું દેવોનો પણ દેવ ઇંદ્ર છું અને સોમરસ



પીવાનો મારો એકલાનોજ હજી છે “ઋષિએ કહ્યું”  
 હે ઈંદ્ર ! મને અગ્નિનીકુમારના શુણનો પૂરેપૂરો અનુભવ  
 છે. તેમનો મારાપર મહા ઉપકાર થયેલો છે હું સોમરસ  
 તેમનેજ આપીશ.

આ સાક્ષી ઈંદ્ર દોષે બલ્યો. તેણે ઋષિને મારના  
 માટે પેલાનું કઠોર વજ્ર ઉંડું કર્યું પણ ઋષિ કાંઈ બોલ્યા  
 સામાર્થવાળા ન હતા તેમણે મંત્રના બળવડે ઈંદ્રના હાથ  
 ત્યાંના ત્યાંજ અટકાવી દીધા, અને હોમકુંઠમાંથી  
 “મહાસુર” નામનો એક વિકાળ રાક્ષસ ઉત્પન્ન કર્યો.  
 આ વિકાળ રાક્ષસનું સ્વરૂપ એમ ઈંદ્રને લાગ્યું કે એ હમ-  
 લુજ પ્રહારોથી જશે તેણે બચને લીધે અગ્નિનીકુમાર  
 સોમરસને યોગ્ય છે, એમ ઇચ્છ્યું કર્યું, અને ઋષિની  
 ક્ષમા માગી.

ઋષિએ તેનાપર દયા કરી, યોગ્ય સોમરસ તેનેપણ  
 આપ્યો. અને જાદીનો અગ્નિનીકુમારને આપી દીધો.

ઓ જાળકો ! ભુલ્યો, ઉપકારનો પ્રભાવ કેવો હોય  
 છે ! અગ્નિનીકુમારે ઋષિપર ઉપકાર કર્યો તો તેના કળ  
 વરીકે દેવોને પણ દુર્લભ વસ્તુ તેમને પ્રાપ્ત થઈ.

હા. મોહનલાલ જગન્નાથ પાઠક.



# બાઇ બહેન

૨૨

(૧)

મોહને પોતાની બહેન ચાંતાને હાથ પકડી એક દિવસ કહ્યું “ બહેન ! અહીં રહેવું એ સારું નથી, માતાના મરણ પછીથી આપણા નસીબમાં સુખ નથી નવી માતા વારે બધીએ આપણને મારપીટ કરે છે, આપણે તેની પાસે જઈએ છીએ તો તે આપણને હડધુત કરી કહાડી મૂકે છે ખાવા માટે કેવળ મુકી અને વાત્રી રોટલી સિવાય બીજું કંઈ આપતી નથી હાથ ! આપણા કસ્ટા તો કુતરાની છાંદગી સારી, કારણ કે કોઈક વાર તો તેને સારો ખોરાક પણ મળે છે હા, એ બાળ મા છવતી હોત, તો શુ આપણે બાટલું બધું દુધ સહન કરવું પડતું ? હવે ઇશ્વર સિવાય આપણને મદદ કરનાર કોઈ નથી પિતાનું પણ આપણી સંભાળ રાખતા નથી. આણ, આપણે અહીંથી કોઈ બીજો ઠેકાણો જઈ રહીએ.

ઉપર મુજબ વાતચિત થયા પછી એક દિવસ તે બન્ને જણ છાતી રીતે ઘરમાથી નીકળી ગયા. આખો દિવસ આશ્વા પછી સાજના વખતે તેઓ એક વનમાં જઈ પહોંચ્યા, આખો દિવસ આહવાથી તેઓ બહુ થાકી ગયા અને તેથી એક જાડની નીચે સૂઈ ગયા.

જ્યારે તેઓ જાણ્યાં ત્યારે સવાર થઈું હતું. તેઓ ઉઠ્યા ત્યારે હાથે મોં ધોવા માટે પાણીની જરૂર પડી મોહને શાંતાને કહ્યું. “ જો અહિં કંઈ પાણીનું જરૂર હોત તો તેમણે હાથે મોં ધોઈ આગળ ચાલત. આ અવાજ આંધેથી સંભળાય છે તે કદાચ પાણીનો હોય એમ લાગે છે માટે ચાલ, આપણે જો બાણુએ જઈએ. તે જાને જાણ ખેંચ પાણીની તપાસ કરવા ચાલ્યા.

પરંતુ તેમની નવી માતાએ આ પણ જાણી લીધું તે જંતર મંતર બહુ જાણતી હતી. ( મંત્ર ) મંત્રના બળથી તે જાણી શકી કે તેમને પાણીની જરૂર છે. તેથી પાણીના બધા કરણો ઉપર જોઈ જઈ કહ્યું તે જાણે જાણ ખેંચ એક જાણ અને મીઠા પાણીના કરણો આગળ જાણ્યાં, અને મોહને નીચા પડીને પાણી લેવા ગયો. શાંતાએ એક અવાજ સાંભળ્યો. “ જો કંઈ આ પાણીને અડશે તે વાત જાણી જશે. ” શાંતાએ જુમ પાડીને મોહને કહ્યું “ જાણ ! જો પાણીને અડશે તહિં તેને અડવાથી તમે વાત જાણી જશે, અને મને મારી નાખશે ”

મોહને બહુ તરસ લાગી હતી પણ તે અટકી ગયો, બીજા વહેણા પાસે ગયો. અહિં પણ શાંતાએ સાંભળ્યું કે, “ જો કંઈ આ પાણી પીશે તે રીંછ જાણશે ” આથી તેણે મોહને જો પાણી પીવા ના પાડી. મોહને કહ્યું “ વાહ ! પણ હવે પછી આગળના વહેણામાંથી તો હું જરૂર પાણી પીવાનો અને બહુજ તરસ લાગી છે.

આગળ બીજા વહેળા આગળ શાંતાએ સાંભળ્યું કે  
 “ આ પાણી પીનાર માણસ હરણ બનશે । ” શાંતાએ  
 ફરીથી મોહનને પાણી પીવાની ના પાડી, પણ મોહને તે  
 ન ગણતારતાં પાણી પીધું. પાણીને અડતાંજ તે હરણ બની  
 ગયો. બાકી શાંતાને બહુ દુઃખ થયું, અને તે રોવા લાગી  
 તે હરણ રૂપધારી મોહનની આંખમાં પણ આંસુ ભરાયાં,  
 અને તે શાંતા પાસે જઈ બેઠું. શાંતાએ જહુ પ્રેમથી તેની  
 પીઠ પર હાથ ફેરવ્યો, અને પોતાના ગળામાંનો હાર કાઢી  
 તેની ઠાકમાં નાખ્યો. પછી એક દોરડું વણી તેને બાંધીને  
 સાથે લઈને આગળ ચાલી.

પણે દૂર ગયા પછી તે વનમાં એક ઝુપડી મળી,  
 તે સાવ ખાલી હતી. શાંતાએ તે ઝુપડીમાં રહેવાનું પસંદ  
 કર્યું. તેણે લીલાં પાદડાં એકઠાં કરીને પોતાના કાંઈ-હરણ  
 રૂપી મોહનને માટે પથારી બનાવી. દરરોજ તે તાબાં લીલા  
 પાદડાં અને ઘાસ પોતાના બાંધેને માટે અને ફળ અને  
 કંદમૂળ પોતાને માટે લાવતી. શાંતા હરણને પોતાના હાથે  
 ખવડાવતી. હરણ પણ તેની પાસે ને પાસેજ રહેતું. શાંતા  
 પોતાના બાંધેનો વિચાર હંમેશા રાખતી અને તે તેના  
 પહેલાના રૂપમાં આવે તે સારૂ તે પ્રભુની પ્રાર્થના  
 કરતી.

આ રીતે તે જન્ને, પણાં દિવસ સુધી તે ઝુપડીમાં  
 રહ્યું. એક દિવસ તે દેશનો રાજા વનમાં શિકાર ખેલવા  
 આવ્યો, ત્યારે હરણે શિકારીઓનું ધ્યાન, કુતરાનું ભસવું

અને બુમો સાંભળ્યા, ત્યારે તેને બહાર આવવાની મરજી થઈ. તેણે શાંતાને કહ્યું “ જોઈને ! હું અહિં રહી શકતો નથી, મને બહાર જવાડે ” શાંતાએ તેને ના પાડી પણ હરણે હઠ લીધી, તેથી શાંતાએ કહ્યું “ બંદી, પણ સાંજે પાછા આવજો. હું બારણુ બંધ રાખીશ ત્યારે તમે ખખ-ઠાવશો અને કહેશો કે “ જોઈને ! બારણુ ઉઘાડ ” ત્યારેજ હું બારણુ ઉઘાડીશ તેણે હરણને જવા દીધું.

હરણ છલંગ મારતું ત્યાંથી નાહું રાજા અને તેના સાથીઓએ આ સુંદર હરણને જોયું, ત્યારે તેની પુઠ પકડી, પણ હરણ નાસી ગયું, પકડાયું નહિ સાંજે હરણ સુપડી આગળ આવ્યું અને જોઈને જોઈને, બારણુ ઉઘાડ ! ” શાંતાએ બારણુ ઉઘાડ્યું, અને હરણ અંદર ગયું. તેને કુશળ અને સહિસલામત ખાણું આવેલું જોઈને આનંદ પામી. બહુ દોઢવાથી હરણ ઘાસી ગયું હતું, તેથી તે ઘસતજ કામળા પાણીના બિછાનામાં ઉઘી ગયું.

( ૨ )

બીજે દિવસે ફરી શિકાર જોવાનું થયું. હરણે ત્યારે શી જાનો અવાજ સાંભળ્યો, ત્યારે તરતજ તે ઉઠ્યું અને શાંતા પાસે જવાની રજા માગી. શાંતાએ આગળ દિવસની માફક જવાબ દીધો. હરણ ગયું રાજા અને તેના શિકારીઓએ પહેલાની માફક તે હરણનો પીછો લીધો. હરણ ઘાયલ થયું, પણ તે છટકી ગયું, સાંજે તે ઘેર આવ્યું.

તે માણસે તેને ઘાયલ કર્યું હતું, તે પણ ત્યાં આવ્યો; અને તેણે હરણને, જ્ઞેન ! બારણ ઉપાડ બેઠા સામ-જ્યુ અને સાથે સાથે તેના કહેવા મુજબ જુપડીનું બારણ ઉપડનું ભેંઈ તેને નવાઈ ઉપજી તે વરતાજ પાછો ગયો, અને રાત્રી પાસે આવી સમગી હકીકત કહી

રાત્રીને પણ નવાઈ લાગી અને કહ્યું “ કાલે ફરીથી તેનો પીટા પકડવો ” આ માણુ હરણને ઘાયલ થયેલું બોધને ગાતા હુ ખી થઈ અને ઘણી વાર મુખી રહતી રહી. આખરે જગલ્લી બુટી શોધી લાવી ને તે ઘસી તેના ઉપર થી પડી ઘા બહુ ઉઠા નહોતો તેથી તેને એક રાત્રીમાજ આગમ થઈ ગયો.

સવારમા ફરીથી ચિકારીઓનો અવાજ સામગી હરણ હતી ઉમું થયુ તેણે જ્ઞેનની પાસે સ્વ માગી. શાવાએ કહ્યું “ ના હું નહિ જવા હઉં તમને આજે કોઈ મારી નાખશે અથવા પકડશે, બે બીકથી હું ખૂટી જઈ છું ” હરણે જવાબ દીધો, “ નહિ હું તો જરૂર જઈશ, યોગાનો અવાજ સાંભળી હું અહીં રહી શકતો નથી ” પોતાના બાઈની હઠને લીધે લાચાર બનીને શાવાએ તેને જવા દીધુ. હરણ ખુશી થઈ ત્યાંથી નાહુ.

રાત્રીએ હરણને બોધને ચિકારીઓએ કહ્યું “ આ હરણ પકડાય, ત્યામુખી તેની પાછળ પડે પરંતુ ખબરદાર ! તેના પર કોઈ ઘા ન કરશે ” સાજ પડી પણ હરણ ન પકડાયુ. રાત્રીએ ચિકાર કરવાનું બંધ કરીધું, અને પેલા ચિકારીને તેની જુ પડી બતાવવાનું કહ્યું સમગા તે જુ પડી

પાસે આવી ઉભા. રાજાએ બાવણું ખજડાવીને કહ્યું. “  
ખેન ! બાવણું ઉપાડ ! ” બાવણું ઉપડ્યું રાજા આ દર  
એ, અને એક સુંદર સુશીલ બાળાને ઉભેલી એક.

હરણને બદલે એક મુઝટ ધારી રાજાને એકને શાતાને  
નવાઈ લાગી પરંતુ રાજાએ તેને કહ્યું “ બીનીશ નહી,  
કહે કે તું કોણ છે ? અને આ જ અક્ષમા આમ શા માટે  
રહે છે ? શાતાએ સમજી હકીકત રાજાને કહી સલામતી  
લાઈ ખેનનો પ્રેમ જાણી રાજા બહુ આનંદ પામ્યો, અને  
તેમને પોતાની સાથે લઈ ગયો. રાજાએ બીજે દિવસે શાતા-  
હરણની નવી માને પકડી મળાવી અને સખત સંબંધ કરી  
તેણે પોતાનું બહુ બંધ કર્યું, અને હરણ મોહનના રૂપમાં  
ફેરવાઈ ગયો.

આ પછી રાજાએ શાતાની સાથે પોતાના પુત્રનું લગ્ન  
કર્યું, અને મોહનને સારી નોકરી આપી. તે બંને જણ  
પોતાના દિવસો સુખમાં પસાર કરવા લાગ્યા.

રમણીક મહેતા.

## સિંહોનો પાણી સરદાર.



સણા વર્ષ ઉપર, જેતપુરનો એક કુંવાર એક ગમેટા લાગ્યો. અધેટા એક દિવસ ખાનંદમાં ખાવી ગયો અને ચરતા ચરતા ગિરમ્મ ચાલી ગયો. પુષ્કળ ચરવાનું જોઈ તેનો તે હરખ માય નહિ, અને તેથી તે એટલે મોટેથી બૂકવા લાગ્યો કે તેથી એક સિંહ જાગી ઊઠ્યો. તે ઊઠી ઊભો થયો અને આ લાખા ઠાનવાળા નવીન જનાવર ઉપર હુમલો કરવો સહિસલામત છે કે કેમ, તે વિષે વિચાર કરતો, ચક્રિત અને શાન્ત ઊભો થઈ રહ્યો. થોડી વારે તે બોલ્યો " તું કોણ છે ?

અધેરાએ જવાબ દીધો, " તું કોણ ? હું સિંહોનો સરદાર. તેં મારો શબ્દ સાંભળ્યો નહિ. "

સિંહે કહ્યું, હા, હા, પણ આપણે લડવું નથી, આપણે મજી જઈશું અને બીજાં બધા પ્રાણીને દબાવવા રહીશું. "

પછી તેઓ સાથે બાલી નીકળ્યા, ત્યાં એક નદી ખાલી. સિંહ તો એક દૂરકે તે પસાર કરી ગયો, પણ અધેટા તો મક્કા મુરકેલીએ તરવા લાગ્યો.

સિંહ બોલ્યો, " બોહ, તને તો બરાબર તરતાં પણ આવડતું નથી. "



મને તરતા નથી આવડતું ? હું તો મતકની માફક તરું છું. ‘પૂછડીથી એક માછલું પકડાયું હતું’ તે મને નીચે જેમણે હતું, પણ તમારી ધીરજ રહી નહિ એટલે મેં તેને જવા દીધું ”

આ પછી તેઓ એક ખંડેરની ભીંત આગળ આવ્યા સિંહ તે ફરી ગયો પણ ગધેડો કૂદવા જતાં તેના બે પગ પેલી બાણુ અને બે આ વરદ રહ્યા.

સિંહ બોલ્યો, ‘ કેમ જાણ, શું ચાલે છે ? ’

ગધેડો બોલ્યો “ તમે દેખતા નથી ? હું માફ તોલ કરું છું મારા આગલો જાગ, પાછલા જાગ કરતાં ભારે છે કે હલકો, તે હું જોઉં છું ” મણી મહેનતે ગધેડો ભીંતની બીજી બાણુએ આવી ચડ્યો. સિંહ બોલ્યો. “ તારામા તો કંઈ જળ નથી. ચાલ લડવા તૈયાર મરું જા. ”

ગધેડો બોલ્યો. “ નેવી વારી મરજી પણ આપણે આપણા બગની અજમાયશ કરીએ. હું એકલો હોઉં છું ત્યારે ભીંત પરથી કૂદતો નથી પણ ભીંતને તોડી પાડું છું જોઈએ, તારામા તે શક્તિ છે ? ”

સિંહ ભીંત પર પંજ લગાવી ભીંત ખોતરવા લાગ્યો. પણ તેથી તેના પંજ છોલાવા લાગ્યા, તેથી તે બધ પડી ગયો.

ગધેડો પોતાના લોખંડી પગથી ભીંતને લાતો લગાવવા મઠી પડ્યો અને પેલી જૂની ભીંત તેણે તોડી પાડી.

“ જોહો, તું તો બટો જળશે છે ” છોલામલા

તતુએ સમજાવ્યું હતું કે બાપુજી જેમ બીલ કરાવે છે, તેમજ મહેં પણ કર્યું છે. વેપારી કહીએ બીલ કરવાના પૈસા નથી લેતા, પણ સોલીસીટરો તો બીલ કરવાનો પણ ચાર્જ લે છે.

રાત્રે તતુ મહારે ઘર આપ્યો. મહને કહ્યું કે “નાગર-  
શાસકશામ, આજે તો જખરી થઈ !”

“કેમ થઈ ?” મહેં પૂછ્યું.

“પેલી બીલની વાતરતો. મહેં બીલ કરીને બાને  
આપ્યું. સાંજે મારા રેબલ ઉપર એક રૂપીઆ પડ્યો

હતો અને બાબુ પર બીલ પણ હતું.”

“ખરી વાત ? એમણે શાનું બીલ કર્યું હતું ?”

“અરે જુઓને, આ રહ્યું” એમ કહી મહને એક  
બીલ તેણે આપ્યું. તેમાં નીચે મુજબ લખાણ હતું.

‘ નવમાસ પેટ રાખ્યો.	તદન મરત
‘ નાનપણમાં કુખ વેડી ઉઠ્યો.	તદન મરત
‘ નિશાને બેસારી બચાવ્યો.	તદન મરત
‘ મદવાડમાં ચાદરી કરી અને બચાવ્યો.	તદન મરત
‘ ગોટરોનાં બીલ, બરાવવાનો ખર્ચ વેઠ્યો.	તદન મરત

“એમને ! માથાએ મારી ખોઠા જુલાવી. તે બધુંયે  
તદન મરત ! હું કેવો ગર્વિડો બન્યો કે મહેં બીલ કર્યું !  
ખરેખર ! માત પિતાના ઉપકારજીવી શકાય એવા હોતાજ નથી.

હવેજ તતુએ પોતાની જીલ જોઈ. તે ખરો માવ-  
અને પિવૃલક્રા થયો.

## પરીના શાપથી દેડકા થયેલો રાજકુંવર.

એક રાજા હતો. તેને એક રૂપાળી કુંવરી હતી. આ રાજાનો મહેલ એક વિશાળ બગીચાની મધ્યમાં આવેલો હતો. તેની આસપાસ એક રમણીય જંગલ પણ આવેલું હતું. આ જંગલમાં એક ગુલમહોરનું મોટું ઝાડ ઉભું હતું. તેની પાસે એક મોટું તળાવ હતું. કુંવરીને અહીંયાં આવી રમવું બહુજ ગમતું, તેથી તે ઘણી વાર સાંજનો વખત અહીંયાંજ રમત ગમતમાં પસાર કરતી.

એક દિવસ કુંવરી સોનાનો ડોલ લઈને ત્યાં રમવા ગઈ. ડોલને આમ તેમ ઉછાળતી, પાછા મીલી લેતી એવી અનેક પ્રકારની રમત કરતી કરતી તે પેલા તળાવ પાસે આવી પહોંચી. અહીંયાં તે અગાઉની માફક ડોલને ઉછાળવા લાગી. ઉછાળતાં ઉછાળતાં ડોલ હાથમાંથી સરી પડ્યો, અને તળાવમાં ગળડી ગયો. આથી તે ઘણી દીલગીરી થઈને પાળ ઉપર આવીને રોવા લાગી. તેના માણસોએ તેને છાની સમજાવ્યાને તથા ઘેર જવાને ઘણુંએ સમજાવ્યું, પણ તેણે માન્યું નહિ, અને ડોલ લીધા સિવાય ઘેર નહિ જવાને હઠ પકડી તેના માણસોએ તળાવમાં પડી ડોલની ઘણીએ શોધ કરી પણ કંઈ પત્તો લાગ્યો નહિ.

તેને રોતી સાંભળી તળાવમાંથી એક મોટો દેડકો બહાર આવ્યો, અને બોલ્યો “ રાજકુંવરી રોઝના મા, હું તને તારો ડોલ હમણાંજ આણી આપું છું પણ તે પહેલાં તારે મારી સાથે એક સરત કરવી પડશે. તે એ કે, એ હું ડોલ આણી આપું તો તારે મારી સાથે લગ્ન કરવું. એ તારે આ સરત કચ્છલ હોય તો હું તારો ડોલ તળાવમાંથી મઢી આપું. ”

કુંવરી તો હેડકાને ઘ્યા પ્રમાણે બોલતો. સાંભળી છક થઈ ગઈ તેણે મનમાં વિચાર કર્યો કે “ ઘ્યા હેડકો મને કેવી રીતે પરખવાનો છે ? લાવને હું મારો દડો તેની પાસે મંગાવી લઉં. ” આમ વિચાર કરીને બોલી “ મારે તારી સરત કણુલ છે, મારે મારો દડો આપ. ” હેડકો ઘ્યા સાંભળી તળાવમાં પડ્યો ને તળીએ બધ ઘાડી વાશમાં દડો સાથે ઉપર આવ્યો. તેણે દડો કુંવરીના હાથમાં મૂક્યો, ને તેને પોતાનું વચન પાળવાને કહ્યું. જેવો દડો કુંવરીના હાથમાં આવ્યો કે તુરતજ કુંવરી કંઈ બોલ્યા ચાલ્યા વિના એકક્રમ પોતાના ઘર તરફ દોડી ગઈ.

ઘ્યાવી રીતે કુંવરીને જતી બેઠ રહેલી બેઠ બીજી સવારે હેડકો રાજાને ત્યાં જવા નીકળ્યો. રસ્તો હેડકો જેવા મોના પ્રાણી મારે ઘણાજ લાંબો હતો, તેથી તે બ્યારે કિલ્લા નજીક પહોંચ્યા ત્યારે ઘણાજ ધાકી ગયો હતો. જે ઓરડામાં રાજા અને કુંવરી જન્મવા બેઠાં હતાં તે ઓરડે જઈ તેણે કમાડ ખખડાવ્યું. તે બેવાને કુંવરીએ કમાડ ઉઘાડ્યું, તો તેણે પેલા હેડકાને દીઠો. તેને બેતાંજ તેણે ગભરાટથી બારણું ખૂલ્યું કરી દીધું, અને તેના પિતા ભોડે જન્મવા બેસી ગઈ. તે ખાવા તો બેઠી પણ મનમાં ચિંતા સોવાઈ ખાવાનું ગમે દેતું નહિ. તેનું ચિંતાતુર વદન બેઠ રાજાએ પૂછ્યું “ બેઠ, તું કેમ ઉદાસ જણાય છે ? બે કંઈ હોય તે મુખેથી કહે. હું કોઈ પણ યત્ને તારી ચિંતા દુર કરીશ. ”

કુંવરી મરમાતી મરમાતી બોલી “ પિતાજી ગઈ કાસે હું પાસેના જંગલમાં મારો સેનાનો દડો લઈને રમવા ગઈ હતી. રમતાં રમતાં દડો તળાવમાં પડી ગયો તેથી મેં રોવા માંડ્યું મને મેલી સાંભળી એક મારો હેડકો તળાવમાંથી બહાર આવ્યો મારે તેની સાથે લગ્ન કરવું એવી સરતે તેણે તળાવમાંથી દડો બહાર કાઢી આવ્યો, તે હેડકો અત્યારે બહાર આવેલો છે, ને તેને બેઠનેજ હું ગભરાટમાં પડી ગઈ છું. ”

રાજા બોલ્યો “ પુત્રી બે એમ છે તો તારે તારૂં વચન પાળવું જ બેઠ્યો. સતીને એક જ પતિ હોય છે તું તેને તારા પતિ તરીકે માન અને તેની સેવા ચાકરી ઉઠાવ. તારા નસીબમાં જેમ લખ્યું હશે તેમ થશે. ” પિતાની આજ્ઞા કુંવરીને માથે ચઢાવવી પડી. દડકાને કુંવરી બોડે રહે ત્રણ દિવસ વીતી ગયા. ચોથી રાતે તે દડકા બહારાબની એક સ્વસ્થપાન કુંવર થઈ ગયો. સવારમાં ઉઠીને કુંવરી તેના પલંગમાં બેઠી છે તો એક યુવાન પુરુષ તેમાં ચુટેલો. માલમ પડ્યો. તેને બેઠે તેને ઘણીજ નવાઈ લાગી. તેને નવાઈ પામતી બેઠે પેલો કુંવર બોલ્યો “ કુંવરો અને બેઠે તમને નવાઈતો લાગતી હશે, પણ મારી વાત સાંભળો. તમારા પિતાના રાજ્યની હદ પછી જે સરહદ આવે છે, તે મારા રાજ્યની છે. ઘોડાંક વર્ષ ઉપર હું પેલા ગુપ્તમહોરવાળા તળાવે શીકાર કરવા આવ્યો હતો. ત્યાં મેં એક માછલીને બોળી લગાવી. મરતાં તે મને શાપ દેતી ગઈ, કે તું આ તળાવમાં દડકો થઈ અને ત્યારે કોઈ રાજ્ય કન્યાના સહેવાસમાં તું ત્રણ રાત દડકા સ્વસ્થે રહીશ. ત્યારે ચોથી રાતે તારું અસહ સ્વસ્થ ધારણ કરી શકીશ. તે માછલી પણ એક શાપીત પરી હતી, તેથી તેનો શાપ ખરો પડ્યો. ”

દડકો એક સ્વસ્થપાન કુંવર થઈ ગયો છે એમ ત્યારે રાજાએ બહુ ત્યારે તે ખુશી થયો ને પિતાની પુત્રીના નસીબને ધન્યવાદ આપવા લાગ્યો. પછી ઘણાજ સપકા સાથે રાજાએ તેમનું લગ્ન કર્યું. કુંવરના આવવાથી તેની પ્રજા ઘણીજ ખુશી થઈ. તેણે પ્રધાન પાસેથી રાજ્યની લગામ પાતાના હાથમાં લીધી, ને તેઓ જ્યાં ત્યાં ચુધી ઘણીજ મુખી જીતી ગાળી.

કુમારશ્રી મહોબતસિદ્દી. ( ઘોડાસર )

# બાલ વિજ્ઞાન

ગોવિંદ—( નિશાનમાં વર્ષના ઝોરમાં પૃથ્વીના ગોળા સાથે  
 નેઈ મનુને વિચાર કરતે નેઈને ), કેમ ! બાઈ મનુ,  
 આ વિચારમાં ઉભો છે !

મનુ—આવ, બાઈ આવ. જોતે, આપણા મહેતાજીએ ગણાસે  
 વર્ષમાં બુગેળા સમગ્રવતી વેળાએ કહેલું કે બૂં એટલે  
 પૃથ્વી, અને ગોળા એટલે દડાના જેવી ગોળાકાર;  
 એટલે કે પૃથ્વીનો ગોળો, અને તે ઉપર આપણે રહીએ  
 છીએ. એમ કહી આ પૃથ્વીનો ગોળો તેમણે આપણને  
 બતાવ્યો, તેથી હું આ ગોળા નેઈ રહ્યો છું, અને વિચાર  
 કરું છું કે આ ગોળા ઉપર આપણે કી રીતે રહી શકીએ  
 છીએ.

ગોવિંદ—ચાલ વાલ ! મનુ, તું તો કીક અકકલ મલાવે છે !  
 આવા ગોળા ઉપર તે રહેવાનું હશે ? આ ગોળા તો એક  
 બાજુનો નક્કી એટલે પૃથ્વીનો નમુનો છે.

મનુ—બાઈ, ત્યારે તું સમજાવે દેશ તો જરા મને સમજાવ, કે  
 મારા મનની શકા દર ચાલ મને તો મહેતાજીના કહેવામાં  
 કેમ સમજ પડી નહિ, તું તો કહું છું કે આપણે અમદાવાદમાં  
 રહીએ છીએ.

ગોવિંદ—હા, જરાજો છે, મારા પિતાજી પણ મને તેમજ કહેતા  
 હતા. પણ તે તો શહેર કહેવાય, અને તે પૃથ્વી ઉપર  
 એશિઆખંડમાં, હિંદુસ્તાન દેશમાં, ગુજરાતીલાલમાં

શુદ્ધરાત્ર પ્રાંતમાં આવેલું છે; તેથી અમદાવાદ શહેર પૃથ્વી ઉપર આવેલું કહેવાય, અને આપણે પૃથ્વી ઉપર વસીએ છીએ એમ કહી શકાય છે.

મનુ—આ બધું તું ક્યારે અને ક્યાંથી શીખ્યો ? તે કહે, અને ખંડ, દેશ, હજારો પ્રાંત શહેર એ બધું શું છે ? તે મહેશ્વાની કરીને મને સમજાવ.

આવિંદ—મનુ, મને જણાય છે કે આજે કાંઈક તને સારો વિચાર આવ્યો છે. આટલા દિવસ સુધી તું આ બધું જાણતો નથી તેનું કારણ માન એજ છે કે તારું ચિત્ત ભણવા તરફ બીઠકુલ ન હોતું. આજે હવે તું જાગ્યો છે, તો કંઈ ફિકર નથી. કહેવત છે કે “ જન્યા ત્યાંથી સવાર ” અને “ જૂઠા સુધારી જ્ઞાન હૃદ સાંભળ, અને જરાજર સમજ ”.

મનુ—માહ, હવે તો તું કહે છે તેમજ જાણવા તરફ પુરતું જ્ઞાન આપીશ. આટલો વખત મારી નાશાનીથી જૂઠા થઈ ગઈ, તેનો કંઈ દયાગ નથી. પણ તું મને જાણી સમજાવ કે આ બધું જ્ઞાન તને ક્યાંથી મળ્યું ?

આવિંદ—માહ, મારા પિતાશ્રીએ મને ઘેર જુદા જુદા પ્રધારનું વૈજ્ઞાનીક તેમજ શાસ્ત્રીય જ્ઞાન આપવાને એક શિષ્ય રાખેલ છે, તે આ બધું શીખવે છે. હાલમાં મારા એ શિષ્ય મને ભુગોળ તથા ખગોળ : વિદ્યા સંબંધી જ્ઞાન આપે છે, તેમાં ખંડ, દેશ વિગેરે પૃથ્વીની હદો આપે છે.

મનુ—ખંડ, દેશ એ બધું શું છે ?

મોવિંદ—સાંભળ, ભૂગોળ શબ્દનો અર્થ બૂ એટલે પૃથ્વી અને ગોળ એટલે દ્વા જેવો ગોળાકાર ગોળો એટલે કે પૃથ્વીનો ગોળો ધામ છે. આ પૃથ્વીના ગોળા ઉપર પાણી તથા જમીન છે તેમાં જલ્પ ભાગમાં પાણી અને માત્ર એક ભાગમાં જમીન છે અને તે જમીન ઉપર આપણે રહીએ છીએ.

મનુ—ત્યારે તો, આપણ આ અમદાવાદ તે જમીનમાંજ રહેવું નોંધ્યો, અહીં કે નહિ ?

મોવિંદ—હા હજીનો આજગ સમજવાનું છે સાંભળ, એ બધી જમીનના પાંચ ભાગ વિભાગો પડેલા છે આ દરેક વિભાગને ખડ કહે છે

મનુ—આ વિભાગો કાણે પાડ્યા હશે ?

મોવિંદ—આ બધા વિભાગો કુદરતી રીતેજ પડેલા, નદીઓ અને સમુદ્રો વિગેરેથી એક બીજાથી જુદા જુદા પડતા હોવાથી ભૂગોળવેત્તાઓએ તેમને જુદા જુદા નામ આપેલા છે.

મનુ—તેનાં નામ તને શાદ દોષ તો કહે

મોવિંદ—સાંભળ, મનુ. એકલો આપણે જેમાં વસીએ છીએ તે એશિયા ખંડ; બીજો જ્યાં આપણા પર રાજ્ય કરતા અંગ્રેજ સોફા વસે છે તે યુરોપ ખંડ, ત્રીજો આફ્રિકા ખંડ કે જ્યાં જંગલી દળસી સોફા રહે છે. ચોથો અમેરિકા ખંડ જે પૃથ્વીના ગોળાના બીજા ભાગમાં આવેલો છે, અને પાંચમો એશિયાનીઆ જેમાં માત્ર નાના નાના ભેટ તથા મોટા એસ્ટ્રેલિયા નામનો બેટ આવેલો છે.

મનુ—ત્યારે પૃથ્વી ઉપરનાં પાણીનાં દર્ષ વિભાગ કે નામ દશે કે નામ દશે કે નહિ ?



ગોવિંદ-હા, તેનાં પણ નામ છે આ પાણીનાં વિભાગને મહાસા-  
ગર કહે છે આવા પાંચ મહાસાગરો છે એકતો પાસિ-  
ફિક મહાસાગર, બીજો એટલાંટિક મહાસાગર, ત્રીજો  
હિંદી મહાસાગર, ચોથો ઉત્તર મહાસાગર, અને  
પાંચમો દક્ષિણ મહાસાગર.

મનુ-ગોવિંદ, આ બધું તને કેમ યાદ રહે છે ? હું તો  
જૂલી જાઉં.

ગોવિંદ-મારા શિષ્યો આ વિષે મને નક્કી જતાવી સમજાવેલું છે;  
અને પાછળથી મેં પણ નક્કી જોઈ બધું યાદ કરેલું છે,  
એટલે જુદામ તેમ નથી.

મનુ-આપણા મહેતાશ્રમે તો એક વખત નિશાળનો નક્કી  
જતાવ્યો હતો તે મને યાદ છે.

ગોવિંદ-હા, તે જેમ નિશાળનો નક્કી ચિતરેલો હતો તેવીજ રીતે  
પૃથ્વીનો નક્કી ચિતરેલો હોય છે.

મનુ-હીક, હવે હું સમજ્યો કે નક્કી એ પૃથ્વી ઉપરનાં જમીન  
તથા પાણીના વિભાગનું ચિત્ર છે.

ગોવિંદ-હા હવે સાંજળ, જમીનનાં મોટા વિભાગને જેમ ખદ કહે  
છે, તેમ ખંડનાં વિભાગને દેશ કહે છે.

મનુ-આપણે ક્યા દેશમાં છીએ ?

ગોવિંદ-આપણા દેશને હિંદુસ્તાન કે ઇન્ડિયા કહે છે. તેની  
ગુણ જાવસ્થા યાદે જે વિભાગ પાડવામાં આવેલ છે તેને  
ઈન્ડિયાનું નામ આપેલું છે. તેથી આપણે મુખ્યત્વે ઇન્ડિયા-  
દેશમાં છીએ, અને આવા ઇન્ડિયાની જમીનની બેતી વિભે-

રેની પેદાશ સભાળવા તથા તેનો વહિવટ કરવા જે વિશાળ પાડેશ હોય છે તેને પ્રાંત કહે છે. એટલે આપણે ગુજરાતપ્રાંત કહેવાય છે. આ પ્રમાણે જે પ્રાંતો પાડેલા હોય છે તેની સારી રીતે દેખરેખ અને વ્યવસ્થા જાળવવા ખાતર જરૂરતા અને તાલુકા કરીને નાના ભાગે કરેલા હોય છે. ખાતરી રીતે તાલુકો કેટલાક શહેરો અથવા ગામોનો બનેલો હોય છે, અને શહેર કે ગામ કેટલાએક ખેરાની વસ્તીનું ધોરણ હોય છે.

મનુ-એહો ! મોર્ચિંદ, તે તો ખુબ વાદ રાખ્યું છે. આપણું ધર પણ અમદાવાદ શહેરમાં આવેલું હોવાથી, આપણે પૃથ્વી ઉપર રહીએ છીએ તે દબે હું જરાજર સમજીશ; અને આ એવા તો માત્ર પૃથ્વીનો નકશો છે.

મોર્ચિંદ-મનુ તું જુઓ, આ એવો પૃથ્વીનો નકશો છે, તેમજ પૃથ્વીનો આકાર પણ આ એવાની માફક એળ છે

મનુ-આ હું ન સમજીશ. પૃથ્વી એળ કેમ દેખાઈ શકે ! મને તો જમી સપાટ દેખાય છે.

( આ પ્રમાણે મોર્ચિંદ મનુને સમજાવતો હતો તેવામાં મહેતાજી આવી લાઆ, તેમણે મનુનું મોઢેલું સાંભળી કહ્યું )

મહેતાજી-કેમ મનુ, તું શું નથી સમજીશ ! પૃથ્વી તને તો સપાટ દેખાય છે, પણ તે ખરેખર એળ છે તે વિશે હજી સમજાવવાનું જાણી છે તે જ્યારે શીખવવામાં આવે તે વખતે જરાજર લક્ષ હજી સમજીશ તો તને ખાતરી થશે કે પૃથ્વી એળ છે, અને તે સપાટ હોવાનો તારો જામ દૂર થશે. આ વિષય તમને આવડી કાશે શીખવવાનો છે

મગનલાલ મ. સારડા

# શીતા

## શીતાનો બાલ્યકાળ

૧

**પિ** હાર પ્રાંતનો દેતર વ્યાગ આજ તિરહર નામથી પ્રસિદ્ધ છે; પરંતુ વણા કાળ પહેલાં તે 'મિથિલા' નામથી ઓળખાતો. હજી પછી ત્યાંના વણા માણસો મૈથિલ નામથી ઓળખાવે છે, અને તેમની ભાષા મૈથિલી કહેવાય છે. આ પ્રમાણે એ પ્રાંતની પુરાણી ઓળખાણ આપણને થાય છે.

ત્રેતા યુગમાં મિથિલા રાજામાં 'જનક' નામના મહા વીર, ધીર, ગંભીર અને પ્રતાપી રાજા રાજ્ય કરતા હતા. તેમના ન્યાયી કારણારથી પ્રજા સુખી હતી, કોઈ પણ સ્થળે રાજ-ચોકતું નામ ન હતું. સર્વત્ર આનંદ, સુખને સ્મૃતિ એવામાં આવતાં. રાજા જનક રાજા જ હતા, તેવું ન હતું. તે રાજ્યો જાણતા હતા, ખર્મનાં રહસ્યો સમજતા અને અદ્વિત અને પરસૌકિક ગૂઢ તત્ત્વોને સમજનાર હતા. તે રાજા છતાં મહર્ષિ હતા; મૃદુરથે છતાં વૈરાગી હતા. તે હરેક કામ કર્તવ્ય સમજીને કરતા, અને સંસારની વિષય વાસનામા

તેમનું મન જરાપણ લપટાયું ન હતું. તેમને સવળા લોક  
'રાજર્ષિ' કહેતા અને મોટા મુનિ તથા પડિતો તેમની  
પાસે ચર્ચા કરવા આવતા. ખરેખર, તે સમયમાં તેમના જેવા  
નર્વ રીતે ચોખ્ખા બીજા કોઈ રાજા ન હતા.

૨

પરંતુ સવળા દિવસો સરખા જતા નથી. આવા ન્યાયી  
અને ધર્મિષ્ઠ રાજાના રાજ્યમાં પણ એક વખત મોટો દુકાળ  
પડ્યો ! ચોપાસથી વરસાદની બૂમો પડી ! પ્રાણીઓ કંઈપણ  
કરવા લાગ્યાં ! અનાજના અભાવે અનેક જીવો કાળના મોંમાં  
સંપડાવા લાગ્યાં.

પ્રજાની આવી માઠી દશા જોઈ રાજા ઘણા દુઃખી થયા.  
તે વિચારવા લાગ્યા કે " રાજાનાં પાપે પ્રજાનું દુઃખી થાય છે.  
એ રાજા અધર્મી અને અન્યાયી હોય, તો તેના રાજ્યમાં  
દુઃખ, દારિદ્ર્ય, રોગ અને શોક વધી પડે છે. પણ મેં જાણીતે  
તો એક પણ ખોટું કામ કર્યું નથી, પછી મારી આ પ્રજા  
જેવી પ્રજા આમ કેમ દુઃખી થાય છે ? " અનેક વિચારો  
કરતાં પોતાની બૂલ પોતે શોધી શક્યા નહિ. ત્યારે વિચાર્યું  
કે " પોતાની બૂલ પોતે જોઈ શકતા નથી. " અનેક ઋષિ  
મુનિ અને વેદના જાણનારને તેનાં કાશ્વો પૂછ્યાં, પણ કોઈ  
કંઈ શોધી શક્યા નહિ. છેવટે કષ્ટરની સીતા અને પૂર્વ-  
જન્મનું કળ સમજી, સર્વાનુમતે એ નિશ્ચય કર્યો, કે આવા  
મયંકર દુકાળના નિવારણ માટે યજ્ઞ કરવો જોઈએ.

આ પ્રમાણે નિર્ણય થતાં યજ્ઞની તૈયારી થવા લાગી.  
પડિતો, સાધુઓ, બ્રાહ્મણો વગેરે દેશ પરદેશથી જનકપુરમાં  
આવવા લાગ્યા. ને પામપૂમથી વિાધ પૂર્વક યજ્ઞ શરૂ થયો.



કોળી શાલ]

સીતા.

[૪૪ પા.

‘એક પગ નુરુ આધિપતિ ગમી ન્દી હે’

પ્રભા પૂર્ણાદ્રુતિની વાદ બેતી હતી; કેમકે તેને ખાતરી હતી, કે આ યજ્ઞના દગથી અવશ્ય ભગવાન કૃપા કરશે ને વરસાદ વરસાવશે અને પોતાનાં દુઃખો દૂર થશે.

યજ્ઞ પૂરો થતાં, બ્રાહ્મણોના કહેવાથી, રાજા જનક પોતે-જ સોનાનું હળ સર્પ બેતર બેડવા તૈયાર થયા. આ વખતે તે ભૂલી ગયા કે “હું ક્ષત્રિય છું, રાજા છું-કાંઈ બેડત નથી હળ બેડું” પ્રજાના કહ્યાણુ મારે, તે માનાપમાન ભક્ષી બેતર બેડવા તૈયાર થયા ! આમ કરતાં તેમના મનમાં જરા પણ સંકેત કે શરમ આવી નહિ ! બેતરમાં જઈ, જ્યાં બેડવા સાચા, કે તરત આકાશમાં વાદળ ઘડી આવ્યાં, બેડતોના સુકા માણમાં ચેતન આવ્યું અને તેમની નિરાશા આશાના રૂપમાં બદલાઈ.

## ૩

આ શુભ શુકન બાણી, રાજાને આનંદ થયો અને ત્રિપિ પૂરી કરી; ઘેર પાછા વળવા તૈયારી કરતા હતા; ત્યાં તેમણે બોલ્યું, “તો એક પરમ સુંદર બાલિકા તે બેતરમાં પડી પડી, હાથ પમ પછાડતી, પોતે રમી રહી છે !” આવી સુંદર કોમળ બાળકીને આવા નિર્જન સ્થાનમાં પડેલી બોધ, રાજાના આશ્ચર્યનો પાર રહ્યો નહિ. તેમના હૃદયમાં વિરમય સાથે મમતા ઉત્પન્ન થયું; જેથી તે બાળકીને પોતાની જાદમાં ઉપાડી લીધી. લેતાં વારજ કુદરતી રીતે જ હર્ષીત થયા, ને વિચારવા લાગ્યા કે ‘આ બાલિકા કોની હશે ? કેણુ એવો કઠોર હશે, કે જેણુ આ બેતરમાં નાખી લીધી છે ? અથવા તો ખુદ લક્ષ્મી શરીર ધારણ કરી બાલિકા રૂપમાં મને કૃતાર્થ કરવાને વૈકુંઠથી તો નથી આવી ? બહા ! શુ એની સુંદરતા છે ! તેના શરીરની

સ્યના દેવી મનોહર છે ! ” તેને બોલ બોલને રાજા આનંદમાં ખરેખર “ વિદેહ ” બની ગયા.

તે ઘણા આનંદ સાથે તે બાળકીને લઇ રાજમહેલમાં આવ્યા અને તેને રાણીની ગાદીમાં આપતાં, તેના મળ્યાની હકીકત કહી સંભળાવી. આ બાળકીના રૂપે, રાજાની પૈઠ રાણીને પણ આનંદમાં મગ્ન કરી દીધી; લેધી તે વારંવાર તેનું મુખ મુંબવા લાગી, છતાં તેને વાપ્તી થઈ નહિ.

રાણીએ કહ્યું-“ મહારાજ, આ બાળકીને બેતાં, કોણ બાળે કેમ, મારાહૃદયમાં માનુસ્નેહની નદી દિશરાશ બાવ છે-એમજ લાગે છે કે મારી કુળે અવતરેલી બાળકી હોય. હું આનું ઘણા પ્રેમથી પાસન પાલન કરીશ, અને પોતાની પુત્રી બાળીશ. આપ સારા રાજ્યમાં આ વાતનો હરેકે પિગવે, કે આજ્ઞાથી હરેક આ બાળકીને મારી પુત્રી માને, અને બલધી પણ બીજી વાત ન કરે; કેમકે આજ પછી હું કોઇ પણ વખત કોઇના મોઢે એ સાંભળવા નથી ઇચ્છતી કે આ મારી પુત્રી નથી, પણ ખેતરમાં પડેલી, જાડી આવેલી અજ્ઞાત કુલની બાલિકા છે. બે આવી કઠોર વાળી સાંભળીશ તો મારો પ્રાણત્યાગ કરીશ.”

રાણીની આવી અતૈકિક મમતા બોધ, રાજા મનમાં ઘણો આનંદ પામ્યા, અને તેની ઇચ્છા પ્રમાણે હરેકે પીઠાવ્યો. સર્વ આ બાળકીને રાજાની પુત્રી. બાળવા લાગ્યા, અને મૂળ હકીકત ધીમે ધીમે લોકોની સ્મૃતિમાંથી ખસવા લાગી. કન્યા ઘણાં સાસન પાસનમાં દિહરવા લાગી. જનક અને તેમની રાણી સ્વપ્નમાં પણ એ બાવ ન આણતાં, કે આ કન્યા આપણી પુત્રી નથી.

હજી ખેડવાથી જમીનમાં જે સીરા-રેખા પડે છે, તેને “સીતા” કહે છે. તે રેખામાંથી મળેલી તે મારે તે બાળ-કીડું નામ ‘સીતા’ રાખ્યું. જનક રાજાની કન્યા થવાથી અનેક લોકો તેને ‘બનકી’ કહી ઘોષાવતા. જનક સ્વાસ્થ્ય-વિક વૈરાગ્યવાળા હોવાથી તેમનું નામ “વિઠેહ” (અથવા જે દહથી પર છે; જેને શરીરનાં મુખદુખનો વિકાર અસર નથી કરી શકે) પડ્યું હતું. એ કસબથી કાઠ સીતાને “વેરહી” પણ કહેતા હતા.

૪

રાજકુમારી સીતા દિનપર દિન શુકલપક્ષતા ચંદ્રપિઠે વધવા લાગી. માત પિતાના અતિ સ્નેહ અને અપાર યત્નથી તેનો બાલ્યકાળ ઘણા મુખ અને લાડમાં વીત્યો.

માઠી થતાં તેને શિક્ષણ આપવામાં આવ્યું. તેણે ઘણા કૌશલથી સજ્જાનો આરંભ કર્યો, અને થોડા વખતમાં મોટાની પ્રતિભાનો એવો અમત્કાર બતાવ્યો કે તેની શિક્ષી-તએ પણ મુશ્કેલ થઈ ગયા. તેને જે કંઈ બતાવવામાં આવતું, તે તરત સમજી જતી, અને પોતાનો પાઠ જલ્દી મુખપાઠ કરી લેતી. તેણે જોતજોતામાં ઇતિહાસ-પુરાણોની અનેક પ્રત્યે યાદ કરી નાખી, અને નીતિનાં દુર્બરો વચ્ચે તેની ઝલના ટેરવે રહેવા લાગ્યાં. સાથે સાથે શિવનું, શરતું, પિંખી સીધું; ઘરકામનો અવધાસ કર્યો, અને સ્ત્રી ધર્મનું પુરેપુરું જ્ઞાન મેળવ્યું. બાળવયમાં તેણે પોતાની જુદિમાં જે યોગતા બતાવી, તે જોઈ દરેક કહેવા લાગ્યા કે આ બાળકી ની રૂપમાં સફળી જેવી છે, તેવીજ ગુણમાં પણ સાક્ષાત સ્વતીનો અવતાર છે એવી વિશ્વસ્ય વધાવટ એ બાળ-



કીના મુખમંડળપર વિરાગતી હતી, જેથી જોનાર ચક્રિત-  
ચિસ્મિત અને સ્તબ્ધ થઈ જતા. પ્રબળ સરકારી આત્મા  
સિવાય, એક નાની બાળકીમાં એ તેજ, એ પ્રતિભા, એ  
અમરકાર, ક્યાંથી જણાય ?

સીતાના ગુણોથી માત્ર માતાપિતા અને તેની શિશુ-  
કાએ ખુશ રહેતી, એકલું જ નહિ પણ તેની સાથે બાલુતી,  
નમતી, તે બધી બાળકીઓ પણ તેના ગુણો પર મોહિત  
થઈ હતી. સીતા કદી કોઈને કડકું કહેતી નહિ, કોઈનું  
કંઈ બગાડતી નહિ, સર્વ સાથે સખી જાળીને રહેતી  
પછી કહો તેની સાથે કોને ના બને, અને તેનાથી કહો કોનું  
સ્વરાખણ બગાડે ?

આવી મુક્તકળી અને રૂપ ગુણમાં એકદો એવી કન્યા  
મળવાથી માતાપિતાના આનંદની સીમા ન રહી; અને  
તેથી તે પરમ આનંદશાળી સમજવા લાગ્યાં. ખરેખર, તે  
વખતે સીતા જેવી ગુણવંતી બાલિકા જનકપુરીમાં બોલ  
હતી જ નહિ.



# સીતાનાં રામદર્શન.

૧

**સી**તા જેમ જેમ મોટી થવા લાગી, તેમ તેમ તેલું ફૂપ  
અને બુલું પણ વધવા લાગ્યાં. બાદ્યાવસ્થા વીતીને  
‘જુ’ વાવન આવવા લાગ્યું હવે જનક રાજાને તેના  
વિવાહની ચિંતા થઈ; અને સીતાને યોગ્ય વર મેળવવા રાત્રી દિન  
વિચારમાં રહેતા. ઘણા રાજકુમારોની તપાસ કરી, પણ સીતાને  
યોગ્ય વર મળતો નહિ. તેમણે કોઈમાં એક, કોઈમાં બે, એમ અનેક  
રાણા બોલાવે; બેથી મનમાં મનમાં ખેડ કરતા; કેમકે તેમને  
એક પણ રાજકુમાર એવો ન મળતો કે જે સર્વ રાણ ને ગુરિથી  
વિમુખ હોય.

ત્યારે હવે શું કરવું ? ઘણા વિચારો કર્યા બાદ રાજાએ  
એ નિમય કર્યો કે “ ગમે તેમ થાય; પરંતુ પુરતી તપાસ  
કર્તા સિવાય, સીતા ગમે તેવા પાત્રના હાથમાં સોંપવાનો  
નથી. મજા સોના સાથે થાભે કે-ઠાથ સાથે નહિ. શું કંધર  
મારી અસિદ્ધાપા પૂરી નહિ કરે ? શું સીતાને યોગ્ય પૃથ્વીમાં  
વર નહિ મળે ?

તે સમયમાં કન્યાના વિવાહ મારે પાત્ર પસંદગી જુદી  
જુદી રીતે થતી. માતાપિતા જુદી જુદી જગાએ તપાસ  
કરી પોતાની પસંદગીથી કન્યાનાં લગ્ન કરતાં; સ્વયંવર કરી  
જુદા જુદા સ્થળોમાંથી રાજા અને રાજકુમારોને નોતરવામાં  
આવતા, બાદ કન્યા સર્વ સમક્ષ પેતાને મત પસંદ હાથીત  
વરની પસંદગી કરી વરમાળ પહેરાવતી; કોઈ જગાએ  
એમ પણ થતું કે વિવાહની ઈચ્છાવાળા યુવરાજાની

વીરતાની પરિક્ષા થતી, ન તેમાં જે વિજયી નિવડે તે, તે કન્યાનો સ્વામી થતો.

જનક રાજાએ પણ પોતાની પુત્રી માટે ત્રીજી રીત પસંદ કરી. તેમને ત્યાં શિવજીનું આપેલું એક ધનુષ્ય પુરાણ હતું. રાજાએ પ્રતિજ્ઞા કરી કે આ ધનુષ્ય જે ચડાવશે તેને મારી કન્યા એપીશ. આમ નક્કી વિચાર કરી સ્વયંવર મડપની તંવારી કસ્ટા માંડી; અને નિમંત્રણ પત્રિકાઓ મોકલાવી. આ સમાચાર સર્વત્ર વિજયી પેઠે પ્રસરી ગયા.

૨

આ સમયે અયોધ્યામાં દશરથ નામના પ્રતાપી અને ચક્રવર્તી રાજા રાજ્ય કરતા હતા. તેમને ચાર પુત્ર હતા. રામ, લક્ષ્મણ, ભગત, અને શત્રુઘ્ન. ઘડપણમાં રાજાને પુત્ર મવાથી ઘણા મુશી હતા. પુખ્ત ઉમ્મરના થયા છતાં કંઈ સતતિ ન હોવાથી તેમના મનને મલ્લે કસેશ થતો; પરંતુ હથિયારની રચા; શાસ્ત્ર, ઋષિઓની આશિષ અને યજ્ઞ વગેરેથી તેમની મનોહામના પૂરી થઈ, અને ચારેય પુત્રના પિતા દહેવાયા. રાજાને ત્રણ રાણીઓ હતી. કૌશલ્યા, કેકેયી અને મુનિત્રા. કૌશલ્યાથી રામ, કેકેયીથી ભરત અને મુનિત્રાથી લક્ષ્મણ અને શત્રુઘ્ન પેદા થયા હતા. ચારેય રાજકુમાર કપ શુભ્રમાં રંગ વેશ હતા. ધારી વયમાં તેમણે ક્ષત્રિયને ઘરતી વિષા મગવી લીધી. તે એટલે મુશી કે પ્રત્યેક માણસ તે ચારેય પેલાકના વખાણ કરતાં.

જે સમયે દશરથ પુત્રો વિવાહી અવસ્થામાં હતા, તે સમયે ત્રિશાંખિય ઋષિ વણના અનુગ્રાહમાં મન્યા હતા, પરંતુ . . . અને મારિચ નામના શક્તિશાળી તેમના યજ્ઞમાં ભાગ

ક્રૂતા ને યજ્ઞ પૂરો થવા દેતા નહિ. તે રાક્ષસો કોઈ વખત  
 યજ્ઞ વેરી પર માંસના ટુકડા લાવી નાખતા, તો દેવ વખત  
 લોહીની ખારા વરસાવતા. ઋષિનું ક્ષેત્રું જીવતું. મુનિ  
 તેથી-અભર થા. તેના નિવાસજનો કોઈ ઉપાય શોધી રાક્ષસ  
 નહિ. તેમણે લોકેના મોઢે સાંભળ્યું, કે અયોધ્યાના રાજા  
 દશરથનો પાટવી પુત્ર રામચંદ્ર બહુ બહાદુર છે; અને નાની  
 વયમાં એવું તો શૂર અને તેજ છે, કે મોઢા મોઢા વીરો પણ  
 તેમનાં જીજ્ઞાસ કરે છે. મુનિએ સમાધિમાં બંધુ કે એજ  
 રાક્ષસોનો નાશ કરી રાક્ષસો. આમ વિચાર કરી, તે રામચંદ્ર-  
 છની માગણી કરવા અયોધ્યા ગયા.

વિદ્યામિત્રે બ્યારે રાજાને પાતાની મુશ્કેલીઓ જણાવી  
 અને રામચંદ્રને તે મોઢે રક્ષણ કરવા મોકલવા કહ્યું, ત્યારે  
 વૃદ્ધ અને પુત્રવત્સલ રાજાને ડર લાગ્યો. “ક્યાં તે પ્રબળ  
 પરાક્રમી રાક્ષસ અને ક્યાં ક્ષેત્ર રાજકુમાર ! મુદ્ધમાં રામ  
 ગમે તેટલા હોશિયાર હોય પણ રાક્ષસોનો પસંબ સંભવિત  
 નથી” રાજાએ ઋષિને કહ્યું.—“આ બાળકને લઈ જઈ  
 આપ શું કરશો ? આજ્ઞા હોય, તો હું આતું અને રાક્ષસોને  
 નસાડું” પણ મુનિએ માન્યું નહિ, અને રાજાને કહ્યું:—  
 “તમારે રાજકુમારને મારી સાથે મોકલવાજ પડશે. મને  
 વિશ્વાસ છે, કે વયમાં નાના છતાં આપના પુત્રા અસૌક્રિક  
 બળવાળા છે. તેમના તેજ આગળ રાક્ષસો ટી નહિ રોકે  
 બે આપ પુત્ર સ્નેહના કારણે મારું નહિ માને, તો હું તમને  
 સ્વંકર આપ આપીશ.”

મુનિને આમ ખિબલવા બેઈ, રાજા વિશેષ ગભરાયા,  
 અને કંઈ ન કરતાં રામ વિદ્યામિત્રને સોંપ્યા રામને

નાનો ભાઈ લક્ષ્મણ તેમનો અનુવાચી હતો—તે એક ક્ષણ પણ  
રામથી વિખુરો રહી શકતો નહિ. જેથી તે પણ મહર્ષિ અને  
પિતાની આજ્ઞા માગી રામ સાથે તપોવનમાં આશ્વેલ.

રસ્તે ચાલતાં મુનિને બે ક્ષત્રિય કુમારો સાથે લઈ જતા  
જોય, મહર્ષિની મા “ તાડકા ” રાક્ષસીએ વિચાર્યું કે અવ-  
શ્ય મુનિરાજ આ વીરકુમારોને રાક્ષસોને માફવા માટે લઈ  
આવ્યા છે. જેથી ક્રોધમાં તે એકદમ ધસી પાવી,  
તે રાક્ષસણી બળવાન હતી, અને તે પ્રજાને ઘણી હેરાન  
કરતી. રામચંદ્રજીએ એકજ બાણમાં તેને પાટી લીધી.  
આ જોઈ, મુનિ અત્યંત ખુશી થયા. વિચાર્યું કે મારી બે  
ધારણા હતી, તે અવશ્ય ફળીશુત થશે.

( ૩ )

આમમમાં જઈ ઘણા પ્રેમ સાથે રામ-લક્ષ્મણને રાખ્યા,  
અને બુદ્ધી બુદ્ધી જાતનાં અગ્ર શસ્ત્ર બેઠા કર્યા. મુનિએ  
આપેલાં હંદમૂળ અને કુલોનો જાળે ભાષ્યો પ્રેમપૂર્વક  
આદાર કર્યો અને ગંગાજીવું નિર્માણ પાણી પી ઘણા  
સંતુષ્ટ થયા.

બીજે દિવસે પ્રાતઃકાળ થતાં મુનિ નિત્યકર્મથી પશ્ચારી  
પદ્મભૂમિમાં આવી યજ્ઞની તૈયારી કરવા લાગ્યા. રામ-લક્ષ્મણ  
તેની થોડી દસ્તા. મુનિના યજ્ઞની શરૂઆત, અને તાડકાના  
અંતની ખબર બાળી મહર્ષિ અને મુજાદુ સૈન્ય સાથે  
આવ્યા અને ઉપદ્રવ મથાવવા લાગ્યા. આ સમયે જાળે  
ભાઈઓએ એવી તો વીસ્તાર બતાવી, કે તે પાષાંધ રાક્ષસોના

હોંશ લીધી ગયા. અને એકેક કરી દરેકના પ્રાણ લીધા. મુનિની ધારણા પૂરી થઈ અને તેમનો યજ્ઞ સંપૂર્ણ થયો.

આવા ઉપદ્રવી રાક્ષસોના નારાથી વિદ્યામિત્ર એકલાને ખુશી ન ઉપજી, પણ આસપાસના સર્વ ઋષિ મુનિને આ-  
નંદ થયો અને તેમનાં રાજે રાજાં રામ-લક્ષ્મણનાં દર્શન  
માટે આવવા લાગ્યાં. સર્વ તેમને આશિર્વાદ દેતાં અને આ-  
લિંગન કરતાં કરતાં ધરાતાં નહિ. આ પ્રમાણે તપોવનનો  
આનંદ સોગવતાં ઘણા દિવસ થયા. છેવટે ઘણા વ્યાકર  
અને વિનયથી રામે મુનિ પાસે અયોધ્યા જવાની રજા માગી.

રામ જનકની કન્યા સીતાના સ્વયંવરની અને શિવ-  
લના ધનુષ્યની વાત સર્વત્ર ફેલાઈ ગઈ હતી. તપોવનમાં  
આ સમાચાર પહોંચ્યા. કેમકે તે સમયમાં સર્વ પ્રસિદ્ધ  
ઋષિમુનિઓને પણ નોતરવામાં આવતા. બે સાત્ત્રિઓ રજા  
માગી, કે તેજ વખતે મુનિને સ્વયંવરની વાત યાદ આવી  
અને જનકની પ્રતિજ્ઞા સંભળાવી ઠહું—“ તમે બન્ને સાત્ર  
ત્યાં મારી સાથે ચાલો તો સાડે. કેમકે સ્વયંવર આજે ઉચ્ચ  
રીતિનો થશે અને તેમાં મોટા મોટા દ્વિત્રય વીરોની પરિક્ષા  
થશે. બેઠાએ, કે કોણ એવો નીકળે છે, બે શિવલના ધનુ-  
ષ્યની પ્રત્યજ્ઞા ચક્રાવે અને સીતા જેવી રમણી રત્નને  
પ્રાપ્ત કરે ”

મુનિનાં આ વાક્યો સાંભળી રામચંદ્રને સહેજ કુટુહલ  
થયું અને તેમની સાથે જવા તૈયાર થયા. સારો દિવસ બેઠા  
ત્રણે જણા જનકપુરી તરફ ચાલ્યા. રસ્તામાં અનેક દેરા  
નગર અને ગામો વ્યાવના તથા પર્વત, નદી, વન, બાગ  
વગેરેની કુદરતી શોભા બેતા આનંદ કરતા ચાલ્યા. મુનિએ

બુદ્ધી બુદ્ધી વાતો કાઢી બાળકોનાં મન રંજન કર્યું તે સ્તોત્ર  
કપાષો તે બાળકાણું નહિ.

(૬)

સાત્રા પૂરી કરી રામ-લક્ષ્મણ સહિત વિદ્યાભિન્ન જનક-  
પુરીમાં આવી પહોંચ્યા. નગરની ભાત ભાતની શોભા જોઇ  
એમ લાગતું કે સ્વયં લક્ષ્મીએજ અહીં નિવાસ કર્યો છે.  
મહાતેની શોભા પરથી સદૃશ સમજાતું, કે જનક એક  
ધર્માત્મા છે; અને તેની સારી પ્રજા પણ તેવાજ બાવવાળી  
છે. સર્વ જોતા જોતા રાજમહેલ પાસે આવ્યા. રાજમહે-  
લની ભવ્ય વિશાલતા જોઇ પોતાનું ઘર યાદ આવ્યું. દાર  
પાસે આવી મુનિએ પોતે આવ્યાના સમાચાર રાજાને  
હદાવ્યા.

સાંભળતાં વાર રાજા પોતેજ આવ્યા. મુનિ રામ  
લક્ષ્મણને સાથે લઇ અંદર ગયા. ઘટિત આસને બેસાડી  
કુશળ પૂછ્યા. મુનિએ પોતાના આવવાનું કારણ જણાવ્યું  
અને બન્ને રાજપુત્રોનું ઓગળાણ આવ્યું. રાજાને આનંદ  
ધર્યો. તેમના ઉતારાની સવડ કરી દીધી. રાજકુમારોને જોઇ  
તેમનું ચિત્ત આકર્ષાયું અને મનમાં દરારથ રાજાના ભાવને  
બંધવાદ આપવા લાગ્યા.

વિદ્યાભિન્ન તથા રામ-લક્ષ્મણના ઉતારે ઘણી સારી  
સવડ હતી. અને જે જોડે તે સાધન આગતાં વાર મળતાં  
હતાં. તે દિવસે મમિત હોવાથી આરામ લીધો.

બીજે દિવસે સવાર થતાં સદમણે મોઢાભાકને કહ્યું-  
 “ મારી ઈચ્છા છે કે આપુ’ શહેર સારી રીતે જોઈ આવવું  
 મને બહુ ગમે છે. સાથે એ પણ ઈચ્છા છે કે આપ પણ  
 આવો. આ સાંભળી રામચંદ્રજીએ મુનિની આજ્ઞા લીધી.

બન્ને ભાઈ શહેરમાં ફરતા હતા ત્યારે તેમને જોઈ જનકપુત્ર-  
 વાસીઓને ઘણા આનંદ થતો. તેમનું રૂપ, હાવભાવ, અને  
 વાતો એવી મધુરી હતી કે આખાસમુદાય તેમની સાથે  
 થાઈને વાતો કરવા ઈચ્છતો. આમ પ્રજામાં એક બીજામાં  
 વાતચીત થતાં લોકોનાં થોડે થોડે તેમને જોવા તકસી આવતાં.  
 જાણે તે બન્ને ભાઈઓ શહેરીઓને દર્શન આપવાજ ન  
 આવ્યા હોય !

જરૂરમાં બેઠેલી મીઠી ખુશી થતી તેમને જોઈ  
 પ્રીતિથી માંહોમાંહે કહેતી—“ સખી ! આ ગોરાને  
 રથામ રંગની બોલી કેવી સુંદર છે ! બન્યું છે તેમનાં માત  
 પિતાને ! જાણે દેવતાઓનાં બાળક ન હોય ! નહિ તો  
 આપુ’ રૂપ માણસમાં ક્યાંથી ? ” કોણ કહેતી—“ બહેન  
 મેં સાંભળ્યું છે, કે તે અધોધાના રાજા દશરથના પુત્રો છે.  
 જેનું શરીર રથામ છે, તે રામ છે; અને જે ગોરા છે, તે  
 સદમણ છે. નાની વયમાં તેમણે મોઢા મોઢા શક્ષ્ણોને માર્યા  
 છે. હવે તે સ્વયંવર જોવા આવ્યા છે. “ આ સાંભળી બીજી  
 બાઈ બોલી—“ જેવી રાજકુમારી સીતા પરમ સુંદરી છે,  
 તેવો આ રથામ રંગી રાજપુત્ર પણ સુંદર છે. પરમાત્મા  
 કરે, ને આજ સીતાનો વર થાય. પછી તો એ સોનાની  
 વીંટીમાં આ રથામ નગ એકું શાશ્વતો કે શું કહું ? ”



બુદી બુદી વાતો કાઢી બાળકોનાં મન રંજન કર્યું; ને રસ્તો કપાસો તે બાળાણું નહિ.

(૮)

યાત્રા પૂરી કરી રામ-સદ્ગુણ સદિત વિધિમિત્ર જનક-પુરીમાં આવી પહોંચ્યા. નગરની ભાત ભાતની શોભા બોમ એમ લાગતું કે સ્વયં સદ્ગુણોએ આવી નિવાસ કર્યો છે. મહાનોની શોભા પરથી સદ્ગુણ સમજાતું; કે જનક એ પ્રમાણે છે; અને તેની સારી પ્રજા પણ તેવાજ ભાવવાળી છે. સર્વ બોતા બોતા રાજમહેલ પાસે આવ્યા. રાજમહેલની ભવ્ય વિશાલતા બોમ પોતાનું હર યાદ આવ્યું. ઠાર પાસે આવી મુનિએ પોતે આવ્યાના સમાચાર રાજાને દેહાવ્યા.

સાંમગતાં વાર રાજા પોતેજ આવ્યા. મુનિ રામ સદ્ગુણને સાથે લઇ અંદર ગયા. ચરિત આસને બેસાડી કુરાળ પૂછ્યા. મુનિએ પોતાના આવવાનું કારણ બજાવ્યું અને બન્ને રાજપુત્રોનું આગળાણ આપ્યું. રાજાને આનંદ થયો. તેમના ઉત્પાદાની સવડ કરી દીધી. રાજકુમારોને બોમ તેમનું ચિત્ત આકર્ષાયું અને મનમાં દરારથ રાજાના ભાવ્યને પંચવાદ આપવા લાગ્યા.

વિધિમિત્ર તથા રામ-સદ્ગુણના ઉતારે ઘણી સારી સવડ હતી. અને જે બે બેએ તે સાંપન માગતાં વાર મગતાં હતાં. તે દિવસે અમિત હોવાથી આરામ સીધો.

બીજે દિવસે સવાર થતાં લક્ષ્મણે મેઘાસાધને કહ્યું—  
 “ મારી ઈચ્છા છે કે આપું શહેર સારી રીતે જોઈ આવવું  
 મને બહુ ગમે છે. સાથે એ પણ ઈચ્છા છે કે આપ પણ  
 આવી. આ સાંભળી રામચંદ્રજીએ મુનિની આજ્ઞા લીધી.

બન્ને બાઈ શહેરમાં ફરતા હતા; તેમને જોઈ જનકપુત્ર  
 વાસીઓને મળ્યાં આનંદ થતો. તેમનું રૂપ, હાવભાવ, બંને  
 વાતો એવી મધુરી હતી કે આગાસવૃદ્ધ તેમની સાથે  
 વાહીને વાતો કરવા ઈચ્છતાં. આમ પ્રજામાં એક બીજામાં  
 વાતચીત થતાં લોકોનાં ઘોઠે ઘોઠે તેમને જોવા તલસી આવતાં.  
 જાણે તે બન્ને ભાઈઓ ગહેરીઓને દર્શન આપવાજ ન  
 આવ્યા હોય !

ઘરખામાં બેઠેલી શ્રીઓ ખુશી થતી તેમને જોઈ  
 પ્રીતિથી માંહોમાંહે કહેતી—“ સખી ! આ ગારાને  
 રયામ રંગની બેડી કેવી સુંદર છે ! પત્થ છે તેમનાં માત  
 પિતાને ! જાણે દેવતાઓનાં બાળક ન હોય ! નહિ તો  
 આપું રૂપ માણસમાં ક્યાંથી ? ” કોઈ કહેતી—“ બહેન  
 મેં સાંભળ્યું છે, કે તે અધ્યાધ્યાના રાજા દારણના પુત્રો છે.  
 એવું સારી રયામ છે, તે રામ છે; બંને બેગાશ છે, તે  
 લક્ષ્મણ છે. નાની વયમાં તેમણે મેઘા મેઘા શક્તિએ આપ્યાં  
 છે. હવે તે સ્વયંવર જોવા આવ્યા છે. ” આ સાંભળી બીજી  
 બાઈ બોલી—“ જેવી રાજકુમારી સીતા પરમ સુંદરી છે,  
 તેવો આ રયામ રંગી સજ્જુત્ર પણ સુંદર છે. પરમાત્મા  
 કરે, ને આજ સીતાનો પર ધાવ પછી તો એ સોનાની  
 વીંટીમાં આ રયામ નખ એવું ચોસરો કે શું કહું ? ”

આ સાંભળી બીછટ બોલી—“ પરંતુ રાજાનું પણ છે, જે શિવદત્તા ત્રિશાસન મનુષ્યને ચક્રાવરી, તે મીતાને પરજુશે. ક્યાં ક્ષમણ કિશોર અને ક્યાં તે ક્ષમિત મનુષ્ય. ”

આવી અપ્રિય શંકા સાંભળી પેલી ખિન્નમુદ્રિત બોલી  
“ તું કેવી વાતો કરે છે ? બેવામાં નાનું હોય પણ તેના કામનો પ્રભાવ મોટો હોય છે. હમણાં તો તે કષ્ટ કે તેમણે મોટા મોટા ગામોને માર્યા છે. પરમાત્મા કરે, તો બેજે કે મારી વાત ખરી પડે છે કે નહિ ? આ પ્રમાણે સર્વના મુખમાંથી એકજ વાત નીકળતી કે આ શ્યામમુદર કિશોર રાજકુમાર, સીતાનો સ્વામી થશે !

બન્ને ભાર્ગવ શહેરની સહેલ કરી આનંદ પામતા સાયં-સાંધ્યા વદન કરી, વાળુ કરી ઝૂપિના પગ દાબવા બેઠા. મીઠી મીઠી વાતો કરતા કરતા રાજર્ષિ નિદ્રાધીન બન્યા, કે બેઠે ભાર્ગવ શયન કરવા ઉપયા.

(૫)

સાચરે ઉઠીને બે ભાઈઓ મુનિની રજા માગી કુલ લેવા ગયા, અને જનક રાજાના રાજમહેલ પાછળ મુશોમિત બાગ હતો ત્યાં ગયા. તેમણે બાગમાં પેસતાં બેઠું, તો વસંતના પ્રભાવથી વૃક્ષો નવિનતા ખાસ કરી દેશાં હતાં નવાં ફુલ અને પાનની બહાર આવી હતી. ફળ, ફુલને પાંદડાં પવનથી ફૂલતાં હતા, નાના પ્રકારનાં પાંદડાં આ ઝાડથી આ ઝાડે ઉડી કદબોલ કરતાં હતાં. બાગની વચ્ચે એક મનોહર તળાવ હતું. જેમાં કમળો ખીલ્યાં હતાં. આ બધું લોઈ આનંદ પામતા બન્ને ભાઈ કુલ શરૂવા સાચ્યા.

આ સમયે સંયોગાવશાત્, જનકપુત્રી બનકી પણ પોતાની સખી સાથે માતાની રબા લઇ, પાર્વતી પૂજન માટે બાગમાં આવી. ઉપર જણાવેલા તળાવ ઉપર પાર્વતીજીનું સુંદર વિશાળ મંદિર હતું. સર્વેએ તળાવમાં સ્નાન કર્યું, બાદ ગિરિજાના પૂજન માટે મંદિરમાં ગઈ. સીતા સાથે આવેલી સખીઓ ઋતુરુ, સુંદર અને મીઠા બોલી હતી તેમાં એક તો ઘણી ચમ્પસ હતી. તે પૂજા કરવાની મુઠી બાગની શાશા બેઠા ગઈ. દરેક સખીએ પ્રેમથી પૂજા કરી, અને મનની અભિલાષાની માગણી કરી. બાદ સર્વેએ સાદાંગ કથા: ત્યાં તો પેલી ચમ્પસ સખી મલમલી આવી ઠહેવા લાગી:— ‘સખી ! શું છુઓ છે ? બાગમાં રાજકુમાર કુસલેવા આવ્યા છે; તેમને બોધ મારી આંખતો કરી ગઈ. એ પાતો તોએવી મીઠી મીઠી કરેછે, કે શું કહું ? સખીઓ એ રાજકુમાર બોધનાં શાં વખાણ કરે ? તેમનાં સૌન્દર્ય એ આંખોથી બેવાની ચાંચ છે ! તેમનું વર્ણન અકથનીય છે.

આવી આનંદાપક ખાત સાંભળી, સર્વ સખી આનંદમાં આવી ગઈ. અને હર્ષપૂર્વક મંદિરમાંથી નીકળી; પર જવાની તૈયારી કરવા લાગી. રસ્તે ચાલતાં ચાલતાં સખીઓ, એ રાજકુમારોના સૌન્દર્યનું વર્ણન કરવા લાગી, જે સાંભળીને સીતાના હૃદયમાં પ્રીતિ, આનંદ અને ઉત્કંઠાની તરંગા ઊઠી.

આ સમયે કંઠેણુ ઝંઝર આદિના કણ્ઠકાર સાંભળી રામ અને લક્ષ્મણે સ્થિત બની મંદિર તરફ બેસું, તો સખી સાથે સીતાને મંદિરમાંથી નીકળતી બોલ. સીતાનું સુંદર

૩૫ જોઈ રામનાં નેત્રોને શિતળતા થઈ તે એકીડસે ચોકેર પેઠે તે મુખમાંથી અમૃત પાન કરવા સામ્યા બાદ રામે સદ્મજુને કહ્યું—“ભાઈ! જો મને લાગે છે, કે આજ જનક રાજની કન્યા છે, જેને આંટું સ્વયંવર રચાયા છે. વિધાતાએ શી સુંદરતા ઘડી છે! ભાઈ! આપણે રઘુવંશી, કોઈની બેન હીકરી તરફ જોતા નથી; પરંતુ મારી દૃષ્ટિ સ્વયં આ બાલિકા પર જાય છે, અને એની વિલક્ષણ સુંદરતા જોઈ, ખસેડી ખસતી નથી.”

આમ બન્ને ભાઈ વચ્ચે વાતચીત ચાલે છે. ત્યાં તો રામ અને સદ્મજુનાં વેશની પાછળથી સુખીઓએ સીતાને દર્શન કરાવ્યાં. ગદગદિતુના મનોદ્વર ચંદ્રને જોઈ જેમ ચોકેરી આનંદમાં મગ્ન થઈ જાય છે, તેમ રામનું ૩૫ જોઈ સીતાની એજ અવસ્થા થઈ. સુખીઓ પણ વારંવાર તે ૩૫ જોવા લાગી. ધેરથી આવે વધુ વખત થવાથી, ઈચ્છા ન છતાં જલદી સર્વ મહેલ તરફ ચાલી; પરંતુ તે રયામ સુંદર મૂર્તિ સીતાના દૃશ્યમાં અસ્તિ થઈ અને વારંવાર તેજ સમક્ષ આવવા લાગી. રામચંદ્ર પણ સીતાની સૌન્દર્ય મૂર્તિ દૃશ્યમાં મારી સદ્મજુ સાથે મુકામ પર આવ્યા, અને બાગની સર્વ વાત મુનિને કહી બતાવી રામના મનમાં કંઈ જગ-ફપટ કે ખોટી વાસના ન હતી, જે કહેવામાં સંકેત થાય; કેમકે જેમાં પાપ અને ખુર્ડું છે, તે વાતો જુપાવાય છે.

ફક્ત મગતાં મુનિએ સુધ્યા પૂજા કરી અને બન્ને ભાઈને આશીર્વાદ દીધો, કે તમારા સર્વ મનોરથ સિદ્ધ થાઓ. બાદ બે ભાઈ સુધ્યામાં રોકાયા.

# બાળક.

[ ત્રિમાસિક ]

પુસ્તક ૨

મેચ, ૧૯૭૬

ભાગ ૨

૧૭૦



## ૧૦. બાલકનું અંતર.

ૐ

[ સોધવશ મંદિરા કહેને સ્થામને-એ રાત્ર. ]

( ૧ )

ઉકેલો બહાણો ! અંતર બાળનાં,  
 એ અંતર અમૃત રસથી ઉભરાયલો !  
 નિર્મલ કાચ સમા એ મોંઘા ઉરમાં !  
 ઝીલ્યા અક્ષર પ્રભુલનાં પરબાયલો !

ઉકેલો બહાણો ! અંતર બાળનાં.

( ૨ )

‘આ મહાર્ આ પરતુ’ હર્ય દિસે નહી,  
 લેલ વિહોલો બાલકનો વ્યવહારલો !  
 હસવું મધુરં, રમવું મધુરં બાલનું  
 બાલકકાથી ઉજળો આ સંસારલો !

ઉકેલો બહાણો અંતર બાળનાં.

( ૩ )

શુભ દ્રુપ સમ જોતા ઉર પ્રવાહમા,  
 વિચરે મોંઘા હંપવી જીવન નાવલો !  
 અખંડ વાગ્ય પ્રભુનો એ ઉર મન્દિરે,  
 બહાણો હો ! લેને પુરુષ પ્રસાદલો !

ઉકેલો બહાણો ! અંતર બાળનાં.

( સ્વર્ગસ્થ ) “ નલિનીકાન્ત ”



## ૧૧. પ્રભુ સ્તુતિ.



જાહો નાય ! ઉભા જામે હાથ બેઠી '   
 ઠેસે રંઠ સામે કૃપા દ્રષ્ટિ મોઢી,   
 સદા તાપ ને પાપથી તો ઉગારે,   
 જામે માગીએ ઇશ જો ! પ્રેમ તારો.

ઉઝો સૂર્ય તો પૂર્વમાં પૂર તેજે,   
 મહં રાત નીલી, જુઓ વાત રહેજે.   
 પ્રસો ! તું વિના ઠાણુ સંસાળનારો !   
 જામે માગીએ ઇશ જો ! પ્રેમ તારો.

પશુ પક્ષિ ને માણીએ કામ લાગ્યા,   
 પછી જીમ ઉલોજમાં સુખ માગ્યા,   
 જમારી પ્રસો ! બુદ્ધિ, વિદ્યા વધારે,   
 જામે માગીએ ઇશ જો ! પ્રેમ તારો.

કુઠા કુખ કાપી દહા સુખ આપે,   
 અમારા શિરે નાયજી હાથ ધાપે;   
 સુખે જાય આ આશનો દિન સારો,   
 જામે માગીએ ઇશ જો પ્રેમ તારો.

ખખરદાર.





## ૧૨. ' પ્રભુ ચરણે ધરીએ ! '

૫૪

આવો " બાળક " વાતો કરીએ !  
 કુલવાડીમા આથે કરીએ !  
 ભેળાં ચર્પ સૌ હરિ ગુણ ગઈએ !  
 સંપી સૌ આપસમા ચઢીએ ! ૧  
 નિશ્ચો નયને વાડી સીલી !  
 મનહરણી તે રહી છે ખીલી !  
 બહુરળી પૂર્યો છે ઠેવાં ?  
 સૌ ઠેના મન રંએ તેવાં ! ! ! ૨  
 કર્તા ઠાણુ હરો ઠેલો તેનો ?  
 વિચારો હરમાં ભાઈ ખેનો !  
 પ્રભુ ખીલાએ વાડી કીધી !  
 આપણને ફરવા તે કીધી ! ૩  
 રમો ! ભમો ! સૌ જાણે જાણાં-  
 રમો નહિ ! રજ કુલહાં ઠાણાં !  
 શિખવે બહુમુલા તે મંત્રો !  
 સત્ય ! નીતિનાં સોપે ચંત્રો ! ૪  
 તારો ચમકે નભમા બીજો !  
 આવો ! જ્ઞાતાં પૂર્યો વિજો !  
 વિજી પૂર્યો માળા કરીએ !  
 જ્ઞાતે તે " પ્રભુ ચરણે ધરીએ " ! ! ! ૫

" સુદયચેગી. " ( ઘોડાસરકર )

## ૧૩. ચલો !



ચલો શૂરવીર ! ચલો, જાણે,  
શુભટનો યથા મારગ લઈએ. ૧

મુણે, સૂતા કેસરી જાગે,  
કે રણના રણશીખરમાં વાગે. ૨

ઉઠ્યા સ્થળ સ્થળ ક્ષત્રિય જાણ,  
શ્રીકૃષ્ણે વરદ શખ વાણ. ૩

શૂરોએ શસ્ત્ર કવચ લીધાં,  
કે બીજે સિંહનાદ દીધા. ૪

મહાકાયા રણ રથે રાખ રાણા,  
મહાભારત વગી મહાણાં. ૫

જાણે ! જામની હાઠલ વાગે,  
જામતના શૂરવીરો જાગે. ૬

ઉભી ને ! લઈને યથાભાણ,  
અમરને દ્વાર અમરભાણ. ૭

ચલો, મટ ચલો, વીરજ કા !  
અમર મારગ દો રણકંઠા. ૮

કવિ ન્હાનાલાલ.



## ૧૪. હસવું ને રમવું.



બાળક સઉ હસનાર જમે તો હસી હસી રમનાર,  
ધૂળ પડી આ ધરણી ઉપર તે સાથે હસનાર;  
જમે તો હસી હસી રમનાર.

ઉંચે ઉઠે ક્ષિત્કિલ કરતા પંખી રહે જાન,  
જાન સૂષીને સાથે ગાગું જાન મદી ગુસ્તાન,  
જમે તો હસી હસી રમનાર. ૧

જાવું પીવું ફરવું હરવું જો અમનું છે કામ,  
માની બોલે રમવું રમવું રહવું નહિ 'કેા કામ;  
જમે તો હસી હસી રમનાર. ૨

આખો દહાટો મરતી મચાવી કઈ કઈ કરશું ખેલ,  
કુદરત માતા જોઈ હરખાશે સાથે કરશે ખેલ;  
જમે તો હસી હસી રમનાર. ૩

બાળક સઉ રમનાર જમે તો રમી રમી હસનાર,  
ધૂળ પડી આ ધરણી ઉપર તે સાથે રમનાર;  
જમે તો રમી રમી હસનાર. ૪

“ગાહિનીચંદ્ર.”

## આવો વાતો કરીએ.



બહાલા બાળકો ! ગઈ વખતે તમારાં માબાપો સાથે વાતો કરી, હવે આપણે વાતો કરીશું.

આ તમારા દોસ્ત “ બાળક ” ની શરૂઆત, ને તે મારફત તમારી સેવા કરવા લગભગ ચાર પાંચ વર્ષથી ઇચ્છા હતી. તમારા આ દોસ્તની ઈચ્છા શુદ્ધ ને સાદી. તમારી સેવા તે કરે, ને તે બદલ હિવાળી પર ભેટ વરીકે રૂપીઓ, સવારૂપીઓ માગે. તે તમારી સેવા આકર્ષ રીતે કરવા ઇચ્છે છે. તમે બધાએ તેને પહેલી દોસ્તીમાં ઠીક બધાંજી, પણ બાળકની જન્મક્રિયા પહેલાં ને તે પુખ્તવયનુ યાવ ત્યાં સુધી તેને ઘણું સંભાળવું પડે છે.

પોતાનું શરીર વધારવાનું, શરીરના અવયવો પુરા કરવાનું. નવી ભાષા શીખવાનું, લોકપ્રિય થવાનું અને તે સાથે કુદરતના પરિક્ષા લેતા, પ્લેઝ, કૉલેરા, બળીઆ, હોળી, ઉટાંટીયું, વરાધ જેવા રોગ સહસ્રોભી પણ સંભાળવું પડે છે, તે બધાનો માર ઝીલતા ઝીલતાં પોતાનું જીવન આગળ ધપાવે બાક છે. એ સ્થિતિ બાળકપુત્રો તરફથી સહી છે એવી જ હશે તમારા આ દોસ્તની છે.

બાલસેવા મારા મગજમાં ઘણા વખતથી રમ્યા પડેલી. મારા શિશુક તરીકેના આઠ, નવ વર્ષના અનુભવમાં જણાયું છે કે સમાજમાં સચોટ છાપ પાડવાને સૌથી સરસ

પાત્ર તે બાળકો જ છે 'બાળક તે પ્રભુ છે, પ્રભુની સાથે સમીપ છે.' હજી તમારામાં જન્મતના પાપોએ વાસ નથી કર્યો. મારા પ્રિય વિદ્યાર્થી બાળકો ઘણી વખત નવું નવું શીખાવે છે, અજબ ચેતન આપે છે, ને બાળકગણ બનાવી દે છે. આ બધું કાંઈ પણ રીતે સમાજની ઉપયોગીતા સાધી શકે છે. બાળકમાં કવિતાઓ ધર્મની વાતો, હસ-વાની વાતો, વિજ્ઞાન, ઇતિહાસ, રામાયણ કે મહાભારતની વાતો સાથે ઇન્દ્રિયી બુદ્ધિના પ્રત્યેક તમને ગમત મળશે.

આ માટે તમારા દોસ્તના દોસ્તોની સંખ્યામાં વધારો થાય, તો વધુ ગમત પડે. જો કે તમારા માબાપો તમને વિસારી દે છે. આ ધમાલીયા યુગમાં તેઓ તમને સર્વ રીતે વીસરી જાય છે. જોતું હું તમને કહું. પણ તેણે સર્વત્ર નથી. કેટલાક માબાપો બાળક માટે ઠીક કાળજી રાખે છે. એટલે આ તમારા દોસ્તે તો નિશ્ચય કર્યો છે કે ગમે તેવા કઠિન કાળમાં, દુકાળમાં અનેક રોગોની આફતો વચ્ચે, ધનાકોના ધનમદની કઠલી નજર આગળ પણ આ રંક, કામળ બાળક તમારી સેવા કરવા સતતિન પ્રભુ પાસે પ્રાર્થના કર્યે જાય છે.

કાંઈ પણ બારીક પ્રસંગ, ફરી જની બીજા માગીને, આજમાથી અર્ધ જણાવી આ ઉછરતું 'બાળક' તમારી સેવા કરવાની પવિત્ર ધમશ છીપાવાનું નથી. તે તમને કઠલી, મીઠી વાતો કહેશે હુલાવશે—હસાવશે બોધ કરશે.

તમે દિવાળી, હોળી, જળેષ, ઉત્તરાયણ જેવા તહેવારોમાં મગવી વાપરવાની રકમમાંથી તમને બાપ કરનાર, જ્ઞાન દેનાર મિત્રને કંઈક બચાવી મદદ કરવાનું વિસરી

જ્યો ? તેના લલાજમ નેટલી એક આપી તેની મિત્રતા નહિ આપી ?

તમે તમારા દોસ્તો વધારો, તે એમ આ દોસ્તના પણ દોસ્તો વધારો. પિતાઓને વિનવો કે મારા આ મિત્રને સહમદદ બને. સુદૃઢ માતાઓને કહે કે માતા ! આ મારા દોસ્તની કાળજી રાખ, વિશેષમાં કહે કે માતા ! બાપુ ! આ 'બાળક' ની હું બાઈબંધી કરીશ. તેનાથી હું વિખુટો નહિ પડું, ને તેનાથી નહિ રિસાઈ, કે તેને રિસાવા નહિ હોય !

ચેડીઓને મનથી વિનવો, કે ચેડજી ! આ તમારી અવિધ્યની દોલતને સપ્રેમ જોઈ મદદ કર્યા વાળો.

તમારા આ દોસ્તમાં કંઈ બૂલ જૂઓ, તો કપડે દેશે, સેવામાં ખાતી કરે, તો જણાવે કે તું અમુક અમુક પ્રકારની સેવા કેમ નથી કરતું ?

તમારા દોસ્તને કવિતા લખી, વાતો લખી, ઇનામી પ્રસન્ના જણાવ આપી ચોભાવે. ચિત્રો તમને આછાં મળે છે. તેનું કારણ ચિત્ર એ તો હાગીના છે. હાગીના, હિરા, માણેક, માલી ધનાઢ્યોને હોય ! છતાં આ દોસ્ત એકાદ, બેવડે પોતાનું સૌંદર્ય બળવે છે તેથી તેને ના પસંદ કરશે નહિ બહુ મિત્રો થતાં તમને મન ગમતું થઈ જશે.

આ તમારું દોસ્ત છે. તમારા માળાપોનું એક સ્વર્ણ રૂપે-આપણી રૂપે બાળક છે. તેને આશિષ આપો. સહ-મદદ બને.

દોસ્તો પ્રણામ ! જય હય ! ! ! વધુ આવતી વખતે—  
તંત્રી.

# ઇનામી પ્રશ્ન.

૨૨

નિયમો:—પુસ્તક ૧, સામ પહેલા પ્રમાણે.

પહેલા સામનાના પ્રશ્નના ખરા ઉત્તર. (૧૩) મધુઓએ આપેલા તે પૈકી (૪) ને બાર બાર આપ્યાની ચોપડી ભેટ મળે છે. તે આ બંધ સાથે મોકલી છે

નામ.

૧. મધુલાલ નાનાલાલ અમદાવાદ. (૩૦૬)
૨. વલ્લભલાલ મોવિંદજી કચ્છ દુમરા (૫૨)
૩. શ્રી. મધુભત્તી મોતીલાલ રતલામ (૧૦૮)
૪. દેવપ્રસાદ હોદાલાલ અમદાવાદ (૨૪)

નવો પ્રશ્ન:—

એવાં ચાર જુદા જુદા વજનનાં કાટલાં હોય, જે વડે ૧ શેરથી ૧ મણ સુધી ગમે તેટલા શેર લેખી શકાય. તો તે કાટલાં (વજનનાં) કેટલેટલા શેરનાં હશે ?

તાંત્રી.

મુશ્વતા:—આ નવા પ્રશ્ન માટે સાત ત્રીસપરલાલે ૩ ૧) ઈનામ આપવા ઇચ્છા બતાવી છે,

# કંટલાંઠ પ્રાણી અને પક્ષીઓની હંદગી

૫૬

મેટું હથ વરસ હવે છે  
 બિલાહી પંદર વરસ હવે છે.  
 ચિંહ વીશ વરસ હવે છે  
 હિંટ માળીશ વરસ હવે છે.  
 કુતરો ચૌદ વરસ હવે છે.  
 ખીસકોલી આઠ વરસ હવે છે.  
 બળદ પચીશ વરસ હવે છે.  
 ઘોડો પચીશ વરસ હવે છે.  
 કાચબો એક વરસ હવે છે  
 પોપટ સેવાસો વરસ હવે છે.  
 હાથી વારસો વરસ હવે છે.

ડૉ. મોહનલાલ પાઠક

૧૯૭૭



## ચોપડીઓ કેવી વાંચવી ?



જે ચોપડીની છાપ, કાગળ સારાં ન હોય; કિંમત વધારે લાગતી હોય, જેમાં બીજીતિની જાતો હોય; ધર્મરૂં નામ, ઇશ્વરનું નામ લેશ પણ ન હોય; જેમાંથી તમને નવું શીખવાનું ઘોડું પણ ન મળતું હોય; માત્ર કમાણી જાન-તથી બમે તેવી ચોપડી લખી-લખાવી પ્રકટ થતી હોય; તેવી ચોપડીઓ કદિ વાંચતા નહિ.

જે ચોપડીની કિંમત વધારે પડતી હોય; છાપેલી કિંમતપર થિઠી મારી વધારે પૈસા લેવાતા હોય; છાપેલી કિંમત કરતાં વધુ પૈસા વેચનાર માનતો હોય; તે પુસ્તક બમે તેટલું સારું હોય છતાં ખરીદતા નહિ ! પણ તેની સામે તમારો વાધો રબુ કર્યો કે “લેખક કે પ્રકાશક વિચાર કરીનેજ તેની કિંમત રાખી છે. તેથી વધારે બમે નહિ આપીએ” પૈસાના લોભી વેચનારા, પોતાનો સ્વાર્થ સાધવા ચોપડીની જરૂરીયાત અને સરસતાને લીધે વધુ પૈસા માગે તો તે પુસ્તક વિના ચક્ષાવી લેશે વા તમારાં વહિવેની સલાહ લેશે.

તમારું વર્તન, ચારિત્ર્ય, બાપા, મુધરે તેમાં સારું, સસ્તનિ આદર્શ પુસ્તક અવશ્ય વાંચ્યો-ખરીદ્યો.

આ બાબત તમારું દોસ્ત (બાળક) તમને વારંવાર ઉપયોગી સૂચના કરશે, છતાં તમારા વહિવે, વિદ્યાન, શુર-હૃદયની સલાહ લેશે.

‘ બાળક ’ કાર્યાલય તરફથી ઉપયોગી પુસ્તકની  
સલામત કરીશું.

આસિદો.

બાલમિત્ર ( વાર્ષિક લવાજમ રૂ. આર ) ચરોતર એન્સુકેશનલ  
સોસાયટી બાણુદ  
બાલજીવન ( વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ત્રણ ) ચુનીલાલ કુબેરદાસ  
ચાહ મુંબઈ

પુસ્તકો.

- |                                    |            |                        |
|------------------------------------|------------|------------------------|
| ૧ મેવાદ મેમલ બાગ ૧. રૂ. ૨-૦-૦      | {          | જી. માલેકલાલ બાઈચંદ    |
| બાગ ૨. રૂ. ૧-૮-૦                   |            | પુનભાઈ શાહ અમદાવાદ     |
| ૨ બાળલગ્નનું મું. બાગ ૧. રૂ. ૦-૫-૦ | {          | એવિંદલાલ બાલાચંદર દાદર |
| બાગ ૨. રૂ. ૦-૬-૦                   |            | ચંદુલાલ કશીરામ દવે. બ. |
| ૩ બાલા ગીત મું. બાગ ૧. રૂ. ૦-૪-૦   |            | રમણલાલ નાનાલાલ શાહ.    |
|                                    |            | મુંબઈ                  |
| ૪ મલિકા મલોદમ                      | રૂ. ૨-૦-૦  | આવિશા ઓશીસ આવનગર       |
| ૫ સીતા વનવાસ                       | રૂ. ૦-૧૦-૦ | નવચક્તિ સાહિત્યમંદિર.  |
|                                    |            | ગ્રાધરા                |
| ૬ રાધા ગરબી                        | રૂ. ૦-૪-૦  | "                      |
| ૭ રાધા કીર્તન                      | રૂ. ૦-૪-૦  | "                      |
| ૮ હીરના હીરા                       | રૂ. ૧-૪-૦  | લાલચંદર કવરાજ ભેળી     |

મુશ્વતાઃ—આયોગયોગી પુસ્તકની જ નેપિ લેવામાં આવશે. લેખક  
કે પ્રકાશક યોગ્ય ગ્રેડથી આપશે તો સત્ત્વ તપાસી  
અધિગ્રામ આપીશું.

તાંત્રી.



## દેશનાં મહાન સ્ત્રી પુરૂષો.



શાશ્વતાર્ધ નવરોણ  
 લોકમાન્ય દિગ્ગજ  
 ગોપાળકૃષ્ણ ગોખલે  
 મહામહાજીવી  
 શોકતમ્ભવી  
 લાલા લક્ષ્મણરાય  
 દેશબધુ હાસ  
 મોતીલાલ નહેરુ  
 પંડિત માલવીજી  
 સુરોજની નાર્મડુ

શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસ  
 સ્વામી રામતીર્થ  
 સ્વામી વિવેકાનંદ  
 સ્વામી હયાનંદ  
 મહાત્મા ગાંધીજી  
 બાબુ અરવિંદચોપ  
 કવિ રવિન્દ્રનાથ ટાગોર  
 ડૉ. પ્રફુલ્લચંદ્ર ડૉ. વ  
 પ્રો. જમદગ્નિચંદ્ર ગોહ  
 મંજુદેવ હાલ



# શ્રેષ્ઠ પૂજા.



( બ્રહ્મપુરણ. )

જંગાલને દક્ષિણ કિનારે શ્રીપર્વતની ઉત્તર બાજુએ મહાદેવનું એક મંદિર હતું. સિન્ધુદીપ મુનિના બાપ 'વેદ' દર્શાવે ત્યાં જઈ મહાદેવનું પૂજન કરતા. પૂજા કરી તેઓ આસ્થા જતા ત્યાર પછી, મહાદેવનો પરમભક્ત એક શિકારી પણ ત્યાં જાવી પૂજા કરતો તેના પુત્રની સામગ્રી બહુ આશ્ચર્યકારક હતી. તે એમ કરતો કે શ્રીપર્વતની નજીકના વનમાં દરરોજ શિકાર કરી બહુ ઘાડી જતો ત્યારે મરેલા પશુ પક્ષીઓ ધનુષ્યપર લટકાવી મહાદેવના મંદિર નજીક આવતો. પશુ-પક્ષીનો બાર મંદિર નજીક મૂકી જંગાલમાંથી મોઢામા બળ ભરી લાવતો અને કોઈ પણ જાડનાં ઘાસ પાંદડાં એક હાથમાં અને બીજા હાથમાં મોડું માંસ લઈ મંદિરમાં પેસતો.

ઘોડીવાર પહેલાંજ વેદ મહાદેવની પૂજા કરી ગયો હતો. મહાદેવ ઉપર ચઢાવેલા ચંદન, પુષ્પ, બીલીપત્ર વગેરે વસ્તુઓ મહાદેવના મસ્તકેજ હતી શિકારીએ તે વસ્તુઓ પગવડે ઠેલી હીપી અને મોઢામા ભરેલું પાણી મહાદેવને માથે રેડી સ્નાન કરાવ્યું. તે પછી હાથમાંના પાંદડાં મહાદેવને મસ્તકે મૂકી પૂજન કર્યું અને બોલ્યો કે 'હે પ્રભુ ! મહારા ઉપર પ્રસન્ન થાઓ.' એટલી પ્રાર્થના કરી તે મહાદેવને માસનો પ્રસાદ ધરાવતો. શિકારીની પૂજાની

સામગ્રી આશ્ચર્યકારક હોવા છતાં તેના હૃદયમાં મહાદેવ પ્રત્યે બહિષ્કાર અતિશય હતી. તે મહાદેવને ઈશ્વરજ સમજતો અને તેટલો પ્રેમ કરતો. તેથીજ મહાદેવ ઘણો સંતોષ પામતા એટલુંજ નહિ પણ ત્યાં સુધી તે પૂજા ન કરતો ત્યાં સુધી મહાદેવને જ્ઞાનંદ થતો નહિ:

વેદ નિત્ય પૂજા કરવા આવતો ત્યારે તેના જોવામાં આવતું કે તેની પૂજન સામગ્રી મહાદેવના માથા પરથી કોઈ દૂર દે છી દે છે. એ ઉપરથી તેને ઘણો ગુસ્સો ઉપજ્યો. તે વિચારવા લાગ્યો “ હું આવી સુંદર સામગ્રી વડે, શાસ્ત્રવિધિ પ્રમાણે પૂજા કરું છું ત્યારે કયો પાપી માણસ આવીને તે દૂર દે છી દે છે ? એટલુંજ નહિ પણ ગમે તેના પાંદડા તથા મરેલા પ્રાણીઓનું માંસ અર્પણ કરી શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ વસ્તુઓ વડે પૂજા કરે છે. એ દુષ્ટને પકડવો જોઈએ અને તેને શિક્ષા કરવાજ જોઈએ. ” એમ કહી તે એક દિવસ ગદિશમાં સત્પાત્ર રહ્યો.

એટલામાંજ પેલો શિકારી આવી પહોંચ્યો અને તેણે પૂજા કરવાનું શરૂ કર્યું. એટલે મહાદેવજીએ તેને દર્શન દઈ કહ્યું કે “ જરૂર, શિકારી ! જાને તું આટલો બધો મોઝા કેમ આવ્યો ? તું જાત્યાર સુધી આવ્યો નહિ તેથી મૃતને ઘણી ચિંતા થઈ હતી. ” આ સાંભળી વેદને મહાદેવ પર ક્રોધ બઢ્યો, પરંતુ તે વખતે તો તે કાંઈ બોલ્યો નહિ.

શિકારી બધી પૂજા કરી બાક્યો ગયો ત્યારપછી વેદે મહાદેવને કહ્યું કે. “ મહારાજ ! આ શિકારી રોજ પશુ-પક્ષી મારતો કરે છે, એ મહા પાપી છે, - તેનામાં વિદ્યા-બુદ્ધિ પણ કાંઈ નથી, કંઈ વસ્તુઓ વડે, કયે પ્રકારે

દેવતાઓનું પૂજન કરવું તે પણ તે બાંધતો નથી, એવા  
પાપીની પૂજાથી તમે સંતોષ પામી તેને હર્ષન દીધાં અને  
હું શાસ્ત્રવિધિ પ્રમાણે તમારું પૂજન કરું છું તોપણ  
તમે કોઈ દિવસ મ્હને એક શબ્દ પણ કહેતા નથી. પ્રભુ !  
તમારાં એ આચરણ બહુ આશ્ચર્યકારક છે. તમારું એ  
કૃત્ય હું કોઈ પણ પ્રકારે સહન કરી શકીશ નહિ. ઠીક,  
આજે તમને કંઈક શિક્ષા કરીશ એક પત્થર વડે તમારું  
માથું ભાંગી નાખીશ. ”

વેદના એવા શબ્દો સાંભળી મહાદેવે હસીને કહ્યું  
“ વેદ, શાંત થા. તું આવવી કાલ સુધી ધોમ, ત્યાર પછી  
મહાર્ મ્હાથું ભાંગવા યોગ્ય જણાય તો તેમ કરજો. ” એ  
સમયે વેદે કહ્યું કે : “ ઠીક તેમ કરીશ. ”

ખીજે દિવસે સવારમાં સ્નાન વગેરે કરી વેદ મહાદે-  
વની પૂજા કરવા બેઠો. એટલામાં તેણે જોયું કે મહાદેવના  
માથાપર એક ગોહાટું શુભડું ચડ્યું છે. તેમાથી લોહીની ખાસ  
વહે છે ! એ જોઈ વેદને આશ્ચર્ય થયું ! તે બોલ્યો “ આ  
શું ? મહાદેવના માથા પર હું આ શું જોઉં છું ? દાણ  
બાણે આજે કેવો ભયંકર બનાવ બન્યો ! એમ ન હોય  
તો આ પ્રમાણે મહાદેવને માથે શુભડું થાય નહિ. ” વેદ  
હિલગીર થતો માટી છાણ, કુચ અને ગંગાજળ સર્પ આળ્યો  
અને તે વડે મહાદેવના માથાપરથી લોહી ધોમ નાખી  
પૂજન કર્યું,

આ સમયેજ પેણે શંકર-ભક્ત ચિત્તરી પણ આવી  
પહોંચ્યો. તેણે મહિરમાં પ્રવેશ કરી શંકર સ્થાને જોયું તેમ

કહે તેનું ગદા ઉતરી ગયું તેને બેઠક ફાપ ચમું ચકરના માથાપર શુભઠાયાથી નીકળતી દોહીની ધારા જોઈ તેને છવ ઊડી ગયો । તેણે ધનુષ્ય નીચે ફેંટી લીધું અને ઘોઠાંક અણીવાળાં બાણ દ્વાયયા લઈ તે વડે પોતાના શરીર પર લા પાડતો બોલ્યો કે: “ હાય ! હું છવતો છોઉં છતાં મહારા શકુ સગતનની આવી દુર્દશા, હવે મહારે છવીને શું કામ છે ?

આ વખતે બક્ષત-શિકારીના શરીરમાંથી અનેક દોહીની ધારાઓ નીકળતી હતી તે મહાદેવજીના મુકામે ઉભો ઉભો રહતો હતો.

‘બક્ષત-શિકારીનું બાણ દૃત્ય જોઈ મહાદેવને અતિથય આશ્ચર્ય થયું તેમણે વેદને કહ્યું કે વેદ ! જો આ શિકારીની બક્ષિત કેવી છે ? મહાર ફાપ જોઈ પોતાના બાણ છઠી નાખવા તત્પર થયો છે. હવે તુજ વિચાર કરી જો કે હું જો શિકારીની પૂજાથી શા માટે સતોષ પામું છું ?

મહાદેવના જો શબ્દોથી વેદ મુનિને જ્ઞાન થયું તે સમજી શક્યા કે “ દેવગ શાસ્ત્ર-વિધિ પ્રમાણે અનેક વસ્તુઓ વડે પૂજા કરવાથીજ કંઈ ફળ નથી પણ જો પૂજાતમા શુદ્ધ-બક્ષિત એકનિષ્ઠા હોય, દષ્ટદેવને સાક્ષાત ઈશ્વરનું સ્વરૂપ સમજી તેમના પ્રમાણે અદ્વૈત પ્રેમ હોય તેજ પૂજન મેષ છે અને તેથીજ દેવતા પ્રસન્ન થાય છે.

ઠાકાવાઈ રામચંદ્ર મહેતા.



## ચતુર વહૂ

૨૨

એક ગામમા એક માણસને ત્યા તેના દિકરાની નવી વહૂ થોડાક દિવસથી આવેલી હતી. એ વહૂ બહુજ હોશિયાર, હસમુખી અને પ્રશમિબલ હતી અને બધાને એ ગમતી તેની સાસુ રોજ સવારના રાધવા માટે ઢાળ, બોખા, લોટ, ધી, ગોળ, મસાલો, વિગેરે સીધું કાઢે ત્યારે તે વહૂ કોઈ ન બાંધે એમ અંદરથી રોજ એકેક સુઠી અનાજ કાઢી લે અને માળીયામા જઈ ત્યા એક ખાલી કોઠી પડેલી તેમાં સંભાળીને ભરે ચાર પાચ વરસ થઈ ગયા ત્યાંથી વહૂએ આ રિવાજ ચાલુ રાખ્યો. ચાર માંચ વર્ષ એટલે આશરે ૧૫૦૦ થી ૧૬૦૦ કહાડા અને તેના અર્ધ એ કે ૧૫૦૦ થી ૧૬૦૦ સુઠી અનાજ એકઠું થયેલું.

ઈશ્વરનું કરવું કે એ દેશમા એક વર્ષ મોટો દુકાળ પડ્યો. વરસાદ આવેલો નહિ એટલે દોરડાખરને પણ ત્રાસ અને અનાજપાણીની તંગી એટલે માણસના ત્રાસની પણ વાત કરવાની ન રહી. પેલો માણસ કુટુંબનું પોષણ કેમ કરવું એની ચિંતામા પડ્યો. કારણ અનાજના ભાવ એવા સખત હતા કે તેટલા નાણાની એમવાઈ નહોતી. આમ ચિંતામાં તેઓ વખત ગાળતા હતા, ત્યા વહૂએ આવી સાસુને વાત કરી કે બા ! તમે મુંઝારો મા આપણા



માળિયા પડની કાઠીમા ઘાળા, ફાળ વિગેરે ભેંકતું જનાજ  
 છે, એ વલી વરસ નવયું જશે. મને કાંતવાની ટેવ છે  
 એટલે મેં ચારપાચ વરસમાં મળને પુઠ્ઠળ સુતર રેટિયાજર  
 કાલી રાખેલું છે તે વણકરને ત્યાં આપીશું એટલે કપડાંની  
 ચિંતા પણ ટળી જશે. આમ જનાજ અને કપડાંની  
 ચિંતાનો છેડો આવશે અને ભગવાન કાંઈ આવશે વર્ષ  
 મેકુલો મોકલ્યા વગર રહેવાનો છે !

સાસુ સસરા તો વઢૂની ચતુરાઈથી આજના જની  
 ગયાં. એક કુળવલી ચતુર વઢૂને ઘરનું નાક ફટકેલું. કરક-  
 સર એ આપણા સગા ભાઈથી પણ વધારે છે એમ ગણી  
 છોકરાઓને નાનપણથી જ કરકસરની ટેવ પાઠવી ભેંકી.  
 તેથી તેમનું જરૂર બહુ થવાનું.

રમણલાલ નાનાલાલ શાહ.



ખરે! ત્રેવડ ત્રીજો બાઈ છે !

## “ ગર્વનું પરિણામ ”



રાત્રીનો સમય હતો જંગલમાં રહેતાં સર્વ ઘાલકી પ્રાણીઓ આખા દિવસના તારથી તપેલા હોવાથી રાત્રીના શીતળ પવનમાં પોતાનો ભક્ષ યોગવા નીકળી પડ્યા હતાં. એક ‘મચ્છર’ પણ એવી રીતે નીકળી પડ્યો હતો. થોડો સમય તે આમતેમ રખડ્યો. એવામાં એકાએક વનના રાજા ‘સિંહ’ ની ગર્જના તેના સાક્ષગવામાં આવી. ‘સિંહ’ પોતાના બેપગની વચ્ચે પુંછડી ઢમાવતો બધા મચ્છર એકો હતો ત્યાં આવી પહોંચ્યો. મચ્છર મગરૂરીથી એક પાંદડાપર બેસીને ગણ ગણ કરતો હતો. તે સિંહને કહેવા લાગ્યો “ કેમ કે સિંહ ! તારાથી સુપ બેસાતું નથી કે ? નકામાં બરાડા પાડી શા માટે માર મારવા લાગ્યો છે ? ”

“ મને આવા હલકટ શબ્દથી બોલાવનાર કોણ છે ! ” એમ વિચાર કરતો સિંહ આંબુબાંબુ એવા લાગ્યો. તેણે શુભ શુભ કરતાં મચ્છર તરફ નજર ફેરવી અને બોલ્યો “ કેમકે મચ્છર ! તેં અત્યારે કોણ અપમાન કર્યું તેનું તેને જ્ઞાન છે કે ? તું જેવું કુદ પ્રાણી ! હું આ વનનો

રાજા અને મારા વચ્ચે તારું આત્મ વર્તન ! જા, તારા અપરાધ માટે આ વખતે તો હું તને માફી આપું છું, પણ હવે પછી આપણાથી વધિલે હોય તેની સાથે કેમ વર્તવું તે બરાબર ધ્યાનમાં રાખજો. ”

આ સાંભળી મચ્છર હસ્યો અને બોલ્યો, “ તું રાજા હોય તો તારા ઘરનો, મારી આગળ તારું રાજાપણું વાલ્યો નહિ, શું તું રાજા થયો તેથી બીજાં પ્રાણીને દુઃખ આપવાનો તને અધિકાર છે ? ”

સિંહ બોલ્યો, “ અલગત ! રાજાને મરજીમાં આવે તેમ વર્તવાનો હક્ક છે. ગમે તે રસ્તે પ્રજાને દાનમાં રાખવી એ રાજાની ફરજ છે. ”

મચ્છરે કહ્યું, “ ખરી વાત છે, પણ એ સિંહરાજ ! જે પેલાના મનપર કાણુ રાખી શકતો નથી, તે પ્રજાના પર કેવી રીતે કાણુ સખી રાજ્ય કરવાનો ? ”

સિંહ બોલ્યો, અને ક્રોધથી બોલ્યો, “ શું મારું અપમાન ! યુપ બેસે છે કે નહિ ? એ હવે એક પણ વધુ શબ્દ બોલ્યો તો તારું બક્ષણ કરીશ અને તને ફરીથી ચેતવણી આપું છું કે હું રાજા છું. મારી મરજીમાં આવશે તેમ કરવાને હું મૂળત્વાર છું શું તને મારી શક્તિની ખબર નથી ! માગ્યો અનેક પ્રાણીઓ ત્રાસે છે, તો પછી તું માત્ર કોણ ? ”

મચ્છર બોલ્યો, “ જ્યાં સુધી મારા જેવાં તારાથી ન બચ પામનાર અને સ્પષ્ટ બોલનારા છે, ત્યાં સુધી તને શાન કોણ કહે ? ”

મચ્છરના આ શબ્દો સિંહને ઘણા લાગ્યા. સિંહે વિચાર, ક્યો કે હવે મારે જોને મારું બળ જતાવવું જોઈએ. “ જો મચ્છર ! હવે હું જોકે શબ્દ પણ તારો સાંભળીશ નહિ. જો, તારી છાત્રમા જેટલું જોર છે જેટલુંજ શરિરમાં હોય તો લડવા તૈયાર થા ”

મચ્છર ઘણો જ મુક્તિમાજ હતો. તે બધુતો હતો કે અંજબળમા સિંહ લાખો મચ્છરને હઠાવે જોવો છે. પણ મુક્તિ શક્તિને છોડે છે. તે જાણ્યો ‘ જેટલુંજને ! લડવા કોણ ના પાડે છે ! ચાલ હું તૈયાર છું ’

મચ્છરની આ જાણથી સિંહ ઘણો જ કોપે ભરાયો. હવે તે મચ્છરને પંજામાં પકડી ચીરી નાંખવા ધસ્યો. પણ મચ્છર તેના પંજામાં આવેજ શેતો ? મચ્છરે જોકે મુક્તિ અજમાવી. તે સિંહના જઠરામાં ન સપડાતા નાકમા ધુસ્યો અને સિંહના નાકમા ગુણગુણ અવાજ કરવા લાગ્યો. સિંહ ગભરાયો, અને જમીન પર જાછાડા પછાડા માસ્વા લાગ્યો. મચ્છર છૂટ્યો. સિંહ જેવા બળવાન પ્રાણીની ક્ષેત્રી કરી. આખરે સિંહને ઘણો દુઃખી કરી મચ્છર તેના નાકમાંથી હડી ગયો.

‘ હું કેટલો બળવાન છું ’ જોમ મચ્છરને જવું થયો. તે જાડપર બેસી પોતાની જહાડુરીના ગુણગાન કરવા લાગ્યો. તે અભિમાનથી જોવો તો અમ જન્મો હતો કે પોતાની

આબુબાબુ શું થાય છે તેનું પણ જ્ઞાન તેને ન હતું. તે  
 બેઠો હતો તેની નજીક જ બેઠે કરોળીઓ પોતાનું ઘર  
 બનાવતો હતો. તેણે વિચાર્યું કે હવે આજે તૈયાર બોરાક  
 મોકલી આપ્યો છે તો શા માટે છોડી દઉં. મચ્છરભાઈ તો  
 બહાદુરીના જ્ઞાનમાં શુદ્ધવાન હતા. કરોળીઓએ સમય ન  
 શુભાવતા તરતજ પોતાની બાજમાં મચ્છરને સુપડાવ્યો. અને  
 બંધ કરી ગયો.

બાળકો કેવી ગમ્મત ! સિંહ જેવા બળવાન પ્રાણીની  
 જેણે હરકાર ન કરી તે મચ્છરનો બેઠે કરોળીજાના બીણાં  
 તંતુની બાજમાં નાશ થયો. એ શાનું પરિણામ, તે બાળકો  
 તમેજ સમજાવ્યો.

ડૉ. મોહનલાલ જગન્નાથ પાઠક.





વડવાણુ ચહેરમા એક નાની કીટી રહેતી હતી. તેણે એક મોટા આખલાને જન્મ આપ્યો. ત્યારે તે મોટો થયો. ત્યારે પોતાના બામની આંખુબાંખુ ૪૦૦, ૫૦૦, બાકે ઉજડ કરવા લાગ્યો. એક વખત વડવાણુથી પોતાની ઠોક લાંબી કરી અમદાવાદમાં માધુબાગને નુકશાન પહોંચાડ્યું. આથી તેના માળીએ બાગમાં તપાસ કરવા રાતવાસો રહેવા માર્યું. રાત મોટે ખાવા માથું લીધું. તેની ઝીંઝી તેને રોટલા અને ચીસડાનાં તળેલા બીજાં આપ્યાં. સતે તે પાટલી પર સૂતો. પેલા સાહે તો પાટલી સાથે ઉચકીને વડવાણુ પાસેના યોગાવામાં નાખ્યાં.

સવારે તે બગ્યો, તો બેયું તો તેને અચાનક ઉપ-  
જ્યો. તેના સાધનાં બીસા યોગાવાના કિનારા પર વેસયાં  
હતાં. તેમણી વેલા ઉખીને ચીસડાં લાગેલા બેયા. “ચીસડાં  
બાર હાથનાં અને તેનાં બી તેર હાથનાં.” આ વાતનો  
સાર એવોજ છે

હાલણુ કરીને રોટલા તથા ચીસડા આર્ધ બૂખ મટાડી  
તેનામાં બે મુસાફર થોડા પર બેસી ત્યાં આગળથી જતા  
હતા, તેઓ આખી રાતના મુસાફરી કરવાથી થાક્યા હતા.  
એથી ઉતરીને યોગાવામાં નાહી થાકે ખાવા થોડેથી નીથે

હત્યાં તેમણે એક જમવાના બે પગે બેઠે લોહા બાંધ્યા  
જાણે તે વઠની વઠવાઈ ન હોય. તેમની આંખો દુરબીનની  
હતી, તેથી જમવાના પગને વઠવાઈ જાણી.

જગલો ઘણા વખતનો તમા બેઠેલો તેથી યાત્રી જયો  
હતો. તે જાને ઘોડા સાથે હાથે આંદેખાવ ઇંદ્રના વિમાન  
જેવો જણાતો હતો. મુસાફર પગવારી લોહા લેવા ગયા, પણ  
લોહા મળ્યા નહિ તેતો જમવા સહિત સામે ઠાંકે ચિન્ના-  
રમા પટેલ માળીના પગની ચિરાડમાં પેસી જયા હતા  
ઘોડાની લગામો બહાર હતી મુસાફરો માળી પાસે આંખ  
માળી તો મુપજ રહ્યો, કેમકે તેને પોતાના પગમા પેસી,  
જાણેલો જાણેલો તથા ઘોડાની ખજર નહોતી. મુસાફર  
લગામ દીધી, તે ખેચી તો જાને ઘોડા જમવા સાથે બહાર  
નીકળી પડ્યા.

માળીનું મન તો અમઢાવાદમા રાહાયતું. જાણે નીકળતાં  
વાર હડી ગયો, તેની પાંખોના જવાજ સાથે માળીનું મન  
પણ અમઢાવાદ આવ્યું.

મુસાફરે કહ્યું. બાઈ તમે તો બહુ જળશ છો, પણ  
જમાશ ગામના બોધા પટેલ જેવા તો નહીંજ. તમે તેમની  
સાથે કુસ્તી કર્યો? માળી બોલ્યો. બાઈ, હું તેમને જોળ-  
જતો નથી. જોળજતો હોઈ તેને માફ જોર બતાવું.

એક મુસાફર બોલ્યો. બાઈ! ઠાળી તરફનો રસ્તો  
પકડો, આ સાંભળી માળીએ પાસે હસતા ઉભેલા બીજા  
મુસાફરનું જણું પકડી ખૂબ હાથમચાળ્યો. બીજાએ તેને  
છાડાવ્યો નહોત, તો તે બિચારો સમયરણ થઈ બત.

માળી કહેવા લાગ્યો બાપ્ર ! તમે કહ્યું તેમ કર્યું, હવે  
મયાવ થાનો કરો છો ?

મુસાફરે કહે તમે તો ઉચ્છુના સરદાર છો.

માળી હસતો કહે ! ના બાપ્ર ! હું તો ચુલાનો સર-  
દાર છું. આમ કહી તેણે વિદાય લીધી. આમળ ચાલતા  
તેને સો ગાઠ ખેંચતો એક માણસ જોયો. માળીએ તેને  
કુસ્તી કરવા કહ્યું.

પેલા સામા માણસે જવાળ દીધો, કે આપણી કુસ્તી  
એનાર કોઈ માણસ જોઈએ કેમકે હારણતની ખબર કેમ  
પડે ? તે બન્નેએ એક રસ્તે જતી ગોવાળણને કહ્યું. ગોવા-  
ળણ પોતાના ધણી માટે લામુ લઈને જતી હતી. તેણે  
કહ્યું કે મારે ઉતાવળ છે તો એમ કરો કે તમે બન્ને  
માથા બે ખલા પર બેસીને કુસ્તી કરો. હું તમારો પડછાયો  
જોઈ સાચુ હશે તે કહીશ. આથી બન્ને જણ ખભે બેસી  
લડવા લાગ્યા. લડતાં લડતાં બેઠે જણ તેની હઠીની માટ-  
લીમાં પડરા. ગોવાળણની વિચારમાં હતી, તેથી લડાઈ  
એવાની વાત મૂલી ગઈ. તેણે જઈને પોતાના ધણીને કહીને  
ચેટલા ખાવા આપ્યા. ખાતા ખાતા પેલા બેઠે જણ તેની  
શઢમાં ભરાઈ મયા.

ગોવાળે તેમને કઠારા સમજી બહાર નાખી દીધા.  
બહાર નીકળ્યા ત્યારે પણ તે બેય લડતા હતા. તેવામાં  
ગોવાળે એક આડામાં લાસ લરી મૂક્યું હતું, તે ગાડું એક  
સમડી આવી ઉપાડી ગઈ, તે સમડી ફરે જતાં, એક રાબાની



કર્ણુ કાશી જવાનું મોકુફ રાખી તે નાયકાને ઘર રહ્યો નાયકાએ તેને ખાવા પીવાની સારી સોંપ કરી આપી.

ખીએ દિવસ થયો ને રાત પડી એટલે નાયકાએ કહ્યું “ મહારાજ, હું આપને મારા હાથે એક ઠાળીઓ અન્ન જમાવું તે જમો, તો હું આપને એક હજાર રૂપીઆ આપું. ” પહેલા તો પ્રાણજી ના પાડી, પણ હજાર રૂપીઆનું નામ સાંભળી તેનું મન ઘણુંજ લલચાતું. અહીંયાં તેમના બેના સિવાય કોઈએ હતું નહિ. આવો એકાન્ત પ્રસંગ જોઈ આખરે હા ના કરતા તેણે નાયકાનું કહેવું કબુલ રાખ્યું. નાયકાએ એક સુંદર થાળમા રસોઈ કાઢીને હાથમાં એક ઠાળીઓ અન્ન લઈ પેલા પ્રાણજીના મો પાસે ધર્ણુ તે ખાવા બય છે એટલામા તો નાયકાએ તેને ગાલ ઉપર એક સજ્જ તમાચો ખેંચી કાઢ્યો. પ્રાણજી તો આ જોઈને હાંન થઈ ગયો, ને તેણે આમ શા માટે કર્યું હતું તેનો વિચાર કરવા લાગ્યો. તે કઈ પૂછે તે પહેલા તો નાયકા બોલી ઉઠી, “ મહારાજ, હવે આપને ખબર તો પડી હશે કે પાપનો બાપ દોષ છે, મે તમને પૈસાની લાલચ દેખાડી તેથી તમારી નાવ જાત ભૂલી ઈશ્વરનો ડર રાખ્યા સિવાય તમે મારા હાથનું અન્ન ખાવાને તૈયાર થયા હતા. હવે ઘેર જઈ સીને કહેજો કે પાપનો બાપ દોષ છે, તે મે જાતે અનુભવ્યું છે ” પ્રાણજી તો આ જનાવ જોઈ વીલે મોઢ મનમાં નાયકાની વ્યતુરાઈના વખાણ કરતો કરતો ઘર તરફ પાછો ફર્યો. કહેવત છે કે, “ દોષો લક્ષ્ય બાય, ને સોલ પાપનું મૂળ છે ”

કુમારશ્રી મહોબતસિંહજી (લોકાસર.)

## યમરાજની કચેરી.



ગર્ભ કાલનો આખો દિવસ મેં ગદુ જ વિચાર કરવામાં પસાર કર્યો હતો. રાતના હથ વાગ્યા. પચારીમા પડી ઉપવાને ઘણું તરફીયાં માર્યાં, પરંતુ કેમ કરીને મન શાન્ત માય નહિ, અને ઉઘ આવે નહિ આખરે કેટલોય પ્રયત્ન કર્યા પછી મધ્યરાત્રને સુમારે નિદ્રાદેવીએ સહેજ કૂપા કરી. દિવસના યમથી કટાણેલા શરીરના અવયવોને પુરતા આરામની જરૂર હતી. પરંતુ લમતા ભૂત જેવા મારા અંતઃક મનને સ્થિર રહેવું કેમ પાડવે ? તેણે તો પોતાનું કામ આણુ જ રાખ્યું. હું એક અનેક સ્વપ્નમાં ઘેરાયો. બધે હું અંધાનક માર્ગે પડ્યો. અનેક ઉપચાર કર્યા છતાં રોજ નિર્ભૂળ થયો નહિ. મારો મરણકાળ સમીપ આવ્યો. યમદૂતોના પત્રલાંબા બહુકાર મારા કાનમાં અથડાવા લાગ્યા. મેં ગીતાશ્રમા વાંચેલું કે ‘મરતી વખતે માણસની જેવી મતિ હોય તેવી તેની ગતિ થાય’ પરંતુ આખો જન્મમારો દુરાચરણમા જાળ્યો હોય તેને મરતી વખતે ભગવાનનું નામ ક્યાંથી યાદ આવે ? મેં તો કમલેને પગસે ઇશ્વરના અપરાધ કરેલા તેનો તો વળી મોક્ષ હોય ! પરંતુ મારાથી જે કંઈ ખસબ કામ થએલા તે બધાં બાળીશુછને નહિ પરંતુ મારી નિર્જળતાને લીધે. તેથી યમદૂતોએ આવીને મને અતિશય ત્રાસ આપ્યો નહિ. જેની સુધરવાની તૃત્તિ હોય તેને ઇશ્વરને ત્યાં પુરતી તક આપવામાં આવે છે એવું મેં એ દૂતોને મોઢે જ સાંજળ્યું. તેઓ જે વિમાનમા

બેસીને આવ્યા હતા, તેના એક ખૂણામાં મને બેસવાની  
 રવા આપી તેઓએ વિમાન ચલાવ્યું. વિવિધ ભવતા  
 અનેક અદ્ભુત સ્થળો પટાવી અને યમપુરીમાં આવી પહોંચ્યા.  
 ત્યાંની બહોળાલી જોઈ હું તો ડીંગ થઈ ગયો.  
 એક વિશાળ જોરડામાં સોનાના સિંહાસન ઉપર યમદેવ  
 બેઠા હતા. તેમના વદન ઉપર ગંભીરતા અને શાંતિ છવા  
 એલા હતા તેમની જમણી બાજુએ મનુષ્યોના પાપપુણ્યનો  
 હિત્રાબ રાખનાર ચિત્રગુપ્ત બેઠા હતા. જમણી બાજુની  
 હારમાં કેટલાક ઉજળા વર્ણના અને ઠોમળ દિલના યમદૂતો  
 પોતાના પ્રભુની આજ્ઞા ઉઠાવવાને તૈયાર થઈ ઉભેલા હતા.  
 ત્યારે તેમની સામેની હારમાં કેટલાક સીધી જેવા ઠાળ,  
 બિહામણ, પ્રચંડ આકૃતિવાળા, તરવાર, બરછી વગેરે જુદાં  
 જુદાં ભયંકર આયુધો હાથમાં ધારણ કરનાર યમદૂતો પોતાની  
 વીજળીના જેવી ઝંબુકતી ચચળ આંખો આમ તેમ ચમ-  
 કાવી રહ્યા હતા. મૃત્યુલોકમાંથી આવેલા બધા મનુષ્યોની  
 સાથે સાથે મને પણ જોરડાના એક ખૂણામાં બેસાડવામાં  
 આવ્યો. બધા પોતપોતાને ઠેકાણે બેસીને જોઈવાઈ ગયા.  
 પછી યમદેવતાએ પોતાનું ન્યાય આપવાનું કામ આરંભ્યું.  
 પાદુ પડે તો તેની પણ ખબર પડે એવી ગંભીર શાંતિ  
 સમગ્રે પથરાઈ ગઈ.

અમારામાંના એક જણને યમદેવે પોતાની પાસે બ્રા-  
 લાવ્યો, અને તેની ઉઘટ સુઘટ તપાસ કરવા માંડી.  
 સૌ તમે ઠાણ છો અને શું ધધો કરો છો ?

જૌ હું એક વિદ્વાન પઠિત છું; મેં ઘણા શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ  
 કર્યો છે, સ્થળે સ્થળ બ્યાખ્યાનો આપી લોકોને સુધાર-  
 રવાનો ધધો કર્યો છે; લોકોને પ્રેમ અને સ્વાર્થજુના

પાઠ પઠાવ્યા છે, કામ, ક્રોધ, લોભ વગેરે છ ચતુષ્કો  
કે જે નરકના દ્વાર છે અને માણસને સન્માર્ગ ઉપ-  
રથી જેચી પાઠી કુમાર્ગે લઈ જાય છે તેમનો ત્યાગ  
કરવાનું તેમને સમજાવ્યું છે હું એક ઉત્તમ વક્તા  
ગણાઉં છું. લોકો પ્રેમથી મારા વ્યાખ્યાનો સાંભળતા,  
અને મને હર્ષનાદથી વધાવી લેતા હતા ના રીતે  
મેં ઘણા માણસોને સુધાન્વાનો પ્રયત્ન કર્યો છે

સૌ પરંતુ તમારી બધી ચતુરાઈ બીજાને બોધ દેવામાં જ  
વપરાઈ ગઈ હોય એમ જણાય છે તમારૂં ખાનગી  
જીવન અનેક દોષોથી ભરપૂર છે. તમે તમારા માતા-  
પિતાની ઘડપણમાં સેવા કરી નથી જેણે તમને દુઃખ  
વેઠી ઉછેર્યા, બીજા માગી લાગાવ્યા ગણાવ્યા, દેવું  
કરી પરણાવ્યા, તેમની ઘડપણમાં ચાકરી કરવાને બદલે  
તમે તો તમારી લાડીને વસાબૂપણેથી ચણગારી, ગાડીમાં  
બેસી વાડીમાં ફરવામાં જ તમારૂં બધું જીવન વીતાવ્યું છે  
ગરીબાઈને લીધે તમારા ભાર્ગવિક ઊંડા મુકારોટલીના  
દુકાંને બચાવે ટળવળતાં હતા ત્યારે હોટમેમાં ફરી  
મોજમજા કરવામાં તમે કંઈ રાખ્યા રાખી નથી.  
તમારા દેશના લાખો માણસો અન્નવસ્ત્રથી ઉણા  
રહેતાં હતાં ત્યારે તમે તો ફેન્સી કપડા પાછળ  
લખલખ ખર્ચ કરતા હતા તમારા ઉપદેશનો કેટલો  
અમલ થાય છે તે જોવાની તમે દરકાર કરતા નહિ.  
અને માત્ર લોકોની વાહવાહ અને તમારા માનમાં  
થતા મેળાવડાઓની જ પરવા રાખતા. તમારૂં  
જમાપાસુ શૂન્ય અને ઉધારપાસુ બહુ ભારે છે  
બીજાને ઉપદેશ દેવામાં અને સુધારવામાં તમે જેટલી

શક્તિ વેઠકી નાખી તેનો સોમો ભાગ થયું તમારી  
જીવતને સુધારવા પાછળ જાણ્યો હોત તો પરિણામ  
સુંદર આવત. આનો તમે શું જવાબ આપો છો ?  
જા. આ બધી બાબતોનો વિચાર કરવાની મને કુશલ  
મળી નહિ. હરવા કરવામાં, મિત્રોને મળવામાં અને  
વ્યાખ્યાનો તૈયાર કરી આપવામાં મારો બધો સમય  
ચાલ્યો જતો હતો. આત્મસુધારણા શું એની મને  
ખબરજ ન પડી.

સ. તો પછી તમારે પાપનું પ્રાપચિત કરવું પડ્યો. ત્યા-  
રખાછી સુધારવાની તમને બીજી તક આપવામાં  
આવ્યો. તમારે જાણવું જોઈતું હતું કે જેણે આત્મ  
સેવા કરી નથી તેના લોકસેવા કરવાના સમગ્ર પ્રયત્ન  
નિષ્ફળ નીવડે છે. જાણે અજાણે કરેલી ભૂલનું પરિ-  
ણામ ભોગવ્યા સિવાય છુટકો નથી.

ઉપરનું વાક્ય પુરું થતાની સાથે જ ડાબી હારના  
ચર્મફૂતોએ વીજળી વેગે આવી સુધારક મહાશયને હાથ જાલી  
તેમના જીંદગીના કાર્મને શોષે તેવે સ્થળે તેમને ઘસડી બચા-  
વ્યાય દેવતાએ પૂછેલા પ્રશ્નો સાંભળી હું તો આશ્ચર્ય  
બની ગયો. મારા હાંબા મગધી બચા એવા સવાલ મને  
પૂછવામાં આવે તો શો જવાબ આપવો તેની બારે મુંઝવ-  
ણમાં પડ્યો. હવે કોનો વારો આવે છે તેની રાહ એવા  
લાગ્યો. એટલામાં બડીયાળનો એલાર્મ કાંટો ટીક, ટીક, ટીક  
વાગવા લાગ્યો. હું એકદમ ઝબડી ઉઠ્યો, અને—

“ જાગીને જોઈ તો જગત ઘીસે નહિ,  
ઉઘમાં અટપટા ભોજ ભાસે. ”

—સમસીત

## સુરજભાઈનું હાર્ય.

૫૨

ઉનાળો પુરો થવા આવ્યો હતો. ચોમાસાની શરૂઆત થવાનો વખત થયો હતો. તેવા એક દિવસે વરસાદ ભાઈએ સુરજભાઈને કહ્યું, “મહેરમાની કરી તમે જવા રહો કારણ કે આજે તો હું ફરવા જવાનો છું” આ સાંભળી સુરજભાઈએ કહ્યું, “આવા સુંદર દિવસે મને અહીં-આંધી જવું ગમતું નથી, માટે હું તો અહીંઆ જ રહેવાનો.” પણ વરસાદભાઈએ કહ્યું, “હું તો ફક્ત ૬૫ પૈર મિનિટ રહી પાછો જઈશ.” સુરજભાઈ તો માને જ નહિ, કારણ કે ખ્રીસ્ટેલા શુલાળ વગેરે કુદો અને લીલા પાંદડાંને માન આપવા રહેવાના હતા. એટલે વરસાદભાઈને કહ્યું, “શત પડે ત્યાં સુધી યાસો પછી ફરવા જાઓ, કારણ કે શતના હું બંધે દૂર ચાલ્યો જઈશ મારી જગો સામે ભાઈ શરીક્રાન્ત અને તારાબેન સાચવશે. તે વખતે રમવાને માટે તમે તમારા વાદળાભાઈને મોકલશો તો કંઈ વાધો નથી.”

પણ વરસાદભાઈએ કહ્યું, “તમે તો બહુ તાપ પાડો છો, અને તેથી તમને ચાહુનારા દૂધ કરમાઈ જઈ નીચે તુટી પડે છે. ઘાસ પણ નીચું વળે છે હું જઈ છું, તેમને પાછી પીવા આપી સાન્નતાનાં કંઈ છું તમને જો ખત્રી કરવી હોય તો ચોડીક વાર વાદળાભાઈ પાછળ સં-

તાર્ક રહો, અને જુઓ કે હું યોગક વખતમાં રસ્તામાંનો  
ઠાકવ-ઘીચઠ સાફ કરું છું, ઘાસને પાણી પાઈ લીધું બનાવું  
છું અને પાકડા તથા છોડવાને પછી લીલા કરું છું, માટે  
મહેરબાની કરી થોડો વખત તો બાંચો જ”

અપાઠ મહિનાની પુનેમને દિવસે આ વાત ચાલતી  
હતી. સુરજભાઈ ધણાજ જોસથી પ્રકારવા વરસાદ-  
ભાઈથી ન ખમાયું જોટલે રહી પઠવા અને ખાતું ટપ-  
કાવ્યા. ખાતું પૃથ્વીપર પઠવા, ઠળી ખીલી કુલ બની,  
છાંતપર લીલા પાકડા ખાવ્યાં અને ઘાસ ઉંચું ચડ્યું

આ બધી લીલા જોઈ સુરજભાઈએ વરસાદભાઈને  
કહ્યું, “તમે કહ્યું હતું તે ખરૂં છે.” તેમનાથી સ્કેજ  
હસાઈ ગયું જો જ સુરજભાઈનું હાસ્ય હસી પઠવાથી  
તેમના હાથ, કમાન જેવા બન્યા. બાળકો ! તે કમાન તેજ  
આપણું ધનુષ.

નિશાળે ગળેલા છોકરા ઘેર આવતા હતા તેઓ  
ધનુષ જોઈ ધણા રાજી થયા

સુરજભાઈ પછી લીલા ઝાઝ, ભરેલાં નદી અને  
તળાવ જોઈ હસ્યા, અને પાછો શિયાળો આવતા પ્રકા-  
શવા મંડયા

—હસમુખશાહ કાપડીઆ.



## ખેલની લત.



રમણને નાનપણથીજ ખેલ કરવાનો ખુબુ શોખ હતો તેણે એક બે વખત પોતાના સાર્થગધાને તે ખેલ બતાવ્યા હતા. ‘ રમણને ખેલ કરતા આવડે છે ’ એમ તેા તેની નિશાળના બધા વિદ્યાર્થીઓ કહેતા. ખેલ કરતી વખતે રમણને વાસુદેવ ખુબુ મદદ કરતો હતો, અને તેથી જ વાસુદેવ રમણને વારવાર બહારગામ જઈ એકવાર ખેલ કરવાનું કહ્યા કરતો હતો.

રમણના મામા તેના જામથી ચારેક બાઈ દૂર એક ગામડામા નિશાળના મહેતાજી હતા, અને ત્યાના વિદ્યાર્થીઓ તથા પોતાના મામા પાસે ખેલ કરી બતાવવાનું રમણને ખુબુ મન હતું. આજે રમણ તેના મામાને ત્યા આવ્યો ને વાસુદેવને ખેલનો સામાન આપી એક જગાએ બેસવા કહી તે નિશાળમાં દોડી ગયો અને મામાને કહ્યું, મામાજી, હું આજે માસા ખેલ કરવા આવ્યો છું, રમ્મ આપશે ?

મહેતાજીએ કહ્યું, રમણ, રમ્મ તેા આપું પણ તારા ખેલ કેવા છે તેની કઈ હકીકત તો કહે. રમણે કહ્યું, એ તેા એમ છે કે અમારી નિશાળમા બધા વિદ્યાર્થીઓ બકવાડીઆમા એક વાર લેગા માય છે ને તે વખતે જેને ખેલ આવડતો હોય તેને ખેલ કરવાની અને સાપણ કરવું હોય તેને સાપણ કરવાની રમ્મ ગળે છે ને આ ખેલ



એક બે વખત કરેલા છે. રજા આપશે કે નહિ? કહી દેવાથી તો ખેલની મજા જતી રહે, તેથી નહિ કહું.

ના કહેવાથી રમણને રીસ ચડશે, તેથી મહેતાજીએ ધાર્યું કે ખેલ બગડશે તો પણ અમમત તો થશે જ બાપી મામાએ રમણને કહ્યું, બાણાબાઈ, તમારે તમારો ખેલ આજે પાચ વાગે કરવાનો. રમણ ખૂબ રાજી થયો. વિદ્યાર્થીઓને ચાર વાગે રજા મળી. પાચ વાગે ખેલ થવાનો હતો તેથી જમીને તરતજ વિદ્યાર્થીઓ આવી ગયા.

શિઆળાનો વખત હતો, નિશાળની ભીંતની આગળ નાના બે વાંસ રોપી એક લાખ ચારસ કોટડી જેવું બનાવેલું હતું નિશાળના ઉપ-શિક્ષકની મહક લઈ રમણે પોતાના મામા ન બાણે તેમ ખેલની ગોઠવણ કરી દીધી હતી. લાંબોચારસ કોટડીના આગળના ભાગમાં બધા વિદ્યાર્થીઓ બેઠવાઈ ગયા. જરા દૂર મહેતાજી સાહેબ તથા ઉપ-શિક્ષક સાહેબ ખુરસી પર બેઠા હતા. જરા જરા અંધારું થવા લાગ્યું અને મામાને ખજર ન પડે તેમ તે કોટડીમાં બેચાર રક્ષાળીઓ, ચેડા, સેવ, મગરા, મુસડીઓ, દૂધ, પાણીટ, ચોપડી વગેરે રમણે ગોઠવી દીધાં.

ખેલ શરૂ થયો.

આજલાભાગમાં તોરણની માફક કાળો પટ્ટો લટકતો હતો. આખ સુધી અર્ધ મો દેખાય તેમ રમણ ઉસો રહી કહેવા લાગ્યો. જરે, આકાશના દેવો, લાંબા વખતથી હું તમારી કવિતાઓ ગાઉ છું, આજે મારા ભાઈઓની પાસે તમારે બેસે લેસે રહી હું કેટલાક ખેલ કરવા ધારું છું. મને મહક આપજો.

આમ બોલી તેણે ચરૂ કર્યું, તૈયાર, કાંઈ પોતાની જગા  
છોડે નહિ. આસપાસ બધે દેવોને આશ્રી કરવા મૂકી દઈ  
હું, જેમ કહી પોતાના હાથમાંની એક નાની લાકડી તેણે  
આમ તેમ ફેરવી તરત જ નિશાળના બારણામાંથી એક  
ઠાળી કાઢીને આડેસા કાંઈ પેલી કાટડીમાં પેચી ગયો.

રમણ પર ક્રૂર પડવા લાગ્યાં.

મામાને લાગ્યું કે આ તે શું ? આટલો નાનો છો-  
કરો આવા મંતર બોલે ! આમા કાંઈક જાદુ જણાય છે.  
પોતાના ઉપ-શિક્ષકને કહ્યું, કેમ મરવાલાઈ, આ તો  
કંઈક યુબીદાર જણાય છે, મરવાલાઈએ કહ્યું, કેમ નહિ ?

રમણે ચાલુ રાખ્યું:—મારા મંત્રથી આ કાટડીમાં  
પધારેલા દેવ, દયા કરીને માગુ તે આપ્યા કરજો;  
વાર ન કરશે. જરા વધારે અંધારું થતાં એક આખો  
દીવો સામેના કાંઠ પર લટકાવવામાં આવ્યો. રમણે કહ્યું,  
દેવ, એક કુલડી આપો. આકાશમાંથી એક ઠાળો હાથ  
રમણને કુલડી આપવા આવતો દેખાયો. બધા છોકરાઓ  
છક થઈ ગયા, અને રમણ આટલો બધો હોશિયાર છે  
તેની અંદર અંદર વાતો કરવા લાગ્યા. રમણે કહ્યું દેવ,  
કુલડીઓના કાગ :ન હોય, એક બે વધારે આપો. આકા-  
શમાંથી બીજી બે કુલડી રમણને મળી. આમ રમણે એક  
પછી એક પેંડાની રકાળી, સેવની રકાળી વગેરે માગ્યા જ  
કર્યું, અને દેવે તેને આપ્યાં જ કર્યું. થોડી વારે રમણે કહ્યું,  
દેવ, આજે તમે ખૂબ આપ્યું, હવે રજા એક શોપડી  
આપો. દેવે અંદરથી ઉંદું ઉંદું કર્યું. રમણે કહ્યું, દેવ એ-

ટલી મહેરબાની કરવી જ પડી, નહિ તો આ ઊકરાઓનો વિશ્વાસ ઊઠી જાયે. દેવે તરત ઘોપડી આપી. રમણે કહ્યું, આ ઘોપડી રાખવી શેમા ? દેવે તસ્ત પાકીટ આપ્યું. રમણે કહ્યું, દેવ તમને આજે ખૂબ મહેનત આપી છે, તો તમે આપેલું તમે જ ખાઓ. એમ કહી બધી રકાળીઓ પાછી આપી.

જેલ પુરો થયા પહેલા રમણે પોતાની સાકડી આમ-તેમ અવળી ફેસ્વી. પડીકા સહિત કાળી આકૃતિ નિશાળમાં ક્યારે ગઈ તેની કાઠને ખબર ન પડી.

રમણે કહ્યું દેવ, ડુંગીઆમા ઊકરા વાતો કરયે કે મત્ર ખોટા છે, માટે પડકામાથી પૃથ્વીમા પેચી બાઓ. એમ કહી રમણે બાગળ બાધેલો પઠરો ઉઘાડી દીધો. મહેતાજી બંને વિદ્યાર્થીઓની તાબુબીનો પાર રહ્યો નહિ પણ મરઘાભાઈએ મહેતાજીનો હાથ જરા ફાપ્યો. બધા ઊકરા, શાખાશ રમણુલાલ, શાખાશ કહી ઘેર ગયા.

રમણુ મામાને ત્યાં થાત રહી બીજે દહાડે ઘેર જવા નીકળ્યો. મરઘાભાઈએ કાનમા કહ્યું, રમણુલાલ, દેવ તો સત્તા પર મળશે. રમણે સલામ કરી, ને ચાલી નીકળ્યો.

તે દિવસે નિશાળમાં મહેતાજીને મરઘાભાઈએ કંઈક કહ્યું ને મહેતાજીના હસવાનો પાર રહ્યો નહિ.

સ્તે ચાલતા વાસુદેવને સામાન સહિત ઉભેલો બેઈ રમણે કહ્યું, કેમ દેવ, કેવો બન્યો આપણો જેલ ?

હરિદત્ત. કું. પાઠક

## બાલ વિજ્ઞાન



મહેતાજી—કેમ, બાળકો ! તમે અત્યાર સુધીમાં પૃથ્વીના વિજ્ઞાન, ખંડ, દેશ, ઇલાકો, પ્રાત વિગેરે સઘળી શીખ્યા હવે જાણે તમારે પૃથ્વી સઘળી કંઈક નવીન શીખવાનું છે. “ પૃથ્વી ગોળ છે ” એમ જે હું કહું છું તે તમારા સમજવામા આવતું નથી તમે તેને સપાટ ધારે છે, કારણ કે તમને તમે જ્યાં ઉભા હો ત્યાંથી તેવી લાગે છે પણ ખરેખર તે ગોળ છે, અને તેની સાબિતી માટે કેટલાંક કારણો હમણાં હું તમને સમજાવું છે, તે લક્ષ્ય ધર્મ સમજાવો.

(૧) આપણે કોઈ સપાટ પ્રદેશમા જાયવા રહ્યવાળા પ્રદેશમાં જઈશું તો નજીકના ઝાડ, ગામ વગેરે દેખાય છે, પણ દૂરનાં દેખાતા નથી. આથી કોઈ ઉંચી જગ્યાએ જોવી કે શાહજાહમના મિનારા જોવી જગ્યાએ ચડી જોઈશું, તો તેથી કાંઈક વધારે દૂરના ઝાડ વિગેરે દેખાયે આથી પણ ઉચ્ચે કોઈ ડુંગરની ટોચ ઉપર ચડી જોઈશું તો તેથી પણ વધારે દૂર આપણી નજર પહોંચશે. એ પૃથ્વી સપાટ હોત તો બધા ઝાડ, ઘર, ગામ વગેરે સાથે દેખાવાં જોઈએ, પણ તે તેવીરીતે દેખાતાનથી. તેથી સિદ્ધ થાય છે કે પૃથ્વી ગોળ હોવાથી જેમ જેમ આપણે ઉંચા જઈએ છીએ તેમ તેમ આપણી નજર આથી બાધ છે, એટલે દ્રષ્ટિ મર્યાદા લાગી પડી જાય છે.

(૨) પૃથ્વી સપાટ હોય તો સૂર્ય જ્યાં ગામે એટલે કે આખી પૃથ્વીમાં એકજ વખતે ઉતરવો તથા આવમવો એકજો, તેમજ જ્યોર પણ સાથે ચલુ' નોંધજો. પણ તેમ થતું નથી. આપણે ત્યાં અમદાવાદમાં જ્યારે બાર વાગ્યા હોય છે એટલે જ્યોર હોય ત્યારે ઠલકતામાં એક વાગી ઉપર અઢી મિનિટ થઈ હોય છે મદ્રાસમાં સાડાબાર વાગી અઠધી મીનીટ થઈ હોય છે. આ પ્રમાણે આ ચહેરો પૃથ્વીની વાકાશમાં આવેલા હોઈ વખતમાં ફેર પડે છે. વળી આપણે ત્યાં જ્યારે દિવસ હોય છે, ત્યારે અમેરિકામાં રાત્રિ હોય છે, એથી પણ સાબીત થાય છે, કે અમેરિકા આપણી સાથે સપાટ નથી પણ પૃથ્વીની વાકાશમાં છે.

(૩) આપણે સમુદ્ર ઠાકે જઈ સમુદ્રની સપાટી ઉપર આવતા જતા વહાણોને તપાસીશું તો જણાશે કે આપણી તરફ આવતા ફરના વહાણોનો પ્રથમ વચલા થઈને ટોચનો ભાગ દેખાવો સરૂ થશે, પછી શદ દેખાવા માડશે. પછી વહાણ દેખાશે. અને છેવટે વળી પણ જોવામાં આવશે આપણી આગળથી જતા વહાણો. એકાંતુ તો પ્રથમ તેનું વળીઈ દેખાતું બંધ થશે, પછી જેમ વહાણ ફર જશે તેમ વહાણ દેખાતું મટશે, પછી વધારે ફર જતાં શદ પણ નહિ દેખાય, અને છેવટે તે તદન નજરમાંથી જતું રહેશે. હવે જો પૃથ્વી સપાટ હોય તો આપણું વહાણ જમે તેટલું ફર જાય તો પણ દેખાતું નોંધજો. પણ પૃથ્વીની ગોળાકારતાને લીધે તેમ થતું નથી તો સમજવાનું કે પૃથ્વી ગોળ છે.

૪. કેટલાએક અગ્રિજ વહાણવટીઓ શોધ કરવાની ખાતર દરિયાની મુસાફરીએ નીકળેલા, તેમણે એકની એક

દિશા (એટલે કે પૂર્વમાં જતા હોયતો તેજ દિશામાં મુસાફરી કરવાનું અને પશ્ચિમમાં જતા હોય તો તેજ દિશામાં જવાનું) કાવમ રાખી મુસાફરી કરવાથી પાછા પોતાને સ્થાનકે અર્થાત જ્યાંથી નીકળેલા ત્યા પાછા આવેલા છે તે પણ આપણને પૃથ્વીની ગોળાઈ માટે ખાતરી આપે છે.

પૃથ્વીની આ ગોળાઈનું માપ વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓએ કરેલું છે, અને તે એટલું મોટું જણાવ્યું છે કે એક કલાકના ત્રીસ મિનિટની ઝડપથી જતી આગગાડી દોઢપણ જગ્યાએ જટકવા વગર પૃથ્વીની પ્રદક્ષિણા કરે તો તે પ્રદક્ષિણા પૂરી થવાને એક મહિના કરતા વધારે વખત લાગે છે.

મનુ—સાહેબ, આપે પહેલા કારણમાં સપાટ પ્રદેશમાં કે રણવાળા પ્રદેશમાં જઈ જોવાનું કહ્યું, પણ ત્યાં તો મધ્યમાં ઝાડો તથા ઘરો અને ગામો એક બીજાની પાછળ આવતા હોવાથી પાછળના એટલે બધા તે રી રીતે દેખાવ ?

મહેતાજી—મહા માણસ, એ ચંકા તને નકામી ઉત્પત્ત થઈ છે, તેમાજ તને ઉચ્ચે જઈ જોવાનું કહ્યું છે તો ત્યાંથી જોતાં દોઢ ઝાડ કે ઘર એક બીજા પાછળ દોઢ થકે નહિ, એટલે બધાં સાથે દેખાવાં જોઈએ.

મનુ—સાહેબ, પણ દોઢની નજર દુઝી હોય, તો તે ક્યાંથી બધા જોઈ શકે ?

મહેતાજી—અરે મનુ, તેની નજરના પ્રમાણમાં, તે જેમ જેમ ઉચ્ચે જાય તેમ તેમ તેને વધારે દેખામ, અર્થાત

ઉઝા અને ઉઝા જતાં તેની દૃષ્ટિ મર્યાદા લાંબાય, તો તેણે જાણવું કે પૃથ્વીમાં કાંઈક પ્રજા જોવાઈ હોવાથી ઉઝે ને ઉઝે જતાં નગર દૂર જતી જાય છે

મનુ—સાહેબ, જામે ખીલ કાચુમા કાંઈ કે આપણે ત્યાં દિવસ હોય છે ત્યારે અમેરિકામાં રાત્રિ હોય છે; જેથી પૃથ્વી ગોળ છે. તો, સાહેબ, તે આપણી નીચે આવેલા હોવાથી ત્યાંના લોક પૃથ્વી ઉપર શી રીતે રહી શકે? એ બધા તો પછી જાય.

મહેતાજી—ભાઈ, એ પ્રશ્ન તને સમજવાને વાર છે પૃથ્વી પોતા ઉપરની બધી વસ્તુને પોતાના મધ્યબિંદુ તરફ અર્થાત્ પોતા તરફ ખેંચી રાખે છે, જેને ગુરુત્વાકર્ષણ કહે છે; તે અત્યારે તારી સમજમાં આવશે નહિ. અત્યારે તો માત્ર પૃથ્વી જોળ છે, એ બરાબર સમજાય તો સારું છે.

મનુ—સાહેબ, ચોથા કાચુમાં જાંઘેજ વડાણુવટીઓ તું એકજ દિશામાં મુસાફરી કરવાનું આપે હતું તે શી રીતે થઈ શકતું હશે? હરિઆમા તેવી મુસાફરી કરવા આટે જમીન પણ આવે ત્યારે એકજ દિશા તેઓ કઈ રીતે શખી શકે?

મહેતાજી—ભાઈ, મનુ, તેવી મુસાફરી હોકાયત્રથી થઈ શકે છે. હોકાયત્રમાની સોય હ મેથા ઉત્તર દક્ષિણ રહ્યા કરે છે હમિઆમા જ્યારે આટે જમીન આવે છે ત્યારે ઘોઠા વખતને માટે દિશા બદલી હંકારે છે પણ પાછા સમુદ્ર આવતા પોતાની મુળ દિશામાંજ વડાણુને હંકારવું શરૂ કરે છે; ને તે પ્રમાણે આખી મુસાફરી પૂરી કરે છે.

હા. મગનલાલ મ. સારકા.

## સીતા સ્વયંવર.

સીતાના સ્વયંવરનો દિવસ આવ્યો. જે વીર, શકરના ધનુષ્યની પ્રત્યષ્ઠા ચલાવશે, તેને સીતા વરશે સ્વયંવરમાં જુદાં જુદાં દેશના રાજાઓ, રાજપુત્રો, બ્રાહ્મણો, પડિતો, ક્ષત્રિઓ અને સગાં સંબંધી સરાયાં છે. નાગરિકોની સીડ પણ ઓછી નથી. બધા નાહ બેસ રહ્યા છે કે કોણ શિવજીનું ધનુષ્ય ખેંચે છે ? રામ અને લક્ષ્મણ વિદ્યાભિષેકની રાત્રે સભાં મંડપમાં આવ્યા. બધાઓની નજર તેમના પર પડી. ને દરેકના મનમાં જુદા જુદાં ભાવો પેદા થયા.

રાજા વનકે સપ્તેમ તેમનો સત્કાર કર્યો ને મુનિના ચરણમાં માથું નમાવ્યું. વિદ્યાભિષેકે આશિષ દીધી ને કહ્યું. “ રાજા ! તમે મંડપની રચના ઉત્તમ બનાવરાવી છે. આવી સભા દેવસેકમાં પણ હશે કે કેમ તે સંદેહ નેવું છે. ”

રાજાએ સીતાને સભામાં બોલાવી. તે સોળે રાખગાર સહ મંડપમાં આવી. તેને જોતાં બધા ઠરી ગયા. જે શોધા ત્રિલોકમાં પણ ન મળે તે જોવાની કોણ શક્તિ કરાવે ? સખીઓ મંગળગીત ગાતી હતી. રામનું અસૈદ્ધિક રૂપ અને સીતાની મુંદરતા બોર્ષ બધા વિચારતા કે રાજા પોતા-તાનું વચન તોડી સીતા, રામને પરજાવે તો કેવું સારું ! કોણ બહે શાચી દરેકને મારે એમજ નીચળવું !

૨

રાજાનો દુકમ થતાં ભાદે દરેક રાજાને પ્રજ્ઞામ કરી, રાજા વનકનાં વખાણ કરી તેમના વચનની હાકીત જણાવી. શિવજીનું ધનુષ્ય સભાની મધ્યમાં શાખ્યું હતું. ઘણાના તો જોતાં જ દોશ ઉઠી ગયા; અને ઘણા પાસે બર્ષ પાછા વળ્યા.



થણાએ હાથ બાંધી પાછું જોયું. આગ દરેક પાછા પડ્યા.  
દોઈ માડીઓ ધનુષ્ય ચલાવી શક્યા નહિ.

આ જોઈ જનકને દુઃખ થયું. માથે હાથ મૂકી બોલ્યા.  
“ ભગવાન ! આ શું ? પૃથ્વી નક્કરી થઈ છે ? શું બ્રહ્માએ  
સીતાના નસાબમા કુંવાગપણું ચરણયું છે ? બાઈઓ !  
તમે પાતપોતાને મેર જાઓ. મારી પુત્રી કુંવારી રહેશે.  
મને પક્કી ખાતરી થઈ ચૂકી. હું એક વખત સીધેણું પણ  
તોડી શકતો જ નથી. એકેઈ જો હું પહેલેથી જાણતો હોત  
કે પૃથ્વી પર દોઢ વીર રહ્યો નથી, તો પછી આવું પણ  
લેતે જ શું કરવા ? લેવી મગ્ગરી થાત. હું તો કંઈતો ન  
રહ્યો આમ રોક છે, આમ પુત્રી કુંવારી રહે છે. અરે ‘ પ્રભુ,  
આ સંસ્કાર ક્યારથી ! મારી જુદી બહેર મારી ગઈ હતી,  
કે આવું કંઈ પણ સીધું ? ” આમ બોલતાં બોલતા  
ગત રડવા લાગ્યા.

૩

ગતનાં આરાં વચન સાંભળી, સભામાં બેઠેલા સર્વ,  
સીતાને જોતાં દુઃખી થયા લાગ્યા. સીતાનો સખીઓ પણ  
ફિસગીર થઈ. પરંતુ સીતાના મનના ભાવો હતા તેવાજ રહ્યા.  
આ બધું જોતાં વીર લક્ષ્મણના પ્રધ્યમાં જનકના મજબો  
તર પડે લાગ્યા. તેમણે કોઈથી રામ તરફ જોતાં કહ્યું. “  
મારાભાઈ ! હજી બેઠા બેઠા શું સાંભળી રહ્યા છો ! રમુ-  
ચડીની સામે આવું દોઢ ન બોલી શકે, કે ‘ પૃથ્વી વીરો  
વેનાની થઈ ગઈ છે ’ તમારી રમર જનકરાજા આમ  
મોલે તે સાંભળ્યાજ કંઈ છે. ’ એ સ્વપણું મારાથી સંદેવાતું  
નથી. તમારી રમર હોય તો આ જુદું, સહેણ ધનુષ્ય તો  
ગીવિસાતમાં છે ? હું શુભેશ્વરવત દશમાદક હાથો લઉં તો !



સીતા સ્વયંવર.

[૪૪૧૧૫]

તમારા પ્રતાપથી આખા યજ્ઞાંડને કાચા થડા પેડે તોડી ના-  
ખું ! તો એ શું સમજે છે ? આપ હુકમ કરો કે તરતજ  
એ ધનુષ્યને તગણા પેડે ઉપાડી ફેંકી દઉં ' જો એમ ન કરી  
શકું તો આજથી હાથમાં ધનુષ્ય પકડવાનું છોડી દઉં છું. ”

લક્ષ્મણની આવી કોચ ભરી વાણી સાંભળી શાંત  
રામચંદ્રજીએ તેને ઠડા પાડ્યો. પછી સમયાનુકુળ વિધા-  
નિત્રે શમને કહ્યું. “ ભાઈ ' તું છોડ ને ધનુષ્યનો પ્રત્યંચા  
ચકાવો જનકનું દુઃખ ફર કર. હું આગિય આપું છું કે તું  
સફળ થઈશ. ”

મુનિની આજ્ઞાને આશિય માથે ચકાવી રામ, ધનુષ્ય પાસે  
ગયા. આ સૂર્યવંશી સૂર્યજેવા કુમારના ઉગતાં સર્વ ઝંખ-  
વાયા. જેમ સૂર્ય ઉગતાં તારા હુપાય છે. રાત્રે મનમાં ગુરુ  
અને માતૃ પિતાને નમન કરી, ધનુષ્ય ઉપાડ્યું વીજળીની  
મતિએ રાત્રે ધનુષ્ય ઉપાડી પ્રત્યંચા ચકાવી, જે કોઈના  
જેવામાં પણ ન આવી. ધનુષ્યના તો બે કડકા થઈ ગયા.  
જેથી સર્વને આશ્ચર્ય થયું. ચારે તરફ આનંદ છવાયો.  
જનક રાજા, રાણી, ને સીતા ને તો એવો હર્ષ થયો કે  
આતકને સ્વાતિતું જળ ન મળ્યું હોય ' સીતાને મેળવવાની  
આશાવાળાઓ ઝંખવાયા. આ મઘગામાં લક્ષ્મણને જે હર્ષ  
થયો તેનું વર્ણન કોણ કરી શકે ?

રાજા જનકના કુળજોર ગતાનંદે રામના ગળામાં વર-  
માળ પહેરાવવા સીતાને આજ્ઞા કરી. આ સાંભળી, પ્રેમ  
શરમ ને હૃદયની આપદીથી સીતા સુખી સાથે રામ પાસે  
આવી. ને રામમાતો થોડીવાર ધંરો મઘ બ્યાગે સુખીઓએ  
વારવાર કહી, તેને આમલુ કરી કે ધીમે ગદી રામના ગળામાં  
માળા પહેરાવી દીધી. આનંદનાં ગીત ગવાયા. વાણંતો

વાગ્યાં. અને સર્વ સીતાના સીસાએ મારે આશિષ  
 કેવા લાગ્યા. સીતા જયનાદ ને આશિષ સીલતી, માતા  
 પામ આવી.

આ તરફ દુષ્ટાને દુષ્ટતા સૂઝી. જે અર્ધજ થયેલા અને  
 પોતાના ગનોરથ ગનમાં સહેલા, તે જનકને ગાળો આપવા  
 લાગ્યા. ને લડાઈમાં બન્ને સામ્રાજ્યોને જીતવાની માગણી  
 કરવા લાગ્યા. પણ તેમને તે મદ થાડીવારમાં ઠગી પડી  
 ગયે. જનકરાજના હાથે અને સદ્ગુણની કોધભરી આંખોએ  
 તેમને ગાર્હીન કરી નાખ્યા.

આ સમયે મુનિ પરશુરાજ મહાકોપી બની, સાઠ  
 શાળ આંખોથી, ત્રણ જનક સામે આવી ગરજવા લાગ્યા.  
 “કેમ મૂર્ખ ! તારા પૂજ્ય ઈશ્વરે શિવજીનું ધનુષ્ય કેવે  
 તોડયું ? શિવનો ભક્ત બની આમ કરવાનું તને હિંમત  
 જણાવ્યું ? એ તોડનારને હાથમાં જ બોલાવ, નહિ તો માથ  
 આપી તારું સર્વનાશ કરીશ ”

આ પ્રમાણે મુનિને કોપથી પ્રજ્વળતા બેઈ, તથા જન-  
 કને બિંતાનુર બેઈ રામ પામે આંખ્યા. સ્ત્રીઓ તો ગણગણ  
 ગઈ. તમે હાથ બેટી મુનિને દણ. “મહારાજ ! આપ રાજ  
 પર કેમ કેમ શા મારે કરો છો ? એ અપરાધ એવકે કરો  
 છ બોલો, શી આજ્ઞા છે ?”

ગગનાં આ વચનથી મુનિનો કોપ શાંત થયો નહિ,  
 પરંતુ વૃદ્ધિને પામ્યો તે બોલ્યા “સેવકનું શું આ દામ  
 છે ! જે મનુ જેવું કાગ કહે, એ સેવક કહેવાય જ નહિ.  
 શિવજીનું ધનુષ્ય તોડનાર તારો ભાઈ હોય તોપણ માફ  
 નાહ કરી શકું. રાજાઓ ! તમે અહીંથી ચાલ્યા બાંચો

માને તેના કૃત્તવ્ય' ફળ ચખાવવાહો. જો તમે શહેરો તે આશ  
લેખમાં તમે પણ જાણી ભરગ થયા

પરશુરામનો આ ક્રોધ લક્ષ્મણથી સહેવાયો નહિ. તે  
મેલ્યા, મહારાજ ! અમે બાગપણથી, અત્યારમુથી એવાં  
દેસાંયે બનુપ્ય તેડી નામ્યાં ત્યારે તમે કેમ રેલવા  
વળ્યાવ્યા ? જો આ બનુપ્યમાં આલ્લી બધી મમતા  
ભોજી છે ?

પરશુરામને એથી વધુ ખિન્નકરિ કશું. અરે દુષ્ટ ક્ષત્રિય  
માગક ! તને મેં સંભાળી બોલતાં નથી આવડતું ? તું  
તેની સામે બોલે છે ? આ બનુપ્ય બીજાં જેવું સામાન્ય છે ?  
બા શંકર ભગવાનનું છે; એ શેણ નથી બજતું ? એ તેડી  
કૃત્તવ્ય' તમે અપમાન કર્યું છે, તેના બદલો આપ્યા વિના  
તમને છોડનાર નથી.

લક્ષ્મણે મુનિને વધુ ચીડવવા કશું. “ મુનિજી !  
ત્યારે સત્તા પીળા ન થાઓ. આરી ગણતરીમાં તે બધાં  
બનુપ્ય સરખાં છે. પછી આ જુના બનુપ્યમાં એવું તો શું  
તર્યું હેતું ! આસ મોટા ભાગનો દાષ ભાગનાં, તે એમને  
એમ તુટી ગયું, તેમાં તેમનો શો દોષ ? તેમણે તો નવું  
માર્ગ હેતું, જો જુનું છે એમ બજતો હોત તો તેને અડકત  
પણ નહિ.

પરશુરામનો ક્રોધ હવે આક્રમક નાહ. ‘રે દુષ્ટ ભાક્ષ !  
તારી આ બાલ્યાવસ્થા જોઈ દયા આવે છે, નહિ તો આ  
ફરસીથી તારા કંકરે કંકડા કરી નાખત નથી. બજતો કે દુ  
ખનિયોનો જુનો વેરી જુ ? શા આરે ગાજાપોતે તારા શાકનું  
દુષ્ટ કેવાં તૈયાર થયા છે ?

સહમણ બોલ્યા:-મહારાજ ! તમે તો બ્રાહ્મણ છા. સડવાનું દાગ તમારું નથી. તે કનિય જેના આપ દુરખન છા, તે એવાજ હશે. તમે સુધવંશીઓને ખીકાસુતા નથી ? આવાં ધનુષ્યબાણ ને ફરસીને તો અમે રમકડાં - જાણીએ છીએ. તમે બ્રાહ્મણ છા, તેથી આ સાંભળું છું— સદું છું, કેમકે એ અમારા કુળની રીત છે; “ દેવતા, બ્રાહ્મણ, બાળ અને સજા તેના પર હાથ ઉપાડવો નહિ. કેમકે તે તેમના હાથે હારે, કે મરી જાય તોપણ પાપ છે. ” આમાં અવિરત કશું હોય તો કશા કરતો. મેં તો સાંભળ્યું છે કે “ બ્રાહ્મણ આપ કે છે, હાથઆર વાપરતા નથી. ”

આ બધું સાંભળીને પરશુરામનો ક્રોધ સો જણો વધી ગયો. એવામાં તમે સહમણને શાંત પાડવા ને પોતે હાથ ઝોડી મુનિને કહેવા લાગ્યા. “ બ્રહ્મદેવ ! શા મારે આ બાગક સાથે દ્રોણ બોલો છા ? એના કાંધવા દાંત પણ સૂઝાયા નથી. તેના પર આપે ક્રોધ કરવો બોધ્યો ? એ આપનો પ્રભાવ અણતો નથી, તેથી જેમ તેમ બોલવા કરે છે, આપ તો વૃદ્ધ, સાની છા. એથી આપને ઘણું નથી. આપને ક્ષમા કરવી ઘટે છે. ”

સુમતી આ વાતોથી મુનિ ઠંડા પડ્યા. પણ સહમણ મનમાં હસ્યા કરતા તે બોધ કરી ખીજવા. “ બુદ્ધો, તમારો બાળ કેવો કપડી ને નીચ છે. તમારા જેવો મુશીક નથી. ” એ જાણતો નથી કે હું યજ્ઞ જેવો છું. એનું મરી સહેદ પણ મન ઠાળું છે. તમે કહો છા કે તે હજી બાગક છે પણ તે તો કેવો હનમી છે. “ જાણે સોનાના ઘડામાં વિં લેગું કાંચ ન લઈ હોય. ”

એરલાં બે ત્રણ દશા કલમલે દરી સીધાં. બેથી  
 મુનવું મુખ સાક્ષ્યેળ થઈ ગયું. રામચંદ્ર વારંવાર  
 સમજાવવા સામ્યા પજુ પરશુરામે શાંતિ ધારી નહિ. તેમણે  
 કહ્યું.—“તમે બન્ને સાઈ અજ્ઞાન છા. તે કડવું કહે ત્યારે  
 તું ઉપરથી શાંતિના વચનોથી કાંઈ રે છે તારો ન એનો એકજ  
 ખત નહોત, તે તે આવી વાતો કેમ દસ્ત ? બે હું એકલો  
 જાણજુ નથી, મારો ક્રોધ સાક્ષાત અજ્ઞિ છે, અને તેમાં  
 મેં એકવીસ વખત ક્ષત્રિય સંતાનોની આહુતિ આપી છે.  
 તેમાં આ વધારે એમાં મારું શું બગડે છે ? તું તારું જણું  
 મુશું વિચારી લે.

આ સાંજળી રાત્રે કહ્યું.—જમવાન ! આપ આજણુ  
 છે, ક્ષત્રિયોના સદા પૂજક છા. તમારી અમારી બરાબરી  
 શી ? તમારું ચરણોની સેવા કરવી એ અમારો ધર્મ છે.  
 તમારી સાથે સહવાનું કમ અમારું નથી “તમારો મૂળ  
 અપરાધી તો હું છું. અને જે સખ કરવી હોય તે કરે.  
 આ માથું તમને સોંપ્યું છે. રાત્રનો પ્રહાર કરી ક્રોધ  
 શાંત પાડો.” આ પ્રમાણે કહી રાત્રે પોતાનું શિર નમાવ્યું.

પરશુરામની ક્રોધરતા રામની નમ્રતા આગળ પરાજ્ય  
 પામી. તેમનો ક્રોધ શાંત થયે બતાવો કે હું એવું કલ્પ  
 હશે જે આવી નમ્રતાથી ન પીગળે ? પરશુરામે કહ્યું.  
 “હીક, તું અમારું ધનુષ્ય લઈ તેની પ્રત્યંબા ચલાવ-હું  
 પારી પરીક્ષા લઈશ. બે તેમાં તું પાસ પડે, તો હું સમજી-  
 શકે શિવજીનું ધનુષ્ય તે અમારું તોડ્યું છે; બે પ્રત્યંબા  
 નહિ ચલાવે તો હું કોઈ રીતે માનનાર નથી.

આમ ઠહી પોતાનું કુતુબ રામ આગંગ મુખ્ય. સુમે  
 ઉઠી પ્રત્યંબા ચક્રવી જે બેઈ પરશુરામની ગંદા બરી બઈ.  
 અને સમજ્યા કે રામ હોઈ વ્યસાકિક મહાત્મા છે. સાચાંસુ  
 માણસ નથી. આમ સમજી રામને લેર્યા ને પ્રદયથી  
 આશિષ દીધી. આગ એકાએક દેશ્વર બેઈ સભ્ય ગંગાદ  
 હંદે અય જયકાર કરવા લાગી । સ્ત્રી-પુરુષ, સગાં-સંબંધી  
 સર્વના લયથી હંપતા શવમાં અમૃત રેડાયું. મંગલ  
 ગીત બવાયાં. ને વધાર્થનાં વાજત્રે વાગવા લાગ્યાં.





# સીતાનાં લગ્ન

જનક રાજાએ દૂત માર્કેત રામ સાથે સીતાનાં લગ્નના  
 સુગમ્યાર દશરથ ગદારાજ પર મોકલ્યા. આ  
 સાંભળી દશરથ રાજાને આનંદ થયો. ધાર્મીઓનો  
 હર્ષ તો ગાય નહિ જનકનો પત્ર વારંવાર વાંચતી  
 ને દરખાતી ભરત ગત્રુને આ સગાચાર સાંભળ્યા  
 કે મોરાભાઈને ક્યારે વરરાજા બનેલા બોઈએ  
 એવી ચમ્પરી થવા લાગી. સ્વયંવરની વાત સાંભળી રાગ  
 પર તેગને અધિકતઃ પ્રેમ ઉપજ્યો દરેકના મનમાં એજ  
 તાસાવેલી લાગી કે જાન ક્યારે જાય, ને ગગણ વરરાજા  
 બને આ વધાર્ધ મારા નગરમાં ફેલઈ. વાછંત્રો વાગવા  
 સામ્યાં ગીબને મા મગ્યું થન ગગ્યું શહેરમાં ઉસવ  
 પળાયો. અયોધ્યાનગરી સ્વર્ગપુરી બની ગઈ દરેક ઘેર  
 મકાન પર ધજાપાતકા તોલો જણાયાં. દરેક ઘેર દહાર  
 દહાર દિવા પ્રગટ્યા. બ્યાં ને ત્યાં રામ ને સીતાના નામનાં  
 ધવજ ગંગળ ગીતો ગવાયાં. બધે રામ દરેકના ઘરમાં ન  
 હોય ! હંકને એવોજ આનંદ થતો કે બધે પોતાના પુત્ર  
 કે ભાઈનાં લગ્ન ન થતાં હોય !

જાન નીકળવાનો દિવસ નક્કી થયો. હાથી રાખુગારાયા.  
 પોડા રાખયા. બુદી બુદી જાનનાં વાહન, વચ્ચાબુલુ  
 વગેરે દેશાર થવા લાગ્યું. હાથી પોડા પર કાચિયો, પાલખી,  
 મુખપાલમાં પૃદ્ધ અને ઋષિમુનિઓ બેઠા. ભારથારજો  
 પણ સાથે ચાલ્યા. ખચ્ચર હંદ બળદને પોડા પર  
 સર્વ સામગ્રી લીધી. દશરથ રાજા પોતાના બે પુત્ર  
 ભરત, રાત્રુમને સાથે સહ હાથી ઉપર બેસી જાન  
 લઈ ચાલ્યા. આનંદકારી વાજાં વાગવાથી કાન બહેરા  
 થઈ જતા હોય, હાથી-પોડાના હબ્બડબાદલી અને જુમરા-

બધી વદળ ગઈ ઝઘાં હાય એવો કારણ થતો હતો. ।  
 ફરેના અંગપર ગુદર શોભી રહેલાં ધત્રામ્પજને અસંકા-  
 રેના ચળકારથી આંખોમાં વીજળીના જેવો પ્રકાર પડતો.  
 જે ધ્વજા રાજગુરુ વસિંઠ લગતાન બેઠા હતા, તેમાં એવી  
 સરસ જમાવટ કરતી, કે દેવગજ દ્વિ પક્ષ પોતાના ગુરુ  
 બુદ્ધઅપતિને માટે આરામ રથની ગાઠવણ કરી હશે કે કેમ  
 તેના સંદેહ છે જાનવાના રંગરંગ બોતા એમજ કાસ થતો  
 કે જાણે અપોધ્યાગા દોષ દીન દુઃખી છેજ નહિ ફરેને  
 લક્ષ્મી પ્રસન્ન છે. એ જાનતી શોભાનું વર્ણન લખવાની  
 આપણામા શક્તિ ડાંધી ?

૨  
 જા. અપોધ્યાગી નીકળી. દેહલીક મુસાફરી, ને તેનો  
 આનંદ બોગવતી જાન બ્યારે જનકપુરી પહોંચી, ત્યારે  
 તેના આગળને માટે, અનેક હાથી, ઘોડા, રથ, પાવદળ  
 સિપાઈ, મેના તંબાકુ કરી રેનાના કળાઈ, રતનજીત ઘાંઠીના  
 ધાળો વનરે અમુક પાત્રામાં ખાવાપીવાની સામગ્રી  
 મોકલી આપી.

આ પ્રમાણે જનકરાજએ પોતાના સંગંધીને,  
 અપૂર્વ સ્વાગતથી મોહિત કર્યાં. આજ જાન ગણેશમાં પેઠી,  
 બ્યા તેમનો ઉતારા આપવામા આવ્યો હતો, ત્યાં ગઈ

જાનીરામાની ગાઠવણ જોઈ, સર્વ પ્રમુદ્ધ થયા તેમાં  
 આશ્ચર્ય જોડે અને દીક્ષાજન કરવાને જુદી જુદી ચીજો  
 રાખવામા આવી હતી જાનવાની એવી તો સારવાર ને  
 કાગજ રખાઈ, કે તે જોઈ પોતાના ઘરનું મુખપજ બુલી ગયા.

રેનાની, મિથાના, ખોરાક, રમતગમતનાં સાધનો,  
 વગેરે જોઈ હોમેએ કાનું કે ખરેખર આવું મુખ તો કંદ્રલો-  
 કમાં પણ સાચે હશે એવું માલુમ પડતું કે જાણે સારી  
 ગિદ્દી-ગિદ્દી અપોધ્યા વાગીઓના સ્વાગત માટે જનકપુરીમાં  
 આવી વમેલી છે.

પિતાની પદ્મરામણીના સગાચાર બાળી, રામલક્ષ્મણ, વિદ્યામિત્ર સાથે બત્તીવામે આવ્યા. દશરથે વિદ્યામિત્રના સમાચાર પછી, કેટલા મમયથી યુગ પડેલા કુત્રોને ઘણા ઉમંગથી ક્ષય સાથે હાથ્યા અને ગાથા પર હાથ ફેરવતા થત કેદિ આગિય દીધા.

પિતાને મળી, રામલક્ષ્મણ મર્વ જાતયાઓને ગળ્યા. લેમનાં દર્શનથી સર્વને આનંદ થયો. સર્વને મળી ભરત-શત્રુઘ્ન સાથે લમ, ચારે ભાઈ પિતા પાસે આવી બેઠા. તે વખતે એવો ભાસ થતો કે જાણે ઘણા યુવના પ્રતાપથી પર્મ, અર્ધ, કામ, મોક્ષ એ આંગેય કંઈ શરીરે પારણ કંઈ દશરથને પ્રાપ્ત થયા છે.

જન લગ્ન પહેલાં આવી પહોંચી હતી જેથી સર્વ આનંદથી આગલેગ ફરતા, નાગરની શાસા બોતા, જુદી જુદી જાતના આનંદ ઉત્સવની મજા લુગતા અને ગુપ્ત સમુદ્રમાં મોજ ઉડાવતા જનકવામીઆ જાતેયાઓની મુન્દરતા, મુઘડતા, રૂપ, લાવણ, સ્વચતા, મોજન્યતા, મુદ્ગતા, મીઠાશ, નિર્દોષતા વગેરે બેઠ દશરથ રાગતની અનહદ પ્રશંસા કરતા હતા.

૩

જોતજોતામાં લગ્નનો દિવસ આવ્યો તે દિવસે ગુરુ શત્રુઘ્નને બોલાવી જનકે કહ્યું-“ મહારાજ ! હવે શો વિશ્વં છે ? હવે લગ્નગ્રીષ્ઠિ થવી જોઈએ. ” ગુરુએ તૈયારી કરી. રાખ, મૃદંગ, ટોલ નગારાં વાજતા લાગ્યાં ગુરુએ ઘાણજોતે કર્મકાંડ પ્રારંભની આજ્ઞા આપી. યજ્ઞના ધુમાળાથી અને વેદધ્વનિથી વાયુગડગ છવાઈ ગયું. સ્ત્રીઓના ક્રેમણ અને ગંધુર કંઠથી ગવાતાં ગંગા ગીતો કાનગા અમૃત ઝાવતા હતાં.

બાદ ગુરુએ બત્તીવામેથી જાતયાઓને બોલાવવા ગંત્રીને આજ્ઞા કરી. મંત્રીએ જઈ કહ્યું. “ મહારાજ ! વખત

થયો છે સગન ક્રિયા સગવ પાસે આવ્યો છે, આપ સર્વ  
મંડપમાં પધારો. ”

આ સાંભળી દશરથ રાજા સર્વ માથે આવવા નીક-  
ળ્યા. ચારે ભાઈ મુસબજીત મોડા પર સવાર થયા. પીતાના  
રૂપ વડે દોહાની આંખોને શાંતિ આપતા જાણ્યા. તેમની  
મુંદરતામાં કામરેવને પણ ગરમાવનાર રામતા રૂપને જોઈ,  
સર્વ આશ્ચર્ય પામ્યા.

રામ અને ભસ્તની ગણિ જેવી રચાગતા અને સફળતા તથા  
ગ મની મુવર્ણ જેવી ગૌર કાન્તિ જોઈ દોણ મુખ  
ન થાય ?

જનનું વાજતે ગાજતે આવતું જાણી, જનકની રાણીને  
ખોજાવી આરતીની તૈયારી કરી. છુદી છુદી જાતની  
સગમી મોનાના ધાગમાં સર્વ વરરાજાની આરતી ઉતારવા  
રાણી ગર્ભ રાણીએ પ્રેમવડે વરરાજાની આગતી ઉતારી. તે  
વખતે રાગતું મુંદર રૂપ, ગનોહર વેશ જોઈ તેમના હૃદયમાં  
અવર્જનાય મુખ થયું. તેમણે સીતાના જાણ્યને સહજ  
ધન્યવાદ લીધો અને તેમની આંખમાંથી આનંદામુ નીકળી  
પડ્યાં. આરતી પૂરી થતાં, રામ મંડપમાં આવ્યા, તે  
વખતે ઘંટ, શંખ, મહંગ વગેરે તરેહ તરેહનાં વાજંતો  
વાજ્યાં. બ્રાહ્મણોએ વેદોચ્ચાર કર્યો. સ્ત્રીઓએ મંગલગીત  
ગાયાં. તે પ્રમંજે સર્વને અનહદ આનંદ થયો તે જનકના  
વેમવની મોહાઈ ગાવા લાગ્યા.

૪

મંડપમાં સર્વને મહિત આસન આપી, વરના પિતા  
અને અ ય ગુરુજનની પૂજા કરી આશીર્વાદ લીધો. ત્યાર-  
બાદ રાજાએ જગાડતું વિધિપૂર્વક આદર કર્યું; અર્ધ આપી  
પૂજા કરી. કન્યાદાન સગવ આવતાં રાજાએ સીતાને ખોજાવી  
મીતા વધુયેગ પારણ કરી, ચતુર મુંદર રાહોલીઓ સાથે  
મંડપમાં આવી સીતા સાહેલીઓના વચમાં એવી યોજાવી,

જાણે ખુદ મુંદરતા રૂપ હેઈ મુંદરીઆને પોતાનું રૂપ  
ખતાવવા ન આવી હોય !

ત્યારબાદ દુરોદિતે વેદવિધિ અતુસારસભ્ય કાર્ય કરાવ્યું.  
જનકરાજાએ રામનાં ચરણ ધોઈ કન્યા-દાન દીધું ! જેમ  
દિગ્ગણે પાર્વતી શિવને આપી, સમુદે સફળી નારાયણને  
આપી, તેમ જનકે પોતાની પ્રિય પુત્રી ગંગના હાથમાં  
સોંપી, આપાસથી વેદનાં મુત્રો સભળાયાં. વામ વાયાં.  
વર-કન્યા, ને તેમનાં માતૃપિતા ઉપર અક્ષત પુષ્પ  
વંરત્યાં. આ પ્રમાણે યથાયોગ્ય હગ્નિવાંધ પૂજા થયો.

- બાદ જનકરાજાએ પોતાની ત્રણ નાનો પુત્રીઆને  
રાગજ્ઞા ત્રણ નાના સાધન આપવાની ઈચ્છા ખતાવી.  
જનકરાજાએ તો પોતાના ગતમાં પહેલેથી સંકલ્પ કર્યો હતો;  
પરંતુ દશરથ રાજાને આ સંબંધી કંઈ ગમ હતી નહિ.  
આ પ્રમાણે આનંદગા આશ્રક આનંદની વાત સાંભળી,  
દશરથ તો હર્ષમાં પેલા થઈ ગયા, અને ઘણી ખુશીથી  
તેમાં પોતાની મંમતિ દર્શાવી. જેથી જનકે પોતાની ત્રણ  
પુત્રીઓ બોલાવી અને તે શુભકાર્ય તે મંડપમાં 'દર્શિલા'  
સફળને, 'માણવી' ગરતને, અને 'શુતકોત્તિ' રાત્રને  
આપી. આ સમયે એવો તો હર્ષનાદ થયો કે પૃથ્વીથી  
આકાશ ગઈ હોય. કન્યાના પિતા-જનકે પહેરામણીમાં  
એરણું બધું આપ્યું કે જેના તરફ વરના પિતા-દશરથનું  
ધ્યાન સંરણું હતું નહિ, તે તો પોતાના પુત્રોને સાયક  
વધુઓ ગળી તેજ વિચારમાં તહિસન હતા. તેમણે જે દોઝ  
જોઈ મળ્યું તેને તેરણું આપ્યું. બાદ મર્જાનીવાસે જવા  
નીકળ્યા ત્યારે સર્વ જાનેઆઓનો યથાયોગ્ય આદરસત્કાર  
કરી જનક રાજાએ દશરથ રાજાને કહ્યું. "રાજા! આજથી  
આજથી હું આપનો એક મેવક પુત્ર આપની માતૃકર્મ  
શુભવાન ક્યાં ગાઉ? આપે દૃષ્ટાકરી ગંગા કૃપા સાથે જે  
સંબંધ બાંધ્યો તેથી હું મન્ય બન્યો છું! અધી વિશેષ

હું આપને શું-બેદ કરું ? મારામાં આપને આપવાની શક્તિ નથી તોપણ મેં આજ જે આ દામીઓ આપની મેવામાં આપી છે તેમને પુત્રી જેવી લેખી, તેમનું ઉચ્ચિત લાલન-પાલન કરશે. તેઓને સીધે ઉભય કુળની માન-મર્યાદા વધશે' એવો મને હક વિધાય છે; કેમકે તેમણે સારી રીતે 'વૃદ્ધકાર્પનું' ગિફત પાતાની માતા અને શિશીકાઓ પાસે મેળવ્યું છે અને માગુ સસરાની મેવા કરી સ્વામીની છયા સમાન અનુગામિની અને કિંકરી બની સાસરે રહેવાનું જ્ઞાન-શબ્દ જાણ્યું છે."

જનક રામના આનાં મધુર વચ્ચનોથી સંતુષ્ટ બની ગળામાં ગળું બેઠવી દશાન્ધ રાજા સર્વ પુત્રો, વધુઓ, સંબંધી મહાજન સાથે જાનીવાસે આવ્યાં.

જાનીવાસે આવ્યા પછી જન્મવાની તૈયારી થવા લાગી. જનક રાજાએ, પદ્મલેખી બોજન વ્યવસ્થા કરી મૂકી હતી. જન્મતાં જન્મતાં દરેકના પિર તો ભરાયાં. ને ઉંચાંત છવ પવ્વ તૃપ્ત થયા. રાત્રી થતાં વરવદ્ધનું પ્રથમ મિલન થયું ત્યારે જે કુલવાડીમા પ્રથમ મિલન થતાં પ્રીતિનો જે મરો રાફ થયો હતો તે પૂર બેસમા આપો. અને બન્ને એક ઉપ થયાં. સીતા લજ્જત ને ગરમની મારી ગરમતા ચિત્તાકર્ષક રૂપને એકી રંગે એકી બદી અને મનમાં પગ મુખ અનુ-ભવવા લાગી. કરોડો કામને લગ્નવતારે ગરીબની સ્થામ સોબા, લજ્જપ્રસંગનો વરગજનો પાસાક, પિતાગમર, પીળું મેડું જતોડ, પદોળી છાતી ભવ્ય કપાળ, કમળ જેવી આંખો, તેના પગની વાંકી જ્વરો નમણું નાક, ગળીર પરનાં અમૂલ્ય આભુપવ્વ બેતાં ચીત્તાની આંખો થાકી પોતાના આર્મીની મુર્તિ દેવનુદય ગાળી પ્રદયમાં આપન કરી.

આમ ગર્ભ ચીત્તાની સરોગ મુદર આબા જોઈ, એવું તો મુખ અનુભવ્યું કે જેનું વર્ણન થઈ ગઈ તેમ નથી તેનું મુંઢર ઘાટીકું ગળી ગળીરની દેશગતા, તેની પ્રીતિ પવ્વ છાં રાગના પ્રદયને અતિ આનંદ આપવા લાગી જે

સાવ વડે રામે સીતાને પોતાના દૃઢ્યમાં સ્થાન આપ્યું તે  
સાવ જીવન પર્વત તેવો ને તેવોજ ગ્યો

અગતાં, સુતાં, સ્વપ્નમાં, મુખમાં, દૃષ્ટમાં, ઘરમાં,  
વનમાં પાસે દુર, ગમેત્યાં રામની આખોમા તે રૂપીની મૂર્તિ  
હંમેશાં ચિત્તજેલી રહેતી. વળા આતંદ સાથે પ્રથમ મેળાપની  
અગળ રાત્રી મુખમાં વીતાડી ને મુખમય પ્રસાદ થયું.

બીજે દિવસે દગરથ રાજાએ જનકની વિદાય માગી;  
જે આભગતાં તે ઉદાસ થયા તેમણે ઘોડા દિવસ વધુ રહે-  
વાને આમ્રદ કર્યો. દગરથને ના છુડકે ઘોડા દિવસ વધારે  
રહેવું પડ્યું. પોતાના અતિથિ વડે જનક સર્વને મુખ  
આપતા છેવટે તે દિવસ આવી પહોંચ્યો, જે કે તેમના ઘર-  
માંથી કન્યાઓને જન્મભરની વિદાય લેવી પડી. આનું  
પ્રથમ કન્યાનાં ત્રિપુટાં ધવાના કરણે દડડા થઈ જતા હતા;  
પણ સંસારિક નિયમ, વિદ્યાનાના લેખ. 'દિક્કરી સદાય  
પિતાના ઘરમાં રહી શકતી નથી.' તે તો પારકું ધન છે.  
ચાર દિવસની પહેાણી છે પતિનું ઘર એ તેનું હંમેશાનું  
રહેઠાણ છે. જેવી વણી માયા મમતા દતાં વિદ્યાગતાં અસત્ય  
દુઃખ દખાવી માતા-પિતાએ કન્યાઓને વિદાય દીધી જતી  
વખતે માતા કહેવા લાગી.

પુત્રીઓ! તમે નિજિ કુળની કન્યાઓ છો અને પરમ  
પ્રતાપી સૂર્યવંશી રાજાને ત્યાં વધુઓ બની જાઓ છો. હંમેશાં  
આ ઉચ્ચ વર્ગની માતમર્યાદા ધ્યાનમાં રાખી  
તમારી રહેણી દહેણી ગાચા વિચાર અને શીલ, સ્વશાવ  
વડે સર્વને પ્રસન્ન કરો અને આ લોકમાં ઇંદિય, પરલોકમાં  
પરમેશ્વર, સ્વર્ગમાં તો પોતાનું સર્વસ્વ સમજાને આજથી  
તમારા પિતા રાજા દગરથ, અને માતાઓ તેમની રાણીઓ  
છે. તેમની મદદાવડે ભક્તિ કરજો તેમની સેવા વડે તમને  
આ લોક-પરલોકમાં મોક્ષ મળશે. આઠારી પાંચે સાથે  
સંપીને આસજો. એવકોને પણ દરવાં વચન કહેશે નહિ.  
એવી રીતનાં વર્તન રાખજો કે સર્વ તમરા પર પ્રેમ રાખે  
હું આશીર્વાદ આપું છું કે-તમારું શ્રાવણ અખંડ રહે.

તમે પતિવ્રતામાં શિરોમણી બનો, માત્ર મહાસદમી નહિ-પણ પતિની યથાર્થ સદ્વર્ત્તિ હો.

આ પ્રમાણે વારં વાર સર્વ કન્યાઓને ગળે બોલી સ્નેહ વડે આશીર્વાદ દેતાં વિદાય કરી જે સમયે તે પાસળીમાં બેઠાં તે વખતે ગણી પરકાર્થ નીચે પડી. બાણે દશરથ આજ તેનું મર્વ છુટી લીધું ન હોય! આ ત્યાગ, આ છુટા પાણું, આ વિધોગ, પણ કેવો અદ્ભુત, કેવો મુખ-દુઃખવાળો, કેવો અમૃત-વિષમય અને એ કેવો સારો નરસો છે!!

જનકે પુત્રીઓને વિદાય કરતાં ઘણી બેરો આપી આ પ્રગણે અલૌકિક કન્યા રત્ન અને અપ્રાપ્ત ધનરત્નને સાથે લઈ દશરથ રાજા અયોધ્યા તરફ ચાલ્યા. જનક કેરસેક ફરે સથે ગયા પછી પાછવળવા વિદાય આગી તે વખતે અકળક આંસુ કાળતા દષ્ટાંત કરવા લાગ્યા.

ધેર આવી જનકે બોયું તો આંગણું મુનું લાગ્યું સર્વ ધામધુગને બદલે માંતિ જનકાર્થ સર્વ દોષો લપ્ત થઈ માતા પાછી વિના ગાહણી ગણિ વિના નાગ, જીવવિના દેહ જેવી બની જમીન પર પરકાર્થ પડી છે સંસારના સારા મારે મધ્યરી નિયમાનુસાર એ ત્યગ એક દિવસ પણ દરેક માતપિતાને સહન કરવો પડે છે પોતાના ઉજ્જવલ ગુણથી અનુપમ પાતિ વૃત્તથી મનુષ્ય છતાં જે કન્યાઓ દેવીપદ પ્રાપ્ત કરે છે. તેનાં માતપિતાનો એ ત્યાગ સદૃશ થાય છે.

આમ જનકનું ઘર મનું પાણું આમ દશરથનું ઘર ભરાઈ ગયું અયોધ્યામાં આનંદનો સાગર ઉભર્યો સર્વત્ર ધન પાતકા ઉડવા લાગી. અસંખ્ય લોકોનાં યોગાં વર-વધુને બોલા તસસતા ફાડતા આવવા લાગ્યાં મંગલગીત ગવાયાં પુત્ર વધુનાં ચંદ્ર બેવા રૂપ જોઈ ગવ અમૃતનો રવાદ લેતાં આનંદ પાગવા લાગ્યાં.

જે દિવસથી અયોધ્યામાં ચીતા ને તેની બહેનોનાં પગડો થયાં તે દિવસથી અયોધ્યામાં આનંદ ઉત્સવ શરૂ થયા સર્વત્ર મુખ આનંદ મુખ સંપત્તિ દેખાવા લાગી બાણે સીતાના આવનાં ત્રણ પ્રકારનાં દુઃખો અયોધ્યા છાંતી નાસી ગયાં ને સર્વત્ર મુખને આનંદ પ્રસરી રહ્યાં.



# બાળક

[ ત્રિમાસિક ]

પુસ્તક ૧.

અપાઠ, ૧૮૭૯.

ભાગ ૩.

## ૧૫. બોલમા !



બોલમા બોલમા બોલમારે,  
રાધાકૃષ્ણ વિના બીજુ બોલમા-  
સાકર ચેલકીનો સ્વાદ તણને,  
ઠઠવો લીંબડો ઘોળમારે-રાધા.  
આંદા સૂરજનું તેજ તણને,  
આગીઆ સલાતે પ્રીત જોડમારે-રાધા.  
હીરા માણેક ઝવેર તણને,  
કવિર સંગાથે મણિ તોળમારે-રાધા.  
મીસં 'ઠે' પ્રભુ જિરધર નાગર,  
શરીર આપું સમતોલમારે-રાધા.

—મીરાંબાઈ.

## ૧૬. પ્રભુ બાળક બનાવી દે.

મીઠા બેસો વડી કાણ,  
ઠરી ઠંછ એલને આળા,  
ગજવવા ગાન આપાળા,  
મને બાળક બનાવી દે.

૨.

જગતમા મસ્ત ફરવાને,  
નિખાલસ પ્રિત ઠરવાને,  
દુઃખીના દુઃખ હરવાને,  
પ્રભુ બાળક બનાવી દે.

૩.

અદ્રશ્યે અજ્ઞ સ્થેવાને,  
પટે જે શીર સ્થેવાને,  
નિહર યર્ષ સત્ય સ્થેવાને,  
પ્રભુ બાળક બનાવી દે.

૪.

બરેલી મતલબી દુનિયા,  
વિસેના પ્રેમ કીસ્મે બધા,  
બધુ સમજાવથી બેવા,  
પ્રભુ બાળક બનાવી દે.

—રમણીક મહેતા.

## ૧૭. મેવલો.

નદીરે સરેવર સુકાઈ ગયારે,  
 ગાવઠડી દીયેરે શરાપ,  
 નાંચેા ધરતીનો ધણી મેવલો રે  
 આલી લીલી વાડીઓ સુકાઈ ગઈ રે,  
 પખિહા દીયેરે શરાપ.  
 નાંચેા ધરતીનો ધણી મેવલો રે.  
 બાગ બગીચા સુકાઈ ગયારે,  
 માળીડા દીયેરે શરાપ,  
 નાંચેા ધરતીનો ધણી મેવલો રે.  
 નદીરે સરેવર છલી વળ્યા રે,  
 ગાવઠડી દીયેરે આશિષ,  
 આંચેા માયાળુ મેવલો રે.  
 આલી લીલી વાડીઓ લીલી થઈ રે,  
 પખિહા દીયેરે આશિષ,  
 આંચેા માયાળુ મેવલો રે.  
 બાગ બગીચા લીલા થયા રે,  
 માળીડા દીયેરે આશિષ,  
 આંચેા માયાળુ મેવલો રે.  
 સરવે 'તરુવરે લીલાં થયા રે,  
 ધરતી પાત્રીરે સતોષ,  
 આંચેા માયાળુ મેવલો રે.

—(લોકગીત)

## ૧૮. “ચહું હું ચહું !”

ૐ

[ ચોટક ]

૧

કહું પ્રાતઃ ! સમે પ્રસો વંદન હું !  
 સગી પ્રેમ પ્રસાદ ચહું હું ચહું !  
 વિત્ત સ્થીર કરી ! પ્રભૂ ! ધ્યાન ધરી !  
 હરમ્યુ પ્રતિભા ! દિવ્ય ભાવ બરી !

૨

સિચૂ સ્નેહ સૂષા સ્વ પ્રાણ સમું !  
 તવ વિષુ ન જન્ય ઠા મ્હારૂં કશું !  
 બસ ! બેઠજ નાચ ! તૂહી તૂ બળૂ !  
 કહું પ્રાતઃ સમે ! પ્રસો વંદન હું !

૩

દીન બાળ ઉરે પ્રભૂ જ્ઞાન બરો !  
 મમ દેશ વિષે તમ પ્રેમ કરો !  
 પ્રસરાવો વિભૂ કંઈ જ્ઞાન બહું !  
 સગી પ્રેમ પ્રસાદ ચહું હું ચહું !

૪

તમ સ્થાપ્ય થતાં સુદ્ધ, સ્વીત ચતુ !  
 હરો રાષ્ટ્ર હુ ખો પ્રભૂ તે ચહું હું !  
 તમ કરતા પુણ્ય આશ પ્રસો !  
 સગી પ્રેમ પ્રસાદ ચહું હું ચહું !

—“ હૃદયયોગી ”



## ૧૯. આપજો.

૪

આપજો આપજો સારું સઘળું મને,  
 હે પ્રભુ આજ આખા દિવસમા,  
 બાળ મણી વ્હાલ મારા ઉપર આવજો,  
 જેથી હું રહું બધો દિવસ સુખમા. ૧  
 આપજો આપજો, બુદ્ધિ બહુ આપજો,  
 રાખજો રાઈ આ શરીર સારું,  
 આપજો આપજો, સારી મતિ આપજો,  
 જેથી હું કામ ન કરું નકારું ૨  
 આપજો આપજો, સફળતા આપજો;  
 આપજો વળી બહુ શુભ વિચારો;  
 આપજો આપજો આપની ભક્તિને,  
 આપજો વળી મને સગ સારા ૩  
 આપજો આપજો મીઠી વાણી મને,  
 ગળજો મારું મન ખૂબ રાજી;  
 સૌનું હું કામ કરું એવું બળ આપજો,  
 સૌની સેવા કરું જેથી જાણી. ૪  
 સૌથી બહુ આપજો આપ પ્રભુની કૃપા,  
 જેથી મળશે મને ને હું માણું;  
 માગું નથી સારું ને તેહ પદ આપજો,  
 એટલું બોલી હું પાપ લાગુ. ૫

—ઉપેન્દ્ર કવિ

## ૨૦. સત્ય.



સાચ છે સબળનનો શણગાર;

સાચથી ઢાનવ દેવ ઘનાર.

તુચ્છ દ્રવ્યનો લોભ ગણાયે, સત્યાશ્રય કરતાં.

પાપ વૃત્તિનો નાશ થાય છે, સત્ય શરણ શ્રદ્ધતા—સાચ૦

સાચ છે ધર્મ તથો અવતાર;

સાચ છે પતિત રક્ષણદાર.

સત્ય વચનને ઠર્મ ત્યાગીને, અસત્યાચરણ કરતા.

આશ્રયોને ત્યાગી, કહવા ઝેરી ફળ મળતાં—સાચ૦

સાચ ત્યાં મ્હેર કરે કિરતાર;

સાચથી સ્વર્ગ રહેજ મળનાર.

સત્યપણથી પ્રથમ વર્તતા, વિવિધ વિષ નહતાં;

પણ અંતે છે વિજય સત્યનો, કીર્તિ અમર વસ્તાં—સાચ૦

સાચથી સુખદ થાય સંસાર;

સાચ ત્યાં વરતે જયજયકાર.

હરિશ્ચન્દ્ર સમ સતીમા જનને, કોટિ કદ સાંપકતા;

ધન્યવાદ સાચો છે તેને, અટગ વિશ્વમાં રહેતાં—સાચ૦

‘ નટવરદયામ. ’



## ૨૧. શીખ.

૨૪

( ઝોટક. )

શીખ આ દ્વિતકારી હીલે ધરજો,  
 શિશુ । શીલ તણા યજ્ઞગાર સજો,  
 મનના તનના બલવંત હજો,  
 પ્રિયબાલક ! સત્ય સદા વદજો. ૧

મીઠી ઠાકિલવાળી મુખે ભરુજો,  
 સદુમાથી સુધારસને છલુજો;  
 ચલુ ચાતુરી ચંચળ યે ચલુજો,  
 પ્રિયબાલક ! સત્ય સદા વદજો. ૨

ખની બાંધવ સંપ સદુ સમજો,  
 મત લેહ પરસ્પરના તગજો,  
 પિતુમાત શુર ચરણે નમજો,  
 પ્રિય બાલક ! સત્ય સદા વદજો. ૩

દુ.ખી દીન પ્રતિ કરૂણા ધરજો,  
 પ્રભુ ભક્તિ બહી ઉરમાં ભરજો,  
 જમના દિનમાં ચિત ચેતવજો,  
 પ્રિય બાલક ! સત્ય સદા વદજો. ૪

ચંદ્રકાન્ત સંગળજી જોખા.



## ૨૨. અડપલો જીવો.

એક અડપલો છોકરો, જીવો જેનું નામ,  
 અતિશે કરતો અડપલા, જઈ એસે જે ઠામ.  
 ઠાગળ ઠા લેખણ છરી, જે જે વસ્તુ જોય,  
 ઝાલે જુગી જડપથી, હીરા જેવી હોય.  
 ના ના કહી માને નહિ, કહ્યું ન ધારે કાન,  
 એને પણ દિન એકમાં, સર્વ વળી અર્ધ સાન.  
 ટાશો ચશ્મા ડાબલી, એલી ચડીયા માળ;  
 અતિ આનંદે અડપલે, તે લીધા તલ્લાળ.  
 ચશ્મા નાક ચડાવીયા, આડાળાં તે ખૂમ;  
 ડાબલી લીધી હેંઝવા, ધારીને પગ ખૂબ.  
 લીધું ન હતું હાથે, જખર કીધું જોર,  
 ઉઘાડતા તે ઉછળ્યું, દીધો ચોર નોકોર.  
 આખા મ્હો ઉપર ઉડી, તેમાથી તપખીર;  
 ફા ફા મારે ફાકડો, ધારી ન ચકયો ખીર.  
 ચશ્મા નાખ્યા એકમા, છી છીં છીંકો ખાય,  
 ચાકયો તે પૂ પૂ કરી, જીવો ગેતો જાય,  
 એળે ત્યાં તો એમણે, આખે અંધો ધામ,  
 ટામે દીઠો દીકરો ચશ્મા નાખ ચૂરાય.  
 ટાસે ઠાને દર્જ કહ્યું, હમણે ને ચર્જ હાણ,  
 લાકડડાએ લાગ્યો, જીવા પૂં તું નાણ.  
 ચશ્મા તો વશમાં થયા, કબીએ વાળ્યો દાટ,  
 જીવે કરીને જીવના, વડયો ન એવો પાટ.



## જાણવા જેવું.

ૐ

વણુકર વિદ્યાર્થી આગમ ( અમદાવાદ )

આ સંસ્થા એક વણુકરનાં બહુ ઉમંગી ને કાળ-  
જીમી ચલાવે છે. જાળકો ભણવા સાથે વણુકરના ધંધાને  
લાયક થાય એવા પ્રકારનું શિક્ષણ મળી કાળજીપૂર્વક  
અપાય છે તેની વ્યવસ્થાને કામ ભેઈ ધન્ય ઉચ્ચાર  
સહેજે થાય.

કિન્કરગાર્ડન શાળા ( વડોદરા )

સેન્દ્રલ લાયબ્રેરીની સાથેજ ખાવેલી એક શાળા  
જેવાનો લાભ ભાઈ મજસુદારે આપ્યો. ભેઈ આનંદ થયો.  
ગુજરાતમાં આદર્શ કેળવણી ને તેમાં પ્રાથમિક કેળવણી સ્ત્રીઓ  
મારફત અપાય એ જ લાભદાયી છે. લાયબ્રેરી સંસ્થાતો કિન્કર-  
ગાર્ડનમાં એક આદર્શ છે, તે હરેક જાળક વ્યારે વડોદરા  
જવાનો લાભ મળે ત્યારે એવા ચૂકે નહિ

વિદ્યાર્થી યુવક મિત્રમ ઠળ ( ભરૂચ )

આ સંસ્થામાં કામ કરનારા વિદ્યાર્થીમાંથી તાજા જ  
યુવકો થયેલાં છે. તેમણે વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં જ શરૂ કરેલી  
આ સંસ્થા ગુજરાતના વિદ્યાર્થીની સેવાનો એક નમુનો  
છે. વ્યવસ્થા અને તેમાં આવતા વમામ પત્રો ભેઈ આનંદ  
ઉપજે ને એવી સંસ્થાને સ્થાનિક ઉત્તેજન મળે તો  
મજા મારું.

## વૈદિક આશ્રમ ( આર્યશ્રમ )

શ્રી ઉત્તમશ્રમ મહારાજ પ્રાક્ષણના ૪-૫ બાળકોને સંસ્કૃત શિક્ષણ આપી કેળવવાનું કામ કરે છે. એ જ પ્રમાણે બીજા સેવાના અભિલાષીઓ બાળકોને કેળવવાનું કામ કરે તો એક કરતાં અનેકની સેવા થોડા સમયમાં થણી થઈ શકે. મહારાજશ્રીને ધન્યવાદ !! શ્રીમંતો તેમને મહા કૃત્યેજ

## તીથલ ( વલ્લભાઈ પાસે )

આ સ્થળ બોઈ ત્યાજ નિવાસ કરવાનું હરેકને મન થઈ જાય. ત્યાના દરીઆનો દેખાવ, તો કુદરતી જ્ઞાનદંતુ જનહદ જ્ઞાન કરાવે. દરીઆના કિનારા પર વહેતાં પાણીનાં સ્વચ્છ ઝરણોનો ઉપયોગ કરવાનું મન થઈ જાય તેવું છે. દરીઆની પાસે રહેનારા એવા ઝરણોનો ઉપયોગ મીઠા તરીકે; જુલાળની દવા તરીકે કરી શકે. માર્ગની ખાલસપણે માનવું છે કે દરીઆ તટે રહેનારા એવા પાણીનો ઉપયોગ કરતા હશે. અથવા તો કરવો જ જોઈએ. એ એક કુદરતી બક્ષિસ છે.

## હિન્દુ જોર્જેનિઝ ( પરેલ )

શુભચતના હિન્દુ જનાધ્યાશ્રમની જ માફક મુંબઈમાં આ સંસ્થા જનાધોની નાથ છે ને જનાધોની કેળવણી, દુનનર, આરિય વગેરેની ખીલણણીનું કામ કરે છે. વ્યવસ્થા અતિ ઉત્તમ પ્રકારની અને આદર્શ છે. બાળકો મુંબઈ બંધ ત્યારે તે સંસ્થા એવા શુકતા નહિ મુંબઈ-તગરીના ધનિકો તેને મદદ કરતા આવ્યા છે ને કરશે.

## ગોગાલ કૃષ્ણ પ્રણયયાશ્રમ ( સિદ્ધપુર )

આ સંસ્થા પ્રાણસુ બાળકોને વૈદિક, સંસ્કૃત જ્ઞાન આપવા સાથે અપ પૂરતી વિદ્યા સંપાદન કરવાના કાર્યમાં અત્યંત જાણીતા આપે છે. તેમાં ૫૦ વિદ્યાર્થીઓ લાલ લે છે. પરંતુ હજી તેમાં વ્યવસ્થાપૂર્વક બાળકો કેળવાય અને તેમાં તૈયાર થયેલા બાળકો જગતની સેવા કરવામાં મઠે તો ગુજરાતને ધણો લાભ ભવિષ્યમાં થાય.

આ સંસ્થા તરફથી સાથે પ્રણયારી નામનું માસિક નીકળે છે. તેનો લાભ હરેક ગુજરાતી પ્રાપ્ત લે, ને આપ્રમને મદદ કરે. સિદ્ધપુરમાં આ એક જોવા જેવી સંસ્થા છે. ને તેનાં હર્ષન લેવા સુકડુ નહિ .

## સિદ્ધરાજનું જન્મસ્થાન ( પાલણુપુર )

કેટલાક સ્થળોએ જ્યાં, તેમાં પાતાળેશ્વર મહા-  
દેવ, જ્યાં સિદ્ધરાજનો જન્મ થયેલો આ સ્થાન  
જેમ બે વડી તે મહાન સોલકીને યાદ કરી શકાય. પાલ-  
ણુપુરમાં કુલ જેવા કે વપો, મોમરો ને જાકુલ ઘણાંજ  
ને સાચા થાય છે. જેથી ત્યાં તેલ, અત્તર ઘણાં ઉંચા મળે  
છે. નવાળ સાહેબ પોતાના આ રસીક સ્થાનમાં  
શિક્ષણ તરફ જો ધ્યાન આપે, તો અત્યાદે જે પાલણુપુર  
છે તે કરતાં સવિશેષ રસિકતા અને મનોહરતાવાળું જણાવા  
સિવાય નહિ રહે !

પાલણુપુરના ધનાડય નૈનો પણ સાહિત્ય ને શિક્ષણના  
વિષયમાં ધુમ કરી શકે.

૩

ડુંગર ઉપર હવ બળે નદી કહે પોકાર,  
ચતુર હાથ તે ઘેતે ને બીજા કહે વિચાર.

૪

નારી પણ નિર્બળ નહી કાળી પણ નદી કાલ,  
હામાં વસે નહીં આપણી ઉત્તર બેનો ભાલ.

૫

સર સર કરતો સાપ કામ,  
ને ગોળી જેવડું માથું કામ.

૬

ધોળો મરધો લીલી મૂંઝ,  
ના આવડે તો માને પૂઝ.

૭

કાકારે મેં કીંતકે લીકું,  
બર્ષા વગાવમા રમતું લીકું,  
ચાર છે પણ ચરતું નથી,  
એ જનાવર મરતું નથી.

૮

કાળી ગાય તેલે ન્દાવા,  
શત પડે ને હોરે નાવા.

અંપાદક:-અંબેલાલ સુવશમભાઈ દેસાઈ

# બાળક કાર્યાલયે બલામણુ

## કરેલાં પુસ્તકો.

૬. બાળબીવ સંગ્રહ ૦-૧૦-૦ ગ. જામનદ પૂનઘસ શાહ.  
કોમોડ  
૧૦. રમુકડી બીજી સો વાતો ૧-૪-૦ ગ. હરમોદિદ કા.  
કાંઠાવાળા વડોદરા  
૧૧. બાળવાર્તા સંગ્રહસા. ૨ ૦-૧-૧ ગ. ગિરમજીર જામન.  
ભાવનગર  
૧૨. મુકુત ૦-૮-૦ મુનધર્મ કાર્યાલય અમદાવાદ.

## માસિકપત્રોનો સ્વીકાર.

અકુશ (જામનગર) ૨-૮-૦, સ્ત્રી મુખદર્પણ (ભાવનગર) ૩-૮-૦;  
વિધિઓતિ (સુરત) ૩-૦-૦ મેદ માતૃ-૩ (મુમ્બાઇ) ૩-૦-૦  
પ્રગતિ (સુરત); જાવજાગ મુખેચ્છેક (અમદાવાદ); સમાજસેવા (ભાજ);  
કામધેનુ (મુમ્બાઇ); કાત્રિય વીગ (સુરત) જાલચારી (સિદ્ધપુર) ૩-૦-૦;  
હિંદ પ્રકાશ (અમદાવાદ) ૧-૮-૦, શાળાપત્ર (અમદાવાદ) ૧-૦-૦  
વાચકમિત્ર (ભાજ), સુદેશ-જાગણી (કચ્છ) પ્રબોધ (અમદાવાદ)  
શાગતજીવન (અમદાવાદ) મજુર (અમદાવાદ) સુન્દરી મુખોધ (અમદાવાદ)  
આજ્ઞા મિત્ર (અમદાવાદ) સહિત્ય (વડોદરા) પચમદાદ  
(મોજરા) - વચેર:

તંત્રી



# પ્રાણીઓની ખાલી

ૐ

કબુતર ધૂ ધૂ કરે છે.  
 કામઠો કા કા કરે છે  
 કાળર કલબલ કલબલ કરે છે  
 વ્યકલી ચકચક કરે છે.  
 કાપલ કુલ કુલ કરે છે.  
 ટીટોટી ટીટી ટીટી કરે છે.  
 પાપટ પટે છે.  
 બપૈયો પિયુપિયુ કરે છે  
 માર મેળાઓ મેળાઓ કરે છે.  
 હોલો મુમુમુ કરે છે.  
 હેલકો હરાલ હરાલ કરે છે.  
 હેલર મુ મુ કરે છે.  
 ચાપ કુકાટો મારે છે.  
 બિલાડી મિંચાલ મિંચાલ કરે છે.  
 કુતરો ભસે છે.  
 બકરી બે બે કરે છે.  
 ગાય ભોભરે છે.  
 ભેસ મ્લુલે છે.  
 અપેલુ ભૂલે છે.  
 વાટો હલુલુલે છે  
 સિંહ અસ્તે છે  
 ભંટ નાંગે છે

ગિજુભાઈ.

# સાપ ગયાને લીસોટા રહ્યા.

( ઉપવીત )



જાને હર્ષદ પડેલીયે પાચ વાગે દડી, ચૈયાદિ  
ક્રિયાઓથી પરવારી, સૂર્યોદય પહેલાજ નાહી ધોષ શુદ્ધ  
થયે હતો. તેનો જ્ઞાનદં બાણે હૃદયમા માતો ન હોય તેમ  
તેના હાસ્યદ્રાશ વારંવાર બહાર આવતો હતો. ' ઠરાવેલી  
મુદતે શ્રી ન ભસ્વાથી જેમ વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી દંડ સાથે  
હી વસુલ કરવામા આવે છે ' તેમ યોગ્ય અવસરે ન થઈ  
ચક્રેલા નામ કરણાદિ સંસ્કારો દંડ તરીકે વધુ ઠક્ષિણા  
મુકાવી, અઠ કાલેજ બેરહેવે સમાપ્ત કર્યા હતા. ઉપવીત પણ  
બી ધામધુમથી દેવાઈ ગયું હતું. જાને સમાવર્તનનો એટલે  
લોક જાણામા બોલીએ તો બડવો વળાવવાનો સંસ્કાર નવ  
વાગા પછી આટોપી લેાનો હતો.

આપણે હિંદુ લોકો ધર્મને જીવનમા પ્રભુ ઉચ્ચ  
સ્થાન આપતા આવ્યા છીએ, આપણા વ્યવહારની ઠોઈપણ  
ક્રિયા એવી નહિ હોય કે જેમા ઠોઈપણ પ્રકારના ધાર્મિક  
વિધિ વિધાનને સ્થાન ન હોય. જન્મથી મૃત્યુ  
પર્યંત દરેકને સોળ સંસ્કારો મારક્ત તનમનની શુદ્ધિ મેળ-  
વવાની હોય છે. દરેક વિધિનો મૂળ હૃદય મનુષ્યના મનન  
આરસી જેવું સ્વચ્છ બનાવી, તેમા ધર્મ અને પવિત્રતાની  
જાણ પાડવાનો હોય છે. પરંતુ આજકાલ આપણે મૂળ  
જ્ઞાને વિસારે મૂકી બહારની ધારાધૂમ ક્રિયા નિશ્ચેષ લક્ષ

આપતા થયા છીએ. બહુ કવિ નરસિંહ મહેતાના શબ્દોમાં  
હીએ તો ' વાહુલા મેલી તુપને વગગી રહીએ છીએ ' ને  
એમ ઠાલા મોચાથી ભૂળ ભાગવાનો મિથ્યા પ્રયાસ કરી  
ઉપહાસને પાત્ર થઇએ છીએ.

આપણા હર્ષદેની બાબતમાં પણ વૃદ્ધ સમયના વિનાશ  
ગીતોના હર્ષનાદ અને વાણનાં ગઠગઠાટ વચ્ચે ઉપવીત  
મુખીના બધા સંસ્કાર તો સમાપ્ત થયા; પરંતુ આજનો  
સમાવર્તનનો વિધિ તો દરેક સહુકરને હિંદુ સમાજની  
પદ્ધતીની પનાકાપા સૂચવનારો થઇ પડશે એમાં બીજકુલ  
સંશય નથી.

નવ વાગે બઠવો વગાવવાનો હોવાથી સવળા મહેમા  
નોને તે પહેલાજ હાજર થવા વિનંતિ કરવામાં આવી હતી.  
હર્ષદેના પિતા પ્રમોદરાય પોતાને એક સુસ્ત અસહકારી  
ગણાવે છે. સ્વદેશી ચગવગ પ્રત્યે એમને અપ્રાપ્ત પ્રેમ છે;  
અને ખાદીથીજ હિંદુસ્તાનની ગરીબાઈ નાબુદ કરી શકાશે;  
વધા બેડુતોની સ્થિતિ સુધરશે એવી એમની ધોષપ્ર મા-  
ન્યતા છે તેથી સમારણ વખતે દરેક મહેમાનને શુદ્ધ  
ખાદીના પોવાકમાં પધારવા વિનંતિ કરવામાં આવી હતી.  
હર્ષદે પણ નમ્રથી ચિખ મુખી ભગવાની પાળ જેવી પો  
એલી ગુજ્ર ખાદીના વઝો પરિધાન કર્યા હતા. પુરૂષ વર્તમા  
પણા દેશ દાઝે તો કેટલાક લોક લાજને લીધે સ્વદેશી  
વઝો પહેરી હાજર થયા હતા; પરંતુ હિંદુ ધર્મના અને  
આચાર વિચારોના પહેરગીર બનીતી લક્ષનાઓ તો બહુ  
હજી પોતાની અને દેશની પતિત દેવાનો પુરેપુરો ખ્યાલ



ન આવ્યો હોય તેમ બારીક અને નવરંગી ફેન્સી વસ્ત્રો પહેરી મહાસલી હતી, અને દેશદાઝથી ઉગરાઈ જતા હુલ્લવાળી ઠોઠ આઈ લલનાની ખાદીની સાદી સાડી જેઈ પોતાનો અલગમો નાક ફૂલાવી પ્રદર્શિત કરતી હતી.

બરાબર સાકાનવ વાગે વાજતે ગાજતે બધા ગારાને પહરે આવી પહેાચ્યા. પૂજા વિધિ પરિપૂર્ણ થયા પછી હર્ષદ શુરને ઘેર જવા તૈયાર થયો પરંતુ શુરકુલમાં બ્રહ્મચર્ય પાળી વિદ્યા સપાદન કરવાના અયોગ્ય કામમાથી પાછો વાળવા માટેજ જલ્દે પગપકાર બુદ્ધિથી પધાર્યા હોય તેવા હર્ષદના માગા મધવનરાય પોતાનો રેશમી દુપટો કેઠે બાંધી, એક નાસી જતા ઘોરને પકડવા ઠોઠ સિપાઈ કટિ-બદ્ધ થાય તેમ તૈયાર થયા.

પ્રાચીન કાળમાં ઉપવીત આખ્યા પછી દરેક િજ એટલે બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય અને વૈશ્ય બાળકને શુરને ત્યા અ-શ્વાસ માટે મોકલતા. ત્યા તે યથાશક્તિ આઠ, બે, ચોવીસ, કે અઠતાલીશ વર્ષ સુધી રહી, એકાગચિત્તે શાસ્ત્રોનું સાંભોષાંગ અવલોકન કરતો. બિશ્વા માગી લાવી તેમાથી પોતાનો અને શુરનો નિર્વાહ ચલાવતો, આહાર વિહારના બધા નિયમો તેને સંપૂર્ણ જો પાળવા પડતા; અને તેથી પોતાના મન અને ઈદ્રિયોને સયમમાં રાખવાનું પુરતું આ ભજન તે ફળવતો. મન, વચન, કર્મથી નૈઋતિક બ્રહ્મચર્ય પાળી પોતાના શરીરને વજ્ર જેવું દઢ બનાવતો; અને મવજ, મનન, અને નિદિધ્યાસ દ્વારા હૃદય તથા બુદ્ધિને યોગ્ય પ્રમાણમાં ખીલતી, આત્મા પરમાત્માની એકતાનું જ્ઞાન પામી; પોતાનો અમૃત મનુષ્ય જન્મ સફળ કરતો.

આ પ્રાચીન પ્રજાસિનાં હાથ તો સ્વર્ગ આપવાં પણ  
 દુધર યમ ગયાં છે આપણી આશમ વ્યવસ્થા તુટી ગઈ છે,  
 વર્ણવ્યવસ્થાનો પાયો ટકમગી બયો છે. બધી પ્રાચીન  
 સંસ્થાઓ અત્યારે દુર્લ્ભ જોખા થઈ પડી છે. બ્રહ્મચર્યધમ  
 કે જે દેવન રૂપી ઈમારતનો પાયો છે; સર્વ આશમોનો  
 આધાર છે, જિદ્ગત્તાની ખાણ છે; જ્ઞાનનો બહાર છે; અને  
 સર્ગની સીડી છે, તેનો આપણા સમાજમાંથી સમૂળનો  
 ઉત્થેહ થઈ ગયો છે. અને 'જે માત્ર બ્રહ્મચર્યનું મહાત્મ્ય  
 વિસરી બ્રમ્હ તે માતલિન વિનાશના ખાડામાં વધુને વધુ  
 ડુબતી બ્રમ્હ એમા સંશય પણ ચો કોઈ શકે ?' એવી પ્રજા  
 નિર્માલ્ય શરીરવાળી; નિસ્તેજ અને નિષ્પ્રાણ બને છે તેનાં  
 કરેલા કાર્યનું ફળ માત્ર જ છે. કાર્ત્તિનો કાયદો અબજ છે  
 છે. 'વાવે તેણું લણે ને કરે તેણું પામે.' 'જેવી કરણી તેવી  
 પાર ઉતરણી.'

પરંતુ પચીસ રૂપીઆની લાલચ આપી અવનરાય  
 હર્ષદને ઘેર ગનારી લાગ્યા. શુક શુકને ત્યાં રહ્યા ને હર્ષ-  
 દનાઈ ગાર્ગમાજ શુક કુલવાસ પુરો કરી, લખને પાટે  
 લાવક ઠરી પાછા આવ્યા. બે વ્યાર માસરાંજ કોઈ સારા  
 ફેરની કન્યા સાથે હર્ષદને લગ્ન ગાઠધી બેઠવામાં આવ્યો.  
 પંચ મનને પુરતી ખીજતવાની તક મળવા પહેલાંજ, કુમળી  
 અવસ્થામાં બે આશમનો બોલો પોતાના વહાલા પુત્ર ઉપર  
 લાકવાતુ પ્રમોદરાય જિવા ચિહ્નને ગણાતા અદસ્તને પણ  
 અનુચિત ન લાગ્યું ! ધન્ય છે કાળ ! તારી જલિહાવીને !

ગમગીન—

# “ અસંતોષી ગધેડા ”



એક મહાત્મા ને ત્યાં એક ગધેડા હોતો. માળી દરરોજ સવારમાં બાજમાથી વેંચણ હિતારી, ગધેડાની પીઠ પર તાપી, બદરમાં લઈ જતો, અને ત્યાંથી આવી તેને છુટો કરવા છોડી દેતો. જાણું નહિયું કે કામ પણ ગધેડાને શારે લાગતું, તેથી તે હંમેશા ઇશ્વરની પ્રાર્થના કરતો કે ‘ રાત્રે કેઈ બીજે ઠેકાણે મોકલે ’ આખરે ઇશ્વરે તેની બક્ષિત ધ્યાનમાં લીધી.

એક પત્નિના વેપારીએ આ ગધેડા મળી પાસેથી ખરીદી લીધો. આ નવા શેઠને ત્યાંના ભાર જીવકતા તે પહેલે દિવસે જ ઠંટાળી ગયો. તેણે ફરીથી પરમેશ્વર પાસે બીજી જગ્યાની માંગણી કરી. હવે તેને લોખંડની ખાણમાં જગ્યા મળી. અહીંનું કામ ભેટાં જ તે થરથારી ગયો અને પરમેશ્વરને આજીવ કરી કહેવા લાગ્યો ‘ હે પ્રભુ ! મને યારી અસહ્ય જગ્યાએ જ પાછો મોકલી આપવાની મહેરગાની કર ’

ખાજકો ! જે માણસ સંતોષ નથી રાખતો તેની હજી ગધેડાના જેવી જ થાય છે. આપણામાં કહેવત છે કે ‘ સંતોષી નર સદા સુખી ’ માટે હંમેશા આપણને જે મળતું હોય તેમાં જ સંતોષ રાખવો. વધુ મેળવવાની આશામાં અસંતોષી પોતાની પાસે હોય તે પણ ગુમારી દે છે.

હા મોહનલાલ પાઠક.



## શું કંજુસનું ધન કાંકરા ?



રામપુર ગામમા ખરે બપોરે એક ચૌદ વર્ષની બા-  
ળાની પથારી પાસે એક વીસ વર્ષનો તરુણ સુવાન બેઠો  
બેઠો નિસાસા નાખી રહ્યો હતો. બપોરનો વખત હતો,  
અને ઉન્હાળાનો હદાડો, એટલે જે સમાનક તાપ પડતો  
હતો તેનું વર્ણન થઈ શકે એમ નહોતું. આ ગામમાં સૌથી  
મોટો ત્રાસ એ હતો કે પાણી બિલકુલ મળી શકતું નહોતું.  
માઠમાં વહેલે મળતું ગામના પાદરે આવેલા કુશામા ખુશ  
મહેનત કરે ત્યારે અર્ધો બ્રટો પાણી મળતું અને એટલા  
પાણીને માટે પણ બારે તકરાર થાય ત્યારે માઠમાં  
પાણી આવે.

જે બાળા પથારીમા પડી હતી તેને કોઝગીયાનો  
[ કાલેરાનો ] શય કર રોગ લાગુ પડેલો હતો અને સવારમાં  
તેની સારવાર કરવાને શિકારી જવાથી તેની નજીક બેઠેલા  
તેના બાઈને પાણી લેવા જવા બિલકુલ વખત ન મળ્યો.  
માઠમાં કાલાવાલા કરી ૨-૩ ઘેરથી આંજળું આંજળું પાણી  
ઉઘરાવી અર્ધો ખ્યાલો પાણી તેણે એકઠું કરેલું હતું પણ  
કોઝગીયાની ચઢામારીથી પીડાના દરમિયાને પુષ્કળ પાણી એ  
ઈએ છીએ એ વાત બાળકો બલુતા હોવા ભેઈએ

ઉપર પાણી વગર તે સુવાનની ખેડનનો ટાવગાટ  
કરતા કરતા પ્રાણ મર્યા. આ ક્યાજનક દેખાવે એમ બાઈની  
આંખમા આંસુની ધાગ આસી, તેને આ ખેડન વગર બીજું

કાંઈ સચું બહાણું નહોતું, એટલે સંસારમા તે એકલો પડ્યો. પોતાની બહેનના જીવને રાહત આપવા પાણી મેગવવાને તે પેલોનો જીવ આપવા તૈયાર હતો. પણ જગતમા એવી વસ્તુ વરતુઓ છે કે 'જે પૈસાથી પણ અમુક સભોગોમા મેગવી શકાતી નથી.

પોતાની બહેનને અભિદાન કરી જરૂરી ઉત્તરક્રિયાઓ કરી તે જીવાન એક પરદેશીની નોકરીમા આફ્રિકા ચાલ્યો ગયો.

\* \* \* \* \*

આશરે ૪૦ વર્ષ એ વાતને વીતી ગયા. ગામપુરમા ઉદય ૧-૨ મહિનાથી એક ઠાસો આવ્યો છે એ ઠાસો તેજ ઉપરની ઓકરીનો. સા. ૪૦ વર્ષ રહીને તે આજે પોતાનું જીવનું ઘરં ઉઘાડી તેમા એકઝો રહેવા લાગ્યો છે. લોકો કહેતા કે તેની પાસે એટલું નાણું છે કે તેનો મુત્તાર નથી. આમ છતાં તે હલકામાં હલકો ખોરાક ખાતો અને તદ્દન ચીથળે હાલ સ્થિતિમાં રહેતો. તેને આગળ એક કોડીવાનું પણ દાન નહોતું થતું. ધર્મદામા એક કોડી પણ તેણે કાંઈને આપી હોય એમ કાંઈને યાદ નહોતું, આખા આમમાં તે 'કંબુસ કાકો' નામે જાણખાતો. જરૂરના પ્રસંગે તે બહાર નીકળતો ત્યારે ગામના છોકરા તેને 'કંબુસ કાકો' કહીને ચીડવતા. તેની પાછળ ધૂળ ને કાકરા ઉછાળતા, અને ઠાસાને તે કઢાચ વાગતા પણ ખરા ઠાસો કદી છોકરાપર કે કાંઈ ઉપર પણ ગુસ્સે નહોતો થતો. જે અપમાન તેનું થતું તે, તે મુગે મઢાએ સહી લેતો.

બીજા ૮ થી ૧૦ વર્ષ એમને એમ વીતી ગયા. હજી સામપુરમાં પાણીની સરંકર વિદ્યમજા એરીને એરી ૪

હતી આખરે એક દિવસે પેલો ઠાસો બોલ્યો તો મજબૂત  
પામ્યો. ગામમાં કોઈએ એની કથા ન જાણી. એક 'મજબૂત  
ચુસ મરી ગયો તો બોલો થયો' એમ લોકે માન્યું. ઠાસાના  
તેરમાની કિંમત મુંબઈથી ઠાસાના વહીવે બાવીને કરી. બીજે  
દિવસે ગામલોકને એકઠા કરી વહીવે ઠાસાનું વીલ [મૃત્યુ  
પત્ર] વાંચી સંભળાવ્યું. પચાસ વર્ષની અતિથય સંખત  
મહેનત કરી પોતાની બુદ્ધિગણે ને પ્રમાણિતાએ ઠાસાએ  
અગરે દોઢ લાખની પૂછ એકઠી કરી હતી અને તે  
તમામ તેણે રામપુર ગામમાં પાણીની ટાંકી બા [વોટર વર્કસ]  
કરવા માટે ગામના પ્રતિષ્ઠિત ગૃહસ્થોની એક સમિતિ નીમી  
અરકારને સોંપવા ફરમાવ્યું હતું.



ઉપરની વાતને ૧ વર્ષ વીતી ગયું છે. આજે રામપુર  
ગામની સ્ત્રીઓના અંતરમાંથી એ બધા ઠાસાના નામ ઉપર  
આરિર્વાદના વરસાદ વરસે છે. ગામનાં છોકરા ઠાસાના  
કરેલા અપરાધ માટે આંખમાંથી આંસુ સારે છે ગામલોક  
કદા હૈયા ઠાસાની મહાન્ ઉદારતાના કામને લઈને રોષ  
ભરાઈ આવે છે. ગામના પાણી ચાટે ટળવળતા રામપુર  
ગામના લોકો પેલેનાં સુખેથી પાણી બોધે એટલું વાપરે  
છે ઠંજુસરું મન કાકરા નહિ એ આ બધા ઠાસાએ પોતાના  
ઉદાર કામથી એક વાર તો એ દુનં પાડી જનારું છે. 'ઉદારતા  
ને દાનવીરતાનો હંજરો શીમ તોએ જ નથી રાખ્યો.'  
તે માટે હુકમ ઉદાર બોધે છીએ એકલી શીમતાઈ નથી  
કામ અજાવી હંજરો શીમતો હુકર, મૂઠ કે મધેકાની  
માફક પોતાનું હોજરું ભરતા હશે. આવા દાનવીર કોઈક  
જ નીકળે છે

રમેશ્વરશાસ્ત્રી નાનાશાસ્ત્રી શાહ.

## ચિતારો



મુંબાઈના એક શેઠને નોકર રાખવો હતો. તપાસ કરતા એક ઘાસાક અને બાકસવાળો નોકર હાથ લાગ્યા ! શેઠની રૂબરૂ આવતા વેંત શેઠે પૂછપરછ કરવા માંડી.

શેઠ—“બસ્યા ! તારું નામ શું ? તું મારે ત્યાં શું કામ કરશે, ને દરેક કામ તને બરાબર કાવશે કે ? પગાર શો લેશે ? ”

ચિતારો—“સાહેબ. મારું નામ જેઠા ચિતારો. જાતનો કુબાર કામ તમારાં તમામ કરીશ. ઘરનું કામ ને બહારનું કામ, દુકાનનું કામ ને દેશાવરનું કામ, પગાર દોઢાં રૂપીયા, શેઠ મુંબાઈ નહિ. મહિને નહિ, વર્ષે. વળી કામ તો એવાં કરીશ કે તમને મારા વિના આસેજ નહિ, ને છાંદગીબર સંભાળ્યા કરે. ”

શેઠ—“વાહરે વાહ જેઠા, તું તો ચિતારો ને વળી કુબાર. મારું ઘર તારા વઠે ઉજળું થઈ જશે. જા તારો મોં મોંએ પગાર આપીશ પછી ? તું ચિતારો તો ખરો, પણ કઈ ચિત્ર આવડે છે, અને હુમણાં દોરી બતાવશે ?

ચિતારો—હા, એક વડીમાં એકસો કાડું. હું તો શું પણ મારી ધલિય.હું, ને મારો બે લાઠી બાળકીઓ પણ ચિતરી કાઢે.

શેઠ—વાહ ત્યારે કાઢી બતાવ બેય. “તારી બાપડી ને બાળકીઓ.” ચિતારાએ યોડીવારમા એકકકકરૂપી બાપડી

ને તેની ખાત્રુમા ભે બિલાડીનાં બચ્ચાં ચિતરી નાખ્યા. પછી  
ઠાક્યો, જૂઓ શેઠ, આ મારી વંદુ ને તેનાં બચ્ચાં !!

અરે ! ગાઠા, તારી વંદુ તો માણસ છે ને આ તો  
બિલાડીઓ છે, ખરાં તારાં બાળકો ! આલ, મશ ધરનાં  
બાળકોને તું બહુ આનંદ આપશે ચિતારા, હવે ઉવટ જોડ  
તીતીધોડાનું ચિત્ર ઠાકી બતાવી, પછી ધરના કામે લાગ.

ચિતારાએ આઠ હાથમા લઈ રંગેલી ભીંત ઉપર જોડ  
ચકલી, ને જોડ થોડા ચિતર્યો ને ઠાકું, જૂઓ આ તીતી  
જોડે ચકલી, ને આ થોડો ખરાબર છે ને ! શેઠ, ઈનામ  
આપશે ખરા કે ? શેઠ તો મનમાં ખુશ દુશ્યા અરે મૂર્ખ !  
શાનું ઈનામ ? તેં તો તીતીધોડાને બદલે ચકલી, ને થોડો  
ઠાકેલ વાહુ તારી અક્ષરને ! જા હવે કામે લાગ જો,   
કામ સારું ને સલાખીને કરજો હો !

૨

થોડા દહાડા વીત્યા, ચિતારા તો ધરનો જોડ હીવો  
થઈ પડ્યો. જોના વિના ધરમાં અંધારું ભેત. તેં થઈ બહાર  
જતો, તો ધરનાં છોકરાં સુના થઈ જતાં. તેણે પોતાની  
બુદ્ધિ ને હોશિયારીથી છોકરાંને જોવા તો હસાવી મૂક્યાં કે  
છોકરાંને તેના વિના ગમે જ નહિ. તેનો દેખાવ પણ હસવા  
જેવો, વાતો પણ હસવા જેવી, વેશ પણ જોવો જ

જોડ દહાડો શેઠ પંજામા બેઠા હતા. શેઠાંણી બહાર  
જેઠાં જેઠાં ગીતા વાગતાં હતાં. ઠેક ચિતારાને ઠાકું જેઠા,  
જા બાઈ પાસેથી ગીતા લાવ.

આપણા ચિતારાભાઈ તો બહાર જઈ જોડ રજ,  
જાકું થોડું રજીરી રોડતા આવ્યા. ને શેઠ પાસે જોડેથી ફેંક્યું.



શેઠ તો આજ્ઞાજ બની ગયા, અને જઈને કહ્યું.  
અરે મુર્ખ! ગીતા માગી હતી કે પેદુ? અક્ષતનો જમાર.  
જો હવે એવી ભૂલ કરી તો નોકરીમાંથી રજા આપીશ સમજ્યો?

ચિનાશ તો આ સાબળી, વિકુન્ઠ એ બતાવતો. જાણે  
કંઈ લાગણી થઈ ના હોય તેમ “નાનાવણુ, નારાવણુ”  
કરતો એક ખુણામાં ભરાઈ બેઠો.

શેઠ પૂછમાંથી છડી, જમી પરવારી બેઠો હતો. તેવામાં  
હાથમ આવી થઈયો. શેઠ હાથમત કરાવવા ખુરશી પર



જેઠા હબમ પાસે જેઠા શેઠે જિતારાને જાણાવી કહ્યું.  
જા પરમાથી પાણી લાવ.

ચિતારો તો ઝડપથી ઘરમાં જઈ મોટી પાણીની દેગડી  
ઉંચકી લાવ્યો; ને શેઠ પાસે મૂકી ને બેઠ્યો. શેઠ, હબમ  
તો જમીને બેઠા હતા, ને વળી નહાવું છે કે શું? ઉનાળામાં  
અડગારાણુ થવી હશે !

શેઠનો મિલજ હાથથી ગયો, ખૂબ ખીમવા પડ્યું  
શું કહે ? તડુકવા. અરે મમાર, બેતો નથી, કે આ હબમ  
આવ્યો છે તે હબમત કરાવવા બેક કપમા પાણી બેઈએ  
દેગડી નહિ. પાણી લઈ લા.

ચિતારો દેગડી લઈ પાણી મૂકી આવ્યો, ને મોટું  
પીપ પરાણે પરાણે બેર કરી ઉંચકી, આવતો હતો. શેઠ  
તે જોયું, ને બરાડી ઊઠ્યા: અરે પાગલ ! પીપ નહિ.  
કપ-બેટલે ખ્યાલું !

ચિતારો તો સઠક થઈ ગયો. બેક શબ્દ થું કે આ  
કરી શક્યો નહિ. શેઠનો પિત્તો ઉછળી શાન્ત પડ્યો. ઘમ્મ  
તમામ હસવા લાગ્યા. પેલાને તો કંઈ લાગ્યું ન હોય તેમ,  
લંબો થઈ પગ પર પગ ચઢાવી સૂતો.

શેઠ હબમત કરાવી બેઠ્યા. ને બેક પાસે જેઠા  
મિત્રને કહેવા લાગ્યા. બેયું ભાઈ ! આ આપણા ચિતારાનું  
પરાક્રમ, કેક કામમાં ચિતારો બની ચિતરવા બેસે છે, પણ  
વિચારતો નથી. કે મારામાં બે દાણાય મૂક્યું છે કે નહિ ?  
જૂઓને, આ દિવાલ બધી બગાડી મૂકી છે !

શકયા. હવે મારું અને આશીસનું કામ તારે કરવું, ને  
બેને ઘરનાં બીજાં નજીકનાં કામમા શેકવેલ જોઈ ચિતારાની  
ચતુરાઈ ને ગમત ? બીજાભાઈ વ્યાસ.

## ઉંદર બાળા.

૧૪

એક વખતે એક ઋષિ નદિને કિનારે બેસીને તપ કરતા હતા. આ વખતે એક સમડી એક ઉંદરડી લઈને આકાશમાં ઉડતી જતી હતી. એવામાં સમડીની ચાંચમાંથી તે ઉંદરડી પડી ગઈ. આથી ઋષિને ક્યા આવી, તેથી તેણે તેને ઉચ્છેદી લીધી. પછી તેને કપડું વીંટાળી પોતાના આશ્રમ તરફ આવ્યો, જ્યાં જ્યાં વિચાર થયો કે ઉંદરડી એ હું આશ્રમમાં લઈ જઈશ તો ત્યાંના બીજા લોકોને બાધો નહિ.

માટે લાવ આ ઉંદરડીની એક નાની સુંદર ઓઠરી બનાવી હતી. આ વિચારથી તેણે પોતાના તપના બધે ઉંદરડીની એક સુંદર ઓઠરી બનાવી લીધી, ને તે લઈને પોતાના આશ્રમ તરફ આવ્યો.

ઋષિએ આશ્રમમાં આવી એક શિષ્યને બોલાવીને કહ્યું “લે આ ઓઠરીને તું તારી પોતાની દિકરીની પેઠે સાચવી બવડાવી પીવડાવીને મોટી કર.” આ વાત શિષ્યે કહ્યું કરીને તે પોતે પોતાની સ્ત્રી પાસે ગયો ને કહ્યું. “લે આને આપણી ઓઠરી બરાબર રાખજે.”

ઓઠરી દિવસે દિવસે મોટી થવા લાગી અને લગભગ પચ્ચણા જેવો થઈ આથી ઋષિએ વિચાર્યું કે આપણે આને પરણાવવી બેઠાએ માટે આને લાયક વર શોધવો બેઠાએ.

ઋષિએ ઓઠરીને પુછ્યું કે “તારે પરણવું છે? ઓઠરી બોલી “હું ક્યારે પરણું કે મારી બરાબર એ કાઠ મળે તેને જ હું પરણું.”

આ શબ્દો સાંભળતા ઋષિએ વિસ્વાર્કુ કે સૂર્ય સિવાય  
એને કોઈ પરણે એમ નથી. ઋષિ સૂર્ય પાસે ગયા ને સૂર્યને  
હાથું “તમે મારી કુવરીને નહિ પરણો ?”

સૂર્યે ના પાડી ને હાથું કે મારા કરતાં વાદળું બહુ  
જોશવર છે, કારણ કે તે મને પણ ઢાંધી દે છે. ચાટે તમે  
તેને પરણાવો.” આથી ઋષિ વાદળા પાસે ગયા ને હાથું  
“તમે મારી બાળાને નહિ પરણો ?”

વાદળાએ હાથું ‘ના,’ કારણ કે “મારા કરતાં પવન  
વધારે જોશવર છે માટે તમે પવન સાથે પરણાવો.” આથી  
ઋષિ પવન પાસે ગયા ને હાથું “હે ! પવન તમે મારી  
સુઠર કુવરીને નહિ પરણો ?”

પવને ના પાડીને હાથું “મારા કરતાં ઉંચા પર્વતો  
પાસે જાઓ ને પુછો.” ઋષિ પર્વત પાસે ગયા ને બેઠાય  
એકીને વિનંતિ કરી કે “હે ! બાઈ, હું આખી પૃથ્વી પર  
ફર્યો, પણ આ બાળાને પરણવાને લાયક કોઈ નથી. પણ  
મેં બધાને પુછ્યું ત્યારે છેવટે તમારું નામ આપ્યું છે.”

આ સાંભળી પર્વતે હાથું “કે મારા કરતાં તો ઉંદરો  
પણ બળવાન છે માટે તેમને તમે પુછો, કારણ કે તેઓ  
મારા શરીરને કાણાં કાણાં પાડી નાખે છે.” આ સાંભળી  
ઋષિ બહુ ખિન્ન થયાને જોઈયા હે ! બાળા તારા નમ્રીબમાં  
તારે લાયક પૃથ્વી ઉપર એક પણ વર નથી.

આથી બાળા બોલી, હે ! પિતાજી તમે મને જેવી  
રીતે ઉંદરની બાળા બનાવી તેવી રીતે બાળાની પાછી ઉંદર  
બનાવો ને ઉંદર સાથે મને પરણાવો.” આ વિચારથી  
ઋષિ એ તેમને પરણાવ્યા અને તેઓ પોતાને ઘેર આનં-  
દથી રહ્યાં, તેઓ પોતાનું જીવન ત્યાંજીને પરણેલમાં  
જઈ વસ્યા.

કિરણ.

## માતાનું રતન.

૫૫

માધવદાસને ત્યાં માતાજીની પૂજા ઘણી ધામધુમથી થતી. આ વર્ષે તેણે ઘણી મોટી તૈયારી કરી હતી. ગામના લોકો આ ઉત્સવ જોવા તેને ઘેર એકઠા થતા હતા. માધવદાસની પાઠાશ્રમા એક ગરીબ વિધવા રહેતી હતી. તેને એકજ પુત્ર હતો. તેનું નામ મધુ હતું. તે પણ માધવદાસને ઘેર એ ઉત્સવ જોવા માટે ગયો. ત્યાં તેણે જે જોયું તેથી તેને ઘણી નવાઈ થઈ. ઘરને ઘણી સારી રીતે શણ-આરંધું હતું. પણ સોનાચાદી અને હીના રત્નને લીધે ઠાંધુ વસ્તુ પર આંખ કરતી નહોતી.

મધુ નહાનો નહોતો, તે પોતાની હથા સમજ્યા લાગ્યો હતો. માધવદાસની સ્થિતિ જોઈ તેને પોતાના ઘરની ગરીબાઈ યાદ આવી. તેણે જોયું કે માધવદાસના ઘરની સઘળી સ્ત્રીઓ સારા સારા કપડાં અને વસ્તુ પહેરી અહીં-તહીં ખુમતી હતી, અને તેની માતા ? તે જિઆરી હમણા જ પોતાના કામ પાંધામાથી છુટી થઈ સંધવાની ફિકર કરતી હશે. મધુની આંખમાં આંસુ લસ્યાં આવ્યાં. તેથી તેને ત્યાં જ રહેવું ઠીક લાગતું નહોતું. તે ઉદાસ મુખે ઘેર આવ્યો. તેની માતા આ વખતે રસોડામાં હતી. તેણે મધુને ન જોયો. તે ઘણા વખત સુધી ત્યાં બેઠી રહ્યો પણ કંટાળીને તરી વરફ ગયો.

સાંજ પડી હતી. આકાશમાં સૂરજના કિરણોથી વાદ-  
ળમાં સોનેરી રંગ પથરાઈ ગયો હતો. વિચાર કરતાં કરતાં  
મધુની નજર આકાશ વરફ ફરી, જરે ! આકાશમાં કેટલું  
સોનું છે ! જો મધુ ત્યાં સુધી જઈ શકતો હોત તો તે  
ખુબ સોનું લઈ પેર આવત અને ખાલી તેની માતાને ઠાંધ  
કામ કરવું ન પડત. તે સુખેથી સુખ રહેત. પણ ત્યાં પહોં-  
ચવું બહુ અઘરું છે. પરમેશ્વરે આટલું બધું સોનું આકાશમાં  
શા માટે પાથર્યું હશે ?

‘મધુ.’ પાછળથી ડાઘજી જૂમ પાડી.

મધુએ ચમકીને પાછળ જોયું તો માધવદાસ ઉભા હતા.

માધવદાસે તેને પૂછ્યું: “મધુ ! તું જાણ પૂજના  
ઉત્સવમાં ગયો નથી ?”

“ગયોં હતો, પણ પાછા આવ્યો.” મધુએ ખીમચી  
જવાબ દીધો.

“કેમ તને તે જોવામાં મજા ન પડી ?”

“મજા તો ઘણી પડી હતી, પણ એક વિચાર આ-  
વતાં મને ધણું દુઃખ થયું. મને ત્યાં જોયવું બમ્મું લાગ્યું.  
એટલે અહીં નહીં તરફ આવ્યો.” દુઃખી જવાબે મધુએ કહ્યું.

“એવું વળી શું હતું ?” માધવદાસે આતુરતાથી જ  
પૂછ્યું.

મધુએ જે સત્ય હતું તે બધું કહ્યું. પોતાની મરી-  
બાઈની વાત પણ કહી.

“મારી પાસે આટલું બધું ધન છે, તે કરતાં પણ  
વધારે કિંમતી રત્ન વારી મા પાસે છે. માઈ બધું ધન તેની  
આમળ નક્કરું છે.”

મધુ આશ્ચર્ય પામ્યો. તેણે કહ્યું “શું તમે સાચું કહો છો ? જો મારી મા પાસે રત્ન હોય તે તે મને બતાવ્યા બગર રહે નહિ તમે ખટું કહો છો.”

“ના, મધુ ! સાચે જ તારી મા પાસે ચંદ્ર કિમતી રત્ન છે. તેની કિમત આકવી એ બમરું છે જો ખાત્રી ન થતી હોય તો તારી માને પૂછી આવ. હું અહીં ઉભો રહું છું.” માધવદાસે કહ્યું

મધુ દોઢતો દોઢતો પોતાને ઘેર આવ્યો, તેણે જમ પાત્રી, “મા ! મા !”

તેની મા રસોડામા રાખતી હતી. તે હાથ ધારી બહાર આવી. તેણે પૂછ્યું : “બેટા ! શું છે ?”

“માધુકાકા કહે છે કે તારી પાસે એક બહુ જ કિમતી રત્ન છે તારી પાસે તે છે ? મને તે બત્માર મુખા બતાવું કેમ નહિ ? મને તે બતાવ, મારે તે જોવું છે.” મધુએ કહ્યું.

“હા, બેટા ! તે રત્ન મારી પાસે છે, અને બહુ કિંમતી છે. - આ રહ્યું તે ! તું જ રાત્ર રત્ન છે મારા જીવનનો આધાર છે !” એમ કહી લાઠધેણી માતાએ પોતાના પુત્રને છાતી સમસો આપ્યો. તેની જાખમા પ્રેમના આમુ હતો.

રમણીક કીશનદાસ મહેતા.



## ધણા મિત્રોથી લાભ !



એક સસલું જ ગલના બધાં પશુઓ સાથે દોસ્તી કરવાથી લાભ થયે, એમ સમજતું; ને મિત્રો ધણા કર્યા હતા. એક દિવસ તેની પાછળ શિકારીઓ પડ્યા, તેનાથી બચવાને તેણે ધણા ફરફાં માર્યા. એટલામા એક ઘોડો આવી આવ્યો. સસલાએ ઘોડાને કહ્યું “ જાઈ, મને તારા પર બેસાડી ફર લઈ જા. ” ઘોડો કહે—જાઈ, તારી આ દશા જોઈ મને દિલ્લીરી થાય છે, તારા આટલા બધા દોસ્તમાથી કોઈ બીજા પાસે જા, તે તને મદદ કરશે. સસલું દોહતું બાજળ ગાણું. બળદ રાખ્યો, તેને મદદ માટે કહ્યું. તેણે જવાબ દીધો “ મારે હાથ ધરું કામ છે, પછી કોઈ બીજા વખત કહેજે ” પછી તે બકરા પાસે ગયું. બકરે ઉત્તર આપ્યો “ મારી તબીયત સારી નથી, નહિ તો જરૂર મદદ કરત ! ” પછી વાંદરા પાસે ગયું; ત્યારે વાંદરા બોલ્યો. “ જાઈ, મોટા મોટા તારા જીવેશરી હતા, તેમણે મદદ ના કરી, તે હું એક નાનું પ્રાણી શું કરી શકું ? વળી જો તને મદદ કરું, તો તારા સહાના મુરજીઓ મારા ઉપર તને મદદ કરવાના લાભમા શરૂ થાય. ” આયો સરસ જવાબ આપી, તે તો ચાલ્યો. બેવામાં પાછળથી શિકારી આવી પહોંચ્યા, ને સસલાને છવ લીધો. ”

‘ બાળક, ’





## ધ્રુવખાળ.



જૂના વખતમા ઉત્તાનપાદ નામે રાજા થઇ ગયો. તેને એ રાણીઓ હતી. મુનીતિ અને મુરચિ. મુરચિ રાજાની માનીતી હતી અને મુનીતિ જાગખામણી હતી. મુનીતિને ધ્રુવ નામનો એક ન્હાનો છોકરો હતો. એક વખત મુરચિના છોકરા ઉત્તમને ખોળામા લઇ રાજા રમાડતો હતો. ધ્રુવખાળ ત્યા જઇ ચડ્યો. રાજાએ તેને બોલાવ્યો પણ નહીં. માનીતી રાણી મુરચિએ ધ્રુવને કહ્યું, “જેટા ધ્રુવ, તું પણ રાજાનો કુવર છું; છતા મારે પેટે નથી જન્મ્યો. એટલે રાજાને ખોળે બેસવાનો તને હક નથી. તારી મા જાગખણી છે મારે પેટે જન્મ્યો હોત તો કેવું સારું ?”

રાજા આ બધું સાંભળી રહ્યો, ધ્રુવ, બાગક હતો છતાં એને પોતાની માની શોકવના મહેલુ સાંભળી માઠું લાગ્યું. એને બોધું આંધું. બિચારો બાળ રડતો રડતો મા પાસે ગયો. માએ છોકરાને છાતી સંભો વાપ્યો. એનું હૃદય ભરાઈ આંધું મહા મહેનતે આમુઓ ખાળી એણે કહ્યું જેટા ધ્રુવ, રહ્યે શું વળશે ? મુરચિનું કહેવું ખરું છે. હું જાગખણી છું મારે પેટે તું જન્મ્યો છું. ઉત્તમના જેવું રાજાને ખોળે બેસવું હોય તો ભગવાન વિષ્ણુને સરણે જા ભગવાન ઘણા દયાળુ છે. તારા જેવા સરળ હૃદયના

બાળકને એ નિરાશ નહીં કરે ” થયું. ધ્રુવબાળને એટલો ઉપદેશ બસ હતો.

ધર છોડી ધ્રુવ વનમાં ચાલ્યો. રસ્તારમાં ભગવાનનું ભજન કરતા નારદજી મળ્યા. ભગવાનની ભક્તિ ઠરવા વનમાં જતા આ ન્હાના બાળકને તેમ નારદજીને ઘણુંજ આનંદ થયો. બાળકના ગોઠાપર પ્રેમથી હાથ ફેરવી એની પરીક્ષા કરવાના વિચારથી નારદે કહ્યું; “ ધ્રુવ, આ તારી ન્હાની ઉંમર કયા ને આ વૈરાગ્ય કયા ? તારૂં નાભુક શરીર કયા ને આ તપસ્યા માટે ધર છોડી, વનમાં નીકળવું જ્યાં ? આ યેવછા છોડી દે. નશીબમાં હોય તોજ માણસને મુખ મળે છે નાહક શરીરને કષ્ટ આપ્યે શો કામદો ? માટે રેર જા. ” પણ ધ્રુવબાળ કયો નહીં. નારદજીની પરીક્ષામાં જો પાર ઉતર્યો, એણે હાથ નેડી કહ્યું, ભગવાન, સૂર્ય ભગવાનની ભક્ષક આપ વીજા વગાડી દોડોનું કલ્યાણ કરવા આખા જગતમાં ફરો છો. મુનિઓના વચનોથી મારું હૃદય વિધાયું છે. માટે આજ સૂધી કોઈએ પણ ન પ્રાપ્ત કર્યું હોય એવું સ્થાન મને પ્રાપ્ત થાય એવો રસ્તો ખતાવો હું તપ કરતો કરતો વનમાં મરી જઈશ, પણ ભગવાનને પ્રસન્ન કર્યા વગર ધર પાછો જવાનો નથી. ધ્રુવનો નિશ્ચય તેમ નારદજી પ્રસન્ન થયા અને બોલ્યા, બાળ, જમુનાજીને પવિત્ર કાઠે જા ત્યાં, ત્યાં ઘણા ઋષિયો તપ કરે છે એવું મધુવન છે. ત્યાં રહે, અને ભગવાન વિષ્ણુનું ધ્યાન કર. ભગવાન ખરીમના ભેદી ને નોંધાવના આધાર છે એ તારાપર પ્રસન્ન થો અને તારા કોઈ પૂછા કરશે.

ધ્રુવ મધુવનમાં ગયો. એક મનથી ભગવાનની ભક્તિ કરી જાખરે ભગવાને એને દર્શન દીધાં અને એના પર પ્રમન્ન થઈ એને અચળપદ આપ્યું. ધ્રુવના જ્ઞાનંદની સ્ત્રીમાં રહી નહી. એતુ મોડું તેજથી દીપવા લાગ્યું. તે ઘેર જાઓ. એના રીસાઈને ઘરમાંથી જ્યાં પછી રાત્રને પરતાવો થવા લાગ્યો હતો ધ્રુવને પાછો આવેલો બોધ એને પણ હરખ થયો. સુનીતિના જ્ઞાનંદનું જ્ઞાન કોણ કરી શકે ? એ પ્રેમથી ધ્રુવને બેટી પડી. એની જાંખમાંથી જ્ઞાનંદનાં જ્ઞાસુઓનું પૂર વહેવા લાગ્યું. સોડોનાં ટોળેટોળાં એને મળવા આવવા લાગ્યાં સુરસિતું હૃદય પણ પીગળ્યું એ પણ પોતાની ઠઠેર વાણી માટે પસ્તાવો કરી માણી માગવા લાગી બધે જ્ઞાનંદ જ્ઞાનંદ થઈ રહ્યો. રાત્રે સારો દહાટો બેવઠાવી ધ્રુવને ગાદીએ બેસાડ્યો અને પોતે તપ કરવા વનમાં ગયો. આજ ધ્રુવભાણે ધણું વરસ રાત્ર્ય કર્યું અને પછીથી સ્વર્ગમાં ગયો. આજે પણ ધ્રુવનો તારો આકાશમાં રોજ પ્રકાશ્યા કરે છે.

‘ તમારો દોસ્ત ’



# ભીમભવાની.



નિશાળ છુટવાનો વખત થયો હતો. રસ્તા ઉપર માણસોની ભીડ ઘણી હતી. એટલામાં નિશાળમાંથી છોકરાઓ બહાર આવ્યા. ઘર તરફ જતા માહોમાંથી છોકરાઓને ઠપ ઠારણસર કહ્યો થયો અને વાત મારામારી ૨૨ આવી. આ છોકરાઓમાં ભવાની કરીને એક છોકરા હતો, તે ઘણા દિવસથી માહો હતો તેથી તેનું શરીર નિર્જળ થઈ ગયું હતું, અને તેજ દિવસે તે નિશાળમાં આવ્યો હતો. અચ્છતને લીધે તેણે આ ટટામાં ભાગ લીધો નહિ અને એક બાજુએ ઉભો રહ્યો. બીજા પક્ષનો એક છોકરા આવી તેને મૂક્યા મારી નાખી ગયો. તે ઉભો ઉભો રહવા લાગ્યો અને પોતાની નિર્જળતા ઉપર ધિક્કાર છૂટ્યો.

થોડી વાર પછી તે ઘર તરફ જવા નિકળ્યો. રસ્તામાં એક અખાડો ભેટ્યો અને ત્યાં કેટલાક માણસોને ખુસ્તી હસ્તા ખ્યા, તે લોકોનું શરીર મજબુત હતું; અને તેથી તેને રત્ની શિખવાનો વિચાર થયો. તેણે એક પાસે ઉભેલા માણસને વાત કરી, તે માણસ માયાળુ હતો. તેણે હા કહ્યું અને બીજે દિવસથી આવવા કહ્યું. તે માણસ ભવાનીને તસાહથી શીખાડવા લાગ્યો અને ભવાની ઉત્સાહથી શિખવા લાગ્યો. થોડા માસમાં ભવાની એક હાશિયાર પકેલવાન બની ગયો, અને સદમવાની સાથે ટક્કર લીધવા લાગ્યો.

બવાનીના ગામમા પ્રોફેસર રામમૂર્તિનું સરકારી આગ્રહ  
હતું. એક વખત પ્રોફેસર તેને જોયો, અને નાની ઉંમરમાં  
તેનું પહેલવાની શરીર જોઈ ખૂબ ધ્યેય. અને તેના સરકાર-  
સમા હાખલ થવાનું કહ્યું. બવાનીએ હા પડ્યું કહ્યું, અને  
ત્યાંથી તે રામમૂર્તિ સાથે રહેવા લાગ્યો. એક વખત એક  
પ્રખ્યાત મંત્ર ત્યાં આગ્યો અને કુસ્તી માટે માગણી કરી, બવા-  
નીની સલાહથી, પ્રો. રામમૂર્તિએ બવાની સાથે તે માણ-  
સને લડવાનું કહ્યું કુસ્તીમા બવાની જીત્યો અને તેને ઢોઢો  
શીખબવાની કહેવા લાગ્યા.

“ પિયુષ ”



## રમુજ દુયકો.



૧

મસ્તર—ગોપાળ ! તું કાલે કુતરા ઉપર નિબંધ લખી  
લાવજે.

ગોપાળ—સાહેબ, સફેદ કુતરા પર લખું ? કાળા ઉપર  
વચ્ચે નહિ.

૨

ઉતાડું—( હાકતો માકતો ) સાહેબ ! નવની ગાડી મળશે ?

રોશન માસ્તર—(ઠંટે પેટે ) હા મળશે, જેવી તમારી  
ઝડપ ! તેને ઉપડી અથે માત્ર નવ મિનિટ થઈ છે !

૩

માસ્તર—કેમ મગન ! ઘડી આળમાં કેટલા વાગ્યા છે ?  
મગન—સાહેબ ૧ થી ૧૨ વાગ્યા છે ( મગનને જોઈ  
આવડતું નહોતું )

૪

માતા—બાબુ ! જ્ઞેન કેમ રહે છે ?  
બાબુ—મા ! તેને લાડુ લેખજે છે. હું તેનો લાડુ ખાતો  
હતો, ત્યારે પણ તે તો રહી હવી.

૫

માસ્તર—રતન ! તું કાલવાળે પાઠ કરી લાગ્યો છે ?  
રતન—હા સાહેબ, જેવો તેવો કરી લાગ્યો છું. પણ  
જો તમે એક વાર વચી આવ તો તમને તાજે  
થશે એટલે પૂછવાની તસ્દી પણ નહિ લેવી પડે

૬

શેઠ—( નોકરને ) ક્યાં મરી ગયો હતો ? ક્યારનો  
જુમ મારીને મરી ગયો પણ બોલેજ કાણ ?  
નોકર—શેઠ ! હું મરી ગયેલો પાછો આવ્યો, તમે  
આવ્યા, ત્યારે મારી માતૃથી મરી ગયે તો  
બહુ વર્ષ થયાં પણ હજી ન આવ્યા તેનું  
શું કારણ ?

## રાજ્યાભિષેકની તૈયારી.

રામચંદ્રજીના સ્વપ્ન થયે બાર વર્ષ વિત્યાં. એક દિન સમયે એવો આનંદમાં વીત્યો, જેની ખબર પણ ન રહી કેમકે સુખી દિવસે જતાં વાર લાગતી નથી, સીતા હવે બાળકી નથી પણ યુવાન શુદ્ધિષ્ઠિ છે. દશરથ રાખએ તેઓને સ્નેહા ભાટે જુદો મહેલ આપ્યો હતો. છતાં સામુદાયની સેવા ભાટે સીતા સવારે સાંજ આવતી; અને દિતની ગિણામણી સાંભળી સાસુની આશિષ લઈ મહેલમાં જતી.

રામચંદ્ર પણ જુદા રહેલો. છતાં બન્ને વખત ગાનપિતાને વંદન કરવાનું અને રાજસભામાં પિતાને સહાય કરવાનું કાગ પથરા માફક કર્યા જતા હતા. બાકી રહેતો વખત કીતાના સમગ્રના ગાગતા.

રામ સીતાનો રામચંદ્ર જન્મપણ કલેશ સિવાય પસાર હતો. સગા ક્યમ માતનિવાની મેવા, ગુરુસંકિત, પ્રજાને સુખી રાખવી, અને નવયુવાન વધુનાં નવરંજનમાં ચિત્ત ખમતા, ત્યગ સીતા પણ પતિસેવા, સાચું સસરાને વડિ-ભાની મેવા કરી હલેકનાં મન છતી લેતા શીખી હતી. એક એમજ દેહતા કે સીતા રૂપમા સાક્ષાત્ સક્ષમી અને ગુણમાં સરસ્વતી દેવી છે. રૂપ અને ગુણની આવી એકતા સ્વયંજ્ઞ લેવામાં આવે છે.

રામચંદ્ર આવી સર્વગુણસંપન્ન પત્ની મળવાથી પોતાને ભાગ્યશાળી સંગજતા સીતાને ખુશ મળવા માટે હરેક પ્રકારે કાળજી રાખતા, યુવરાજવધુ, જનિષ્ઠાની પદરાણી

હોવા છતાં સીતા પોતાનાજ હાથે રામચંદ્રનાં ચરમ દબાવતી ને સેવા કરતી, હજારો દાસ દાસીને રમોઈઆ છતાં સીતા પોતાની હાથની રમોઈ રામચંદ્રને જગાડવામાં અહોવાચ સમજતી. સીતાના આવા વર્તનની રામચંદ્રને અતદુર આનંદ પ્રાપ્ત થતો.

આમ રામચંદ્રને રાજકાર્યમાં વધારે ભાગ લેવો પડતો, કેમકે દશરથ નામ વૃદ્ધ થયા હતા. રામચંદ્રએ ધીમા વખતમાં પોતાના તાત્તી વયમાં હોશિયારીથી રાજકાર્યમાં એવો તો ભાગ લીધા કે તેમનો અસૈદ્ધિક યાય, અને પ્રજાનાં મુખ નિરુદ્ધવાની બુદ્ધિથી સર્વનાં મન મુન્ધ કરી નાખ્યાં. રાજમહાનાંથી મર આવી સર્વ ળીના સીતાને કહી સંસ- જાવતા, ને તેની સીતા ખુશ થતી. અને દેવ જેવા પતિ પ્રજાવાના રાજો વિધાતાને ધન્યવાદ દેતી. રામચંદ્ર સદા સર્વદા તેની માથે શુદ્ધ મરસ ને મરગ વ્યવહાર રાખી આ- દર્શ પતિની પિછાન આપતા, જેથી તેનો આનંદપ્રાપ્ત ઉભરાર્થ જતા, આગ વાર વર્ષ જાને પતિ—પત્નીનો પ્રેમ દિન પ્રતિદિન વધતો ગયો અને જાને એકરૂપ બની ગયાં.

૨

એક વખત નાગમહામાં દશરથ ગાળાએ પૂજ્ય વસિષ્ઠ યુરને પહોંચ્યા. નૃસિંહ 'હવે હું ધરડા થયો છું. રાત્રીનો તમામ કારનાગ ગાળાની સંસાગી ગાતો નથી જેથી મારી પ્રજા કષ્ટ છે કે મારી હુવડિયામાં સમયરૂને નાહી પર બેસાડી હું વાનપરથ ધાડું, કેમકે તે દરેક કાર્યમાં બાળીતો અને હોશિયાર બની ગયો છે. અને પ્રજા પદ્મ તેના દામથી ઘળી રાહ છે. માત્ર હવતની તમામ અસિતાપાએ આપની સાથે પૂર્વ કરી છે. હવે મારા આ એક જ ગાળી છે, તે



પંજુ હવે પૂરી ૧૩' તો' ઠીક. બેથી ગતે પરતાવો થાય નહિ. કેમકે આ કાણુસંચર ગરીરનું ઠેકાણું શું? આજ છે, ને કાલે નથી !

આ સાંસળી ઋષિજી બોલ્યા: રાજત્ ! તમારો વિચાર ઉત્તમ છે. રાગચંદ્ર દરેક રીતે હાયક છે. આપ એટલા મારે દરબાર ભરી પ્રજાના આમેવાનો ભેગા કરી તેમની સંમતિ સર્વ વ્યવસ્થા કરો. આ સંજયથી પ્રજામન કેવો છે તે જાણવું ખાસ જરૂરનું છે.

મુનિની આજ્ઞા માથે ચઢાવી રાજાએ પોતાની હજી સર્વની જાણમાં મૂકી અને એક દિવસ દરબારની દરબારમાં આવવા નિમંત્રણો મોકલ્યાં.

અધ્યારના વર્તમાન યુગમાં સ્વરાજ્યની ચળચળ થાકી રહી છે. ખરે ! ધર્મી દેશોમાં પંજુ પ્રજાતંત્ર રાજ્યની નીતિ જાહેર થઈ ચુકી છે, ને અગત્યમાં પણ મુદ્દાઈ છે; પરંતુ હિંદુસ્તાનને માટે કેટલાંક લોકો આસક્તિ જણાવી દલીલ કરે છે, કે આ દેશમાં પ્રજાતંત્ર રાજ્ય હતું નહિ અને રહ્યું પણ નહિ. કેમકે હિંદુસ્તાનીઓ “ રાજા કહે તે મનાવીશ ” એવું માનનારા પડ્યા છે એવાં આ કૃપા કરી હજારો વર્ષ પહેલાંના દશરથ રાજાના અમલ તરફ નજર કરે તે પોતાના સર્વશુભસંપન્ન પુત્રને પણ રાજ્યગાદી પર બેસાડવા તૈયાર નહતા. ત્યાં સુધી કે આખી પ્રજા તે જાણતી સંમતિ ન જણાવે. સુય એજ કે હિંદુસ્તાનના પ્રાચીન રાજાઓ કેવળ પ્રજાસંમત અને હુકમત કરતા. ન હતા; પરંતુ પ્રજાને રાજા કરનારા પણ હતા તેથીજ અત્યારે પણ તેમનાં નામ સ્મરણ થાય છે. ને તેમના નામની પવિત્ર યાદીથી આત્મા પવિત્ર બને છે, મન સુખી થાય છે.

નકો કુંડો તીથિએ દરબાર સંગયો. લોકનાયકો કિ-  
હા થયા નાના નાના ગામડાના મુખિ, પોસો પડુ આવ્યા  
હતા અને ઘડિત આસને બેઠા, સર્વના આવી ગયા બાદ  
હારથ ગડારાજ, પોતાના બે પુત્રો રામ, ને લક્ષ્મણને સાથે  
લઈ રાજસભામાં આવ્યા કેમકે બીજા બે નાના પુત્રો  
પોતાના મોસાગ ગયા હતા. બાદ રાજાએ પોતાના વિચારો  
પ્રજા સમક્ષ શ્રુત્યા. અને કહ્યું. બે રામ રાજા થવાને સાચા  
ન હોય તો, બે નેનામાં કંઈ રૂપ હોયતો જરૂર આપ મર્  
કોઈ બીજી અકિતકું નામ નવવરો તો આવશ્ય આ રાજ્ય-  
બાર તેને મોપી કું હું ધર્મ

સર્વેએ ગાંડા કુનાંડા ન કરે. ત તજ રામનો જય  
જયકાર કર્યો ને કહ્યું. ગાંડારાજ. રાગચંદ્ર સર્વ રીતે રોએ  
છે, તેમ. નુગાંડ વહુન દરજી અગ્રણ્ય છે. આપ અવરથ  
તેમને ગાજમાર મોપો. અને સંપૂર્ણ નિષ્કાસ છે કે આ-  
પની માફક ન્યાય સહિત પ્રજા પાત્રન લેઓ કરશે.

રાજાએ દેવેન્દ્રના ઉપકાર માનવાં કહ્યું. તમારી આ  
સમિતિ અને જાનણી માટે હું સહિ જુ. અને ગમ જવ  
કર્તાં પણ વડાસો છે; જતાં આ કામમાં બે તમે  
મંમન થયા ન હોત. તો તમારી વિરૂદ્ધ પડી. હું કહિ એવું  
કામ કરત નહિ હવે હું કાલેજ તેનો રાજ્યાભિષે કરીશ  
તમે બન્ને આ લિસવની તૈયારી કરજો.

આ ગાંભીરી ગર્વ સમુદ્ધ દર તરફ વળ્યો. ને થાડીજ  
વારમાં અયોધ્યામાં અજબ ચોખા પ્રસારી, બેના અગત  
ઈન્દ્રપુરી પણ સજવાય ગુરુએ રામચંદ્રને મત, તપ અને  
મેષરની રતુતિમાં રાત્રીના અમય ગાળવા ઉપદેશ કર્યો. તે

પ્રમાણે રામ અને સીતાએ રાત્રે જગરણ કર્યું. સવાર થતાં દક્ષિણ રાજ્યવાસ, પ્રજારક્ષણ વગેરે કામ સોંપાય, તે બરાબર તપાસી શકાય માટે મન સાથે શરીર પણ મુક્ત કરવાની જરૂર છે-એમ સમજી જગતસમરણમાં રાત્રી ગાળવાનું વધુ પસંદ કર્યું.

આમ માતા, પિતા, ભાઈ, પત્ની, પ્રજા સર્વ મનમાં આનંદ અને હિસાહમાં મગ્ન થતાં હતા, આમ મુલ્લિ ભાગ્ય-વિશ્વાતા આ સારો આનંદ મુજૂરની નજરથી જોઈ મનમાં હસ્યા દરતી હતી. એક એક પથમાં વિષ મળ્યું ! ચાલો આપણે એ જોઈએ, કે ત્યાં જ્યાંનક જવાણામુખી પર્વત ફાટવાનો છે, અને સવાર પડતાં સારા રંગમાં ભંગ થવાનો છે.

## ૩

પહેલાં વાંચી ગયા તેમ દશરથ રામને ત્રણ રાણીઓ હતી-કૌગલ્યા, કૈકેયી ને સુમિત્રા. નાની રાણી કૈકેયીના પિયરથી તેની સાથે એક દાસી આપવામાં આવી હતી. તે દાસી પર કૈકેયીને અનહદ ભાવ હતો; કેમકે નાનપણમાં તેણે કૈકેયીને ખુબ લાડ લડાવી ઉછેરી હતી. તે દાસી ઘરડી અને કદરૂપી હતી. જેથી બીજાં તેને જોતાં. હસતાં ને તિરસ્કાર કરતા. જેવું તેવું રૂપ હતું, તેવું તેવું મુલ્લિ ક્ષાય હતું. તેણે કૈકેયીને ભણાવી-પઢાવી એવી તો તૈયાર કરી, કે દશરથને પોતાના દરી લીધા. દશરથ રજા પાસે કૈકેયીનું ઘણું માન હતું. તે કૈકેયીથી ડરતા પણ હતા કૈકેયી પ્રત્યેક વિષયમાં ગથરાની સલાહ લેતી ને તેનુંજ કંઈ કરતી.

માણુમની ગમનગામી હિન્દ અભિલાષાઓ, વિધાતાની સહજ  
કૂર હિંદી થતાં માટીમાં ગળી જાય છે, એની કેને ખબર  
પડે છે ?

પરંતુ રાણસ બાણવા છતાં નથી જાણતો, સમજતા  
છતાં નથી સમજતો. નહિ તો આનંદના અવસરે તે હસે  
શું કરવા, ને શોકના સમયે રહે ગા મારે ? જેને હર્ષ શોક  
નથી તે દેવતા છે જેને હર્ષશોક નથી તેને પરમેશ્વરના અપ-  
તાર તેથીજ મનાય છે.

૪

રાજમહામાંથી ગાઠવણ કરી હજારો રાજા સાથે કામમાં  
દીક્ષા ન કરવી, એમ સમજી બીજા કામો મંત્રીને સોંપી,  
અન્ય પ્રખર કરવાની આજ્ઞા આપી, પ્રજાને સમાચાર થતાં  
મર્વ તૈયારી કરવા લાગ્યા. આમ રાણીવાસમાં ફોદને સમા-  
ચાર મળ્યા, કેઈને નહિ. રાજા બીજા કામમાં રોકાવાથી  
અંતઃપુરમાં જઈ સમાચાર આપી શક્યા નહિ. જેથી મધ્ય-  
ગુપ્ત કહેવું કેંકેયીને મોઝે સો રક્ષા માયું લાગ્યું. તે વિચાર  
કરવા લાગી કે અરે, આ મારી શોકયની મુદિલ નીતિનું  
પરિણામ છે, નહિ તો મને અજાણ રાણી આગ કરવાનું,  
પ્રયોજન ?

રાજા કેંકેયીને વધુ માત્ર આપતો, તેના પ્રતિ ગમને  
અધિક પ્યાર હતો. રાજા કેંકેયીને વશ હત્યા જેથી ફોદલાને  
શુભિચારને દૂર મારફત સમાચાર કહેવાવાની શક્તિ પાસે કેંકેયી  
પાસે આવ્યા કેંકેયીના ફોદલા સમાચારની શક્તિ થવા લાગી,  
કેંકેયીને ફોદીત વેળામાં દીલી અને એક છંછડાયેલી ગાપણ

મારુંક કુંડાડા મારતી લીધી. આ જોઈ રાજાને દુઃખ થયું. તે બોલ્યા—“પ્રાણપ્યારી ! આજે આ અમંજળ વેશ કેવો ? શું કોઈએ તારું અપમાન કર્યું છે ! ” કુંડાડાએ ઉત્તર વાળ્યો નહિ; તે તો મારા નિસાસા નાખતી રહતી આંખે પડી રહી હતી.

રાજાથી સહન ન થઈ શક્યું; તેમણે રાણીના હાથ પકડી કહેવા માંડ્યું. “ બહાદ્રી ! તારા મનની વાત કેમ કહેતી નથી ? તું કહે તો કે રાંકને રાજા બનાવું, રાજાને મંક બનાવી નાખુ ! તું જાણે છે, કે હું તને કેટલી આકું છું ! તું કહે તેમ કરવા તૈયાર છું. પ્રાણથી વધારે પ્રિયા ! હું રામના સોગામ બાપ હતું છું કે, તને રાજ રાખવા તું કહે તેમ કરવા તૈયાર છું. તારી જે ઈચ્છા હશે, તે હવે આપીને પ્રી કરીશ.

આ સાંભળી રાણીએ કપડી દોધ છાંડી હાથમાં હસતાં કહેવા માંડ્યું. “ આપે માગતી કરવા ઘણી વખત કહ્યું પણ આપણું લેવું દોને છે ? માત્ર એ તો મોઢાના મીઠા શબ્દો છે. મારા બે વચન તમારી પામે અનામત છે, તે તો હજી પૂરું થયાં નથી.

આમ રાણીને ખુશ થતી જોઈ, રાજાને આનંદ થયો. રાણીને પેતાના પ્રદય સાથે આંખમાં કંઈ. “ તારી ઈચ્છા હું સંભળવા નથી ઈચ્છતો, તને મેં જે બે વચન આપ્યાં છે. તે હજી પૂરું નથી થયાં, તો તે બે વચને બીજાં બે વચનનાં માગી લે પરંતુ હાલે રામનો રાજ્યાભિષેક થાય અને આજે તારું આ રૂપ સાફ નથી લાગતું. પ્રિયા ! તું આ આનંદી બેસે તારાં વર માગી લે. હું મુંવરી છું; બેસીને ફરી

સર્વ રીતે ઉપાય અજમાવી રાજા હાર્યા ત્યારે—'હાવ રામ!  
હાવ રામ!!' કહી મૂર્છા પામ્યા આ પ્રમાણે સદૃશ ભ્રમ  
આવતાં વળી મૂર્છા પામતાઃ એમ રાત વીતી.

૫

રજા પ્રાત્ર થતાં સૂર્યાદય પહેલાં સુમત્રને બેઠાવી  
સર્વ કાગધી પરવાગી જતા. આજ આવું અગત્યનું કામ ને  
ગુભ અવસર પ્રતાં રાજા હજી સૂતેલા હોવા નથી. એવું  
સામાજી સુમત્ર ચિતામાં પડ્યો. તેણે અંત પુરમાં જઈ  
પૂછવું કે-હજી નુધી રાજાજી હાથમાંથી કેમ હોવા નથી?  
એમને કંઈ બેઠેની તો નથી? મહારાણી તો ચારાં છે ને!  
આના ઉત્તરમાં કહેયીએ કહાવ્યું—'ગદારજા સારી રાત  
રામના ઝગનિસકરો વિચાર કરતાં જાન્યા હતા, સવારમાં  
સદૃશ હાથ આવી ગઈ. કોઈ હજી હોવા નથી. હું હમણું  
જઈ રામચંદ્રને ગાહી મોકલ.

સુમત્રે જઈ રામજીને સમાચાર કહાવ્યા. સમાચાર  
સંભળતાં રામ પિતા પાસે ગયા. ને ત્યાંની સર્વ સ્થિતિ  
નજરે નિહાળી, હજી અને આશ્ચર્ય સાથે પિતાની મૂર્છાનું  
કારણ માતાને પૂછ્યું.

કહેયીએ જણાવ્યું—'રામ! તમારા બાપે મને બે  
વચન આપેલાં, તે મેં આજે માન્યાં, પરંતુ તમારી સહા-  
યતા સિવાય તે પૂરાં કરી શકે તેમ નથી જો તમે ધારો તો  
એ કમેશા જરૂરી શકે છે.' "

રામે કહ્યું—માતા! જલદી કહો. એવી કંઈ વાત છે કે  
મારા પિતા મારી સહાય વિના કરી શકે તેમ નથી? તમારા !

માંનું વચન નીકળતાં પહેલાં હું તે પૂરું કરી નાખીશ. માણ ! પિતાની આજ્ઞા થતાં હું કંઈમાં કંઈ કામ કરવા સંજ્ઞા સદા સર્વદા તૈયાર છું. એ તે કહે. તો હું હમણાં હજોદગ વિષ અમૃત માની પી જાઉં, અગાધ સમુદ્રમાં કૂદી પડું, સિંહના મોંમાં પ્રવેશ કરું. હું પિતાના સ્વયં વચનની ખાતર સર્વ કાંઈ કરવા તૈયાર છું માતા જસદી કરેલ વિશ્વખન કરે; પિતાની આજ્ઞા હોય તે તરત કહી સંભળાવો.”

આ સાંભળી કૈંકેયીએ કઠોર પ્રહરણની બની સર્વ બીના કહી સંભળાવી. સાંભળતાં જ રામે કહ્યું. “માતા ! એમાં શી મોટી વાત છે ? બાર્ધ ભરત રાજ્ય કરે, તેમાં મને દુઃખ શું, જેમાં પિતાજી આરક્ષા વ્યાકુળ થાય છે ? હું પાતે રાજા હોત તો દેવગ અધોધ્યાનરેશ કહેવાત પરંતુ ભરતના રાજસિદ્ધામન પર બેસવાથી હું અધોધ્યાનરેશનો મોરો બાર્ધ કહેવાઈશ. એમાં તો મને વંચારે માન છે ! એને માટે શોક શો ? હવે રહી વનવાસની વાત ! જે ઋષિ મુનિયોનો નિરંતર સમાગમ મને સ્વર્ગ કરતાં પણ વધારે પ્રિય છે એટલો સમય તેમના સત્સંગનો હાલ મને મળશે, તેમાં મારા આત્માને કેટલું સુખ પ્રાપ્ત થશે; આવી નજીવી વાતમાં પિતાજીને આવડું મોટું દુઃખ શા મારે થાય છે ? તે મોઢેથી બોલતા કેમ નથી ? તમારાં વચનો પિતા કરતાં ઓછાં નથી માનતો. ઠીક, હું હમણાંજ માતા કૌશલ્યા અને મુનિત્રાની આગિય લઈ સીતાને સમજાવી વનમાં જવાની તૈયારી કરું છું.”

આટલું કહી રામ બહાર નીકળ્યા. રામ દગરથ અધ-  
મીથી આંખે રામચંદ્રનું તેવંદ્ર જેવું મુખ જોઈ દિવાર વચન

મુકુમાર શરીર જોઈ તે તો ખુબ દરખાંત કરવા લાગ્યાં આ જોઈ સીતા પણ ખુબ રડવા લાગ્યાં રામ બોલ્યા પ્રિય ? તમને ખુબર મળ્યા હશે કે પિતાની આજ્ઞાથી હું આજે વનમાં જાઉં છું. પિતૃ આજ્ઞાનું પાલન તો કરું જ નોકરો તું મારી ધર્મપત્ની છે. મારી ધર્મરક્ષા કરવાનું કામ તારું છે. તું અહીં રહી માતા-પિતાની સેવા કરજે જેથી મારીબોલ તેઓને જણાય નહિ. તેઓ મને યાદ કરી દુઃખી થાય ત્યારે મહાત્મા પુરુષોનાં ચરીત્ર કહી શકાવાની શિરજ આપજે. કોઈને પણ કંઈ કહીશ નહિ. પિતાનું વચન પુરું કરી ફરી તને હું મળીશ.

કૌશલ્યાએ કહ્યું-હો પુત્ર' જો સીતા રહેશે, તો હું ગમે તેમ કરી તારા વિયોગનું દુઃખ સહન કરી સમ્રા. પણ હું તો જોઈ રહીશું કે એ પણ તારી સાથે આવવાની તૈયારી કરીને આવી છે હાથ, જેના બાપ સર્વોત્તમ રાજા છે, જેના સસરા સૂર્યવંશમા સુર્ષ સમાન છે જેનો પતિ રઘુકુળમાં સર્વ સમાન છે તે સીતા શું વનમાં જશે ? પુત્ર શું તું વનમાં જશે ને સીતાને પણ લેતો જશે ? રામે નમનતાઈથી કહ્યું માતા જો સીતા એવેજ વિચાર કરીને આવી હશે તો મને મુખ કરતાં દુઃખ વધારે થશે. માતા હું શ્રાદ્ધ વરસ વનનું રાજ્ય ભોગવી પાછા અપના ચરણે શીર નમાવીશ આપ આશિષ દઈ રહ્યા આપો,



# બાળક

[ ત્રિમાસિક ]

પુસ્તક ૧.

આસો, ૧૯૭૬.

ભાગ ૪.

## ૨૩. શાને ?

— ગઝલ —

કહે માછી ! ફડા આકાશના રંગો યયા શાને ?  
બળવી વાસણીને લછગી મોળા રહ્યા શાને ?

૨

સવારે સૂર્યના કિરણ ભલકતાં આમલે આવ્યા,  
ભલે આવ્યા થતા સન્ધ્યા પરંતુ ભે જયા શાને ?

૩

સવારે તેં કહ્યુંતું “ભે ! રહ્યા ઝાકળ તણા ટીપા !”  
કહે ભેતા નથી ઠાઈ, કહે ભે પીઝખ્યા શાને ?

૪

રમત એવી કરે છે શું ઘડીની બે ઘડીની મા ?  
સૂરજ, ચાંદો અને તારા ચરે ! એવા યયા શાને ?

નવચેતન ]

[ ચાંપશી ત્રિહસદાસ ઉદેશી.

## ૨૪. શિશુજનનાં હૃદય.

( હરિષ્ઠી )

૧

સરળ મધુશ સ્નેહે શીના અનૂપમ નિર્મળા,  
 દુષણ વિણના લોણા પ્રેમી રમૂજ લયો ખરા,  
 કુદરત વણા ઉત્સર્ગે કે જગન્મય વાહીમા,  
 જમર સરળા ખેલતા હા શિશુ જનના હૃદા !

૨

નવિન નવલ્લુ ભેવા લેવા અખલિત તત્પરા,  
 અલિખિત પત્રો જેવા ફેરા અધૌતજ મોતીશા,  
 અપ્રકટ વિના સસ્કારોથી અમૂલ્ય મણિ સમા,  
 મુદ્દલ પુલકાં જેવા ફૂલા શિશુ જનના હૃદા !

૩

અરૂણ સરળા આનદી એ પ્રવાસી પ્રસાદના,  
 અવિહિત પંથો ફેરી રહેતા જરી પ્રતિકૂળતા,  
 તલપિ મથતા જ્ઞાતા યાવા અલોકે દલ્હસ્થના,  
 ગમન કરતા ધીરે ધીરે પરસ્પર સાથમા.

૪

લગતી કુમળી ડાળી જેવી વળે જ્યમ વાળતાં,  
 સરસ નરસી છાપો જેવી પડે જ્યમ પાઠતાં  
 કુચુમ કલિકા પ્રીતે પોષી ખિલે જ્યમ ખીલતાં,  
 ત્યમ ખિલવવાં હોયે હેતે શિશુ જનના હૃદા !

## ૨૫. વરણાગિયા !

[ રાગ:—સોના ઈઠોણી રૂપા બેઠલુ રે. ]

લીલુડા મધુવન-માઠરે રે,	
ફાલે ફૂલે ફૂલ ફાલ	વરણાગિયા !
રૂઠા ઝેવા ભવ-આગણે રે,	
ખેલે ખીલે રસબાલ	વરણાગિયા !
દેહી દેહીના દેવ બૂઝવારે,	
દપતી-દેવ એક-બાલ	વરણાગિયા !
ફૂલ-ન્હાનુ ને ફેરમ વિસ્તરે રે,	
બાલમિટ્ટા, બાવમાં વિશાળ	વરણાગિયા !
વનની વસન્ત વિશમતી રે,	
મા કશમાઓ ફૂલ-બાલ	વરણાગિયા !
સન્ધ્યાયે સૂરજ આસમે રે,	
તે ને તમે કુલ-ભાણ	વરણાગિયા !
બાળારાખ ! રસરાજવી રે,	
મનુ મન્દિરના ઝોપાલ	વરણાગિયા !
ધર ધરના દેવ-દીવડા રે !	
ફૂલ શા ધરે ફૂલ માળ.	વરણાગિયા !

ખડાયતા મિત્ર. ]

કેશવ હ. શેઠ

## ૨૭. માયાળુ માતા.

—છાંદસ—

( ભુજંગી છંદ. )

હતો ન્યાહરે જાળ અજ્ઞાન નાનો,  
રહન્તો જદા રાખતી માત છાનો;  
છં ખેલણી રીઝવે હેતકારી,  
મને કેમ જૂઠાય ? એ માત મારી. ૧

લડુ હું કદા જાળમિત્રો ધક્કી ન્યા,  
ધરી હાથ સોટી પધારે પિતા ત્યા,  
વદી વેણુ ઝાઘાં ધોમા પાડનારી,  
મને કેમ જૂઠાય ? એ માત મારી. ૨

રમું શેરી ભાગોળમા મિત્ર સાથે,  
મને અંગ મેલું કહે ધૂળ ત્યાં ને;  
છં કાળજી સ્વચ્છ એ રાખનારી,  
મને કેમ જૂઠાય ? એ માત મારી. ૩

જધો દિન મારો વિતે ખેલવામા,  
જતાં ઘેર મોડુ થતું તેટલામાં;  
અધીરી બની હરમાં ચિતનારી,  
મને કેમ જૂઠાય ? એ માત મારી. ૪

# ૨૮ હંસ ને કાગડો

( શાહરો. )

એક જાહની ડાળ પર, રે'તા હંસ ને કાગ,  
બને મિત્રો તે હતા, પ્રેમ પણ અથાગ.  
ઉનાળાના દિવસમાં એક દિન એક જન,  
આવી જાડ નીચે સૂતો નિર્ભય રાખી મન.  
થાણી લોથ બન્યો હતો પેલો મુસાફર:  
પ્રસપ્રસાદ છીંધી ગયો શખ્ખા વિના હર.  
લુચ્ચે પેલે કાગડે જેનો દુષ્ટ સ્વભાવ,  
મનમાં ઠંઠક વિચારીયું “સારો છે આ દાવ.”  
પછી કાગડે લાવીને ઠકડો માંસનો એક,  
નાખ્યો મુસાફર ઉપર; ઉડ્યો આપે છેક.  
મુસાફર બાંધ્યો, અને મુસ્સાનો નહિ પાર,  
“કાણે આ કારજ, ક્ષીધુ! મારું તેને કાર.”  
ઉંચે ભેલા હંસને ઢીઠા મૂપચૂપ ચાલ.  
“નક્કી આ હસે ક્ષીધુ” ઘઈ તેને એ જાલ,  
પછી મારવા હંસને લીધાં ચાપને બાણ  
છોડયું બાણ ફને, ફરે! ગયા હંસના પ્રાણ!  
દુર્જન કેરા સગથી સહેવો પડે અન્યાય,  
દુર્જનથી ફર જામલે એજ શિખામણ ચાર.

બળદેવદાસ બાબરદાસ.

## ૨૯. આવકાર.

પ્રભુના પનોતાં બાળ !  
 વિજુના મોંપેરાં બાળ !  
 પધારો અમ આંગણીયે,  
 ઉર બિછાનાં દાળીયે.  
 રસપેતા હો બાળ !  
 સ્મીતા.રંગીતા, બાળ !  
 પધારો અમ આંગણીયે,  
 રસદ્યાત્રી હૃદયે  
 પ્રભુતણા પ્રિય બાળ !  
 પ્રદૂનિના રસબાળ !  
 પધારો અમ આંગણીયે,  
 આત્મકુળે બેઠીયે  
 પધારો આનંદ બાળ !  
 મોંપેરાં સૌ મુલબાળ !  
 પધારો અમ આંગણીયે,  
 આપણ પ્રેમ બેઠીયે.  
 યર્મીતાં રમખીના બાળ !  
 પધારો પ્રીતે સો બાળ !  
 પધારો અમ આંગણીયે,  
 પ્રભુને પ્રેમ પૂજીયે.  
 રમણીક કીશનલાલ અંદેના.

## બાલ સાહિત્ય

મુન્નરાતમાં બાલસાહિત્યની ખોટ ખણી દતી. પહેલી સરખાત રા. મ્હાત્મકર મ્હે બાલસાહિત્યક વડોદરાથી કરીને, બાળકોનું બને તેટલું સાહિત્ય પુરૂં પાડવામાં તેમણે અનહદ પ્રયાસ કર્યો, પણ તે જત અત્યાદ સ્મૃતિ બોખવે છે.

ત્યારના બાલશુવન મુંબઈ અને બાલામત્ર આશુદ, એમ બે મહિસો રાજ થયા ને તે અત્યારે સારી રીતે મુન્નરાતની બાલસાહિત્ય સેવા જાળવી રહ્યાં છે. વર્ષની સરખાતમાં બાળકોના હેસત આ બાળકો જન્મ સીધા અને મુન્નરાતના બાલુમંત્રી બાળકોથી કરી તેમની સેવા કરવા માંડી આને તે એક પુત્રકના રૂપમાં એક વર્ષનું જન્મુ ચવા પામ્યું છે.

બાળકો મારેનું સાહિત્ય ધણું સરલું, નાણુક, સરળ ને સસ્ત રેલું જોઈએ એ નિયમ અમે બને તેટલો જાળવી આ વર્ષે માત્ર એક જ રૂપીઆમાં ૨૫૦ પાનાનું વાચન આપ્યું છે. તેમાં પ્રવિ- તઓ અને વાતો ધણી સારી ને મુદત્તર ઉપયોગી આપી છે સાથે ચમત્કારુ ઉચ્ચ પાત્ર મીના તેનું શુવન, બાળકોમજા બાળકો ધણું ઉપયોગી થઈ પડશે.

ચિત્રો મારે તો અમારા વિચાર ખોલ્યા જણાવ્યા છે; અને અત્યારે પણ તેજ છે. બાં સમયાનુકૂળ ચિત્રો વધારવાનું અમે જુલો ચકતા નથી. આ પ્રમણે સેવા કરતાં કરતા આ વર્ષે અમને ધણું જાણવાનું, યીજવાનું મળ્યું છે જોડાયાથી પણ અમે જન્મ્યા નથી. બધા દરેક દરેક માલકે દહ જો ધારે તો પોતાના બાળક મારે દિવસો પર વસતો એક રૂપીઆ વાપરે તો ધણું ઠરું કહેવાય. તે સાથે દરેક દરેક માલક પોતાના સગાં કે સીદીઓને માલક બનાવી વા મિત્રના બાળ- કોને એટલાં બાળક વર્ષે રૂપી આપે તો બાળક અસિધ જરૂર આપે.

શુભિચારો, વિદ્વાનો, તેમજ દાનાઓ પોતાના મિત્રોનાં બાળકોને, સગાં, ગરીબ બાળકોને જાહેર સંસ્થાઓને આગલ બેઠ આપવાનું જોરો કેવળે રાખીએ. બેઠ કરવાનું કેમ વીસરો રહે ?

બાલસાહિત્યની સેવા કરવાના અભિધાપર્તાઓ પોતાની સેવિની દ્વારા પણ બાલસેવા કરી રહે છે.

અમને જોઈએ તેવા સારા સેવો મેળવતા મુસીબતો પડી છે, અને પડશે પણ અમે નમારો સેવો તો કદાપિ છાપી માગવાના નથી. 'જ્યાં સેવોની તાણુ તો છે'.

આટલા મારેજ અમે ત્રિમાસિકનું માસિક કરવાનું સાધ્ય કરી મુસીબતમાં પડવા માગતા નથી. અમારા સુઘવાઓ મને તેટલા આરાધી નતોપ માની આશિષ દેશે.

અમારી પેસાની અને સેવોની મુસીબતોને પહોંચી વળવા માટે સહાયક મંડળની મેળના બદાર આપી છે, પણ સમાજ તરફથી તેમ જરાય ઉત્તર મળ્યો નથી. તેમજ ગુજરાતના સેવકોએ તો તેને વિચારું મંજી રહાય.

આ દીપાવસંચી અંક-ત્રી અંક તરીકે પ્રકાશની ઉમેદ અમે ફરક સારા પ્રતિબિંબ પત્રોના તરીકે વિનંતિ કરેલી. તેમાં જેઓએ અમારા પ્રત્યે સહાનુભૂતિ રસી પોતાના લખાણો મોકલ્યા છે, તેઓને આભાર માની, બીજા તરીકેઓની મારી માંગવાનું પણ લૂકાવું નથી. આ ઉપરથી સહાય, જણાશે કે બાળકો માટે લખાણ એ મોટું નામકલિ પત્રો આપવા તે કરતાં કેટલું મુશ્કેલ બધું છે.

આ માટે શિક્ષકો પણ જરી રહે, પણ તેઓ તરફથી તો જરાય સહાય મળી નથી. અમે પણ એક જ શિક્ષક તરીકે અમારા મેળવેલા અનુભવને બાળકોના સેવામાં મુજવાવું જોઈએ બાળ માનીએ છીએ.



૧. અત્યારે માલસંહિત થઈ બહાર આવ્યું છે રાષ્ટ્રીય વાચનમાળાઓ, અખબરોની વાંચનમાળાઓ, તથા ડેટલાઈ સમહો વગેરે, તેમાં ડેટલાઈ કમિટી ને નિરૂપણ છે, તે આમળાજી વિચારીશું છતાં બાળસાહિત્ય થઈ શકે તો નજ આપી શકાય ને તેવું અત્યારે મણી બદલે સમજાવ્યું છે કે કળા કિમ્મત પણ સ્ત્રી માટેની રીત તો સમજાવવા જેવી છે.

રાષ્ટ્રીય બાળપોથી, ખેડી, બીજા, મારે તો માત્ર ના છૂટકે એક ને કદી બીજા ભાવની એ હેતુ સિવાય બીજો હેતુ અમને જણાયો નથી, આના કરતાં સરકારી સારી ખરી.+

૨. મુકુષ, ટ્યુકડી સો વાતો, ને ગિજુભાઈની બાળવાર્તાઓ બાળસાહિત્ય ની ખેડ પૂરી પાડી છે ૨૮ મ. મટલાળા ને ગિજુભાઈની બાળસાહિત્ય એવા માટે તો ધન્યવાદન પ્રદે તે સેવા તો ન જુલો શકાય તેવી છે

૩. મટલાળા તો ૬૭ મણી ટ્યુકડી વાતો બહાર પાડી આપાવી કરશે એમ મન્યીશું

ડેટલાઈ સ્ત્રી માસિક, પોતાના જનમાં બાળ વિભાગ રાખીને જાણસેવા કરે છે આટલું છતાં ૬૭ ઉંમર પ્રકારનું બાળસાહિત્ય મુજબની પ્રજા પામે, ને મુજબની સાહસિક પ્રજા જાણસાહિત્યની ખરી હર કરે એવી પ્રજા પામે પ્રાર્થના છે

વંચી.

+ ડેટલાઈ જાનથી સાળાઓ પોતાની સાળા મારે સ્વતંત્ર ચોપડી બધી સ્ત્રી મન-અમલી, અનહાર કિમ્મત રાખે છે એ મું અન્યાય નથી ?

## ઈનામી પ્રશ્ન.

નિયમો.—પુસ્તક ૧, ભાગ ખરેલા પ્રમાણે.

અથા બાકના અરુ ઉત્તર.

૧ મોતી, ૨ સર્વેશ્વર, ૩, દુહો, ૪ તસ્વાર, ૫ મેસ્ત, ૬ મૂળ, ૭ વદાશ્વ, ૮ પેણી

ત્રાણ ભાગના ઉત્તર (૧૦) માટેએ આપેલા, તે પંકી (૨) નિયમ જાળવેલા તથા સારા જવાબ આપવાથી બાર આનાન આપકી છનામ મળે છે.

૧ જગજીવન સ્વજી, મેસ્તમીન (૧૪)

૨ હરીશાલ સુજામલ પરીખ માલમપુર (૩૬૬)

પ્રશ્ન.—નીચેના ઉપાણના ઉત્તર આપો.

## બાલ-ઉપાણાં

૯

નર બેઠ હરતો ફૂલડી, માથે સિંજળ બેઠ;  
આંધ બિના ચૂલે ઘણું કહો કરી વિવેક

૧૦

લાકડાનો આરો બારો, કાચનો કબારો,  
ચોટી ખેલે બાગમાં, લગામ મારા કાચમાં.

૧૧

અમુ પણ ચકવી નહિ, માબારી મુખ શ્યામ,  
જે હસો નહીં નાગળી, કહો બાળક તે નામ.

૧૨

પીળો પણ પોપટ નહીં, કાળો પણ નહીં કાગઝ,  
પાંચો પણ પંખી નહીં, હસે પણ નહીં નામ.

૧૩

અમેગયા'તા મુરત શહેર ત્યાંથી લાવ્યા હળદર હીંગ,  
લોકે વસ્તુ જોવી લાવ્યા, જેના માથા પર ચાર સીંગ.

૧૪

વૃક્ષ પર વમ્બું પણ પક્ષી નહિ,  
તપ કંઈ પણ તપસ્વી નહિ;  
ભગવા વસ્ત્રો પણ જોગી નહિ,  
માથે ચોટલી પણ બ્રાહ્મણ નહિ.  
કોટણ કઠણ પણ ઈંદુ નહિ  
પાણી શમું પણ વાસણ નહિ.

૧૫

૨૧ ધડી મુજ ખાય સહુ જન તોય મુજ કશન નહિ.  
તા છતાં આવી શકે ના, પચન હરણ કાંઈ નહિ.  
ઈ વરતજ બહાર કાઢે, ચાર વસ્તુ હું સહી,  
વો બજળ હું કોણ ? જેના વિણ જગ હવે નહિ.

[પ્રત-અમંચ]

અંગેલાક્ષ અવરામભાઈ દેસાઈ.

## પુસ્તક પરિચય

આળ વસંત સંમહ ભાગ ૧  
મંથાદક ગોવિંદગમ બાળાશકર  
હાદર અમદાવાદ

બાળકો માટે સારા, કુંઠા  
ને સરળ હાથોની ખેડ તો  
હેન, તેમાં પણ બજનોતી  
જરૂર તો બાળકોને પહેલી હેલ,  
કેમકે હિંદુ બાળકોને ઇશ્વરનું  
બાલ તો બાળશક્તી ધરમાં થવા  
લાગે છે આવા મંથાદની જરૂર  
મંથાદકે પૂરી પાડી છે થોડા  
વખતના આ પુસ્તકની બીજી  
આવૃત્તિ થાય એજ એની જરૂર  
રીયાત જણાવે છે

કન્નડો પણ આતો  
ઉપયોગ સગન કરી શકે.

રમુકડી બીજી સો વાતો -

૨૧. બ. દસ્થાવિદ્યાસ હામવાળા -

૨૨. છટાવાળાની બાળ-  
મદિત્યમેવાએ તો દહ વણી  
છે આતી નાનીવાતો ગુજરાતમાં  
પ્રથમ આવનાર તેઓજ છે  
મુંદ્ર બાપામાં ને રમુછ વાતો  
આપીને તેમજે બાળકોની ખૂબ  
સેવા કરી છે તેમના જેવા  
સ્ત્રીની અનુભવી તો એકલામાં  
જણાવ. મોરના ઇંદને ચીનસ્વાં  
શા ? આ વાતો દરેક દરેક ધર  
માં ગણવા લાયક છે

બાળવાર્તા ભાગ ૨-  
૨૧. ત્રિગ્ગનશકર ભવેકા ભાવનક

હાટવાળા જેવાજ મુખ  
રાતના બીજા બાલસાદિસ  
રસીક મી બધેકા છે તેમની  
કાલકાવાડ સાદિસમાંથી બેગી  
દેશી વાતો આનદકારી, બાળ  
કોને સહેજે ગમી જાય તેવી છે  
પ્રાચીન કાવ્ય મુધા ભાગ ૧-

પ્રકાશક શ્રી પુસ્તકાલય  
વિધાન ભાવજ આ મંથાદો  
ગુના મુજરાતના સાદિસના  
પરી માલિતી આપી છે તેમ  
કેટલાંક કાવ્યો તો ખજા સાસ  
છે. શ્રીમી જેવા આવા મંથાદની  
કર કરી પ્રકાશમાં આવે તેજ  
તેની વિખેયોગીતા. પુસ્તકોદેખાવર્ધ,  
ને ઉપયોગી છે

મંથાદક ૨૨. રાજા  
બીજી આવૃત્તિમાં પુકને માટે  
ને વિચાર જણાવે છે તે અમને  
માન્ય નથી. અમુક સંજોગો  
વચ્ચે પુકની બૂઝો આવા સ્પષ્ટ  
પુસ્તકમાં રહે, તે કરતાં તે પુ-  
સ્તક ૩-૪ માસ મોડું બદલ  
પડે, તો ખોટું ન દેવવાળા અમુ  
બીજા ભાગમાં ને બૂઝો રહેવા  
પામી છે, તેતો વધારે પડતી છે

# કેટલાંક પ્રાણી અને પક્ષીઓની જંદગી.

મરબી ઢંગ વરસા જીવે છે  
 ખરેરી પઠર વરસા જીવે-છે.  
 વીતર પઠર વરસા જીવે છે  
 જુલજુલ અલાર વરસા જીવે છે  
 ઝુતર વીશ વરસા જીવે છે  
 સારસ જોવીશ વરસા જીવે છે,  
 ગાય પચીસ વરસા જીવે છે  
 મોર ત્રીશ વરસા જીવે છે  
 વામ ચાળીશ વરસા જીવે છે  
 ખમ્બો સાઠ વરસા જીવે છે  
 હસ સો વરસા જીવે છે  
 હેલ માછલી પાચસો વરસા જીવે છે

ડૉ. મોહનલાલ પાઠક.

# “કાંટો”

વાઢામાથી કાંટો વાઙ્ચો.

કાંટો લકને ટીંબે ખોસ્ચો.

ટીંબે મ્હને માટી આપી,

માટી લકને કુશારને દીધી,

કુશારે મ્હને ઘડો આપ્યો,

ઘડો લકને માળીને દીધો.

માળીએ મ્હને હાર આપ્યો,

હાર લકને ગાયને પ્હેરાવ્યો,

ગાયે મ્હને ડૂધ આપ્યું,

ડૂધ લકને મોરને પાતું

મોરે મ્હને પીછું આપ્યું.

પીછું લકને મહાદેવને ચઢાવ્યું,

મહાદેવે મ્હને ભાઈ આપ્યો.

ભાઈ લકને ભાભીને દીધો.

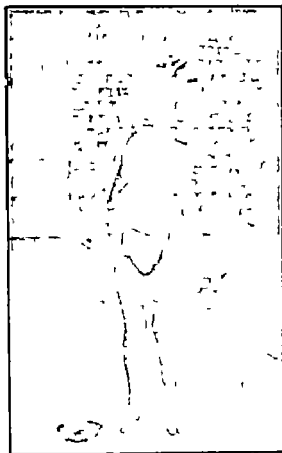
ભાભીએ મ્હને લાડવો આપ્યો.

લાડવો લકને જૂણામા બેઠી

ખુબે બેમી ખાઈ ગઈ

ને આવડી મોટી થઈ ગઈ.

સ્રી: સુમતિ પટેલ



સિ એન્ડગક્ટ કુડમાનદો વ્યામ



૫૫ મી જયંતિ ]

મહાત્મા ગાંધીજી

[૫૪૨૦૧]



## મહાત્મા ગાંધીજી.

—કવિચંદ્ર—

શ્રીકૃષ્ણ પરમાત્માના નિવાસથી પુનિત થએલી કાઠી-  
યાવાડની ભૂમિ અનેક વીર રત્નોની ખાણ છે પરમ ભક્ત કવિ  
નરસિંહ મહેતાની તે જન્મભૂમિ છે આર્યસમાજના સમર્થ-  
સંસ્થાપક સ્વામીશ્રી હયાનંદ સરસ્વતીની એ જનની છે રાણુ-  
કહેવી જેવા સી રત્નોને જન્મ આપનાર એજ ભૂમિ છે,  
શુજસત સાહિત્યના હલપતરામ, કલાપી અને કાન્ત જેવા  
કવિ રત્નોને જન્મ આપી એણે પોતાની રસજ્ઞતા સાબીત  
કરી આપી છે. સસ્તાસાહિત્યના તંત્રી વિશ્વ અખડાનંદ અને  
સ્વર્ગના ધ્વજાકર સફળત અમૃતલાલ મુંદરજી પદ્મીવારની એ  
જન્મભૂમિ છે. વ્યાપારમા પણ એની સાહસિકતા ઓછી નથી.  
કાઠીયાવાડી સત્તાનોની સૂરીરતા ઇતિહાસમા યોનેરી અક્ષરે  
લખાયેલી છે. આવી પવિત્ર ભૂમિમા જન્મ લઈ મહાત્મા  
ગાંધીજી પોતાના જીનમુન આરિત્રથી અને અપૂર્વ કાર્યદક્ષતાથી  
એને જ અપ્રસિદ્ધ બનાવી છે

શ્રીકૃષ્ણ સખા મુઠામાના નામથી પ્રાચીન કાળમા પ્રખ્યાત  
થએલી, મુઠામાપુરીના રથાનની પઠોશમા આવેલા પોશ્નકર  
શહેરમાં સને ૧૮૬૬ના ઓક્ટોબર મસની બીજી તારીખે  
મોહનદાસનો જન્મ થયો હતો. એમના હા તથા બાપ,  
પેશ્વદરના રાણા કે જે પોતાને હનુમાનજીના વશજ દહેવ-  
ધવે છે, તેમના વશપ પાતા જિવાન હતા. એક રસ જે  
મધોજીના હા હિતમચ્છળની ઉપર રાણી સાહેબની કક્ષ

મરણ થઈ, અને તેમને એકાએક પોષળંદરનો ત્યાગ કરી ચાલી નીકળવાની જરૂર પડી. તેમણે જીનામદનો માર્ગ પકડ્યો. દરબારમાં ઢાળણ થતાજ તેમણે જામ સાહેબને નીચા વળી ડાળા હાથે સલામ કરી. આ પ્રમાણે ડાળા હાથે સલામ કરવી તે રાજદરબારમાં હંડહંડતું અપમાન ગણાતું હતું, અને તેમ કરનાર માણસ ભયકર સબને પાત્ર થતો. પોતાની વર્તણુકનો ખુલાસો કરવાનું કહેતા, તેમણે દહતાથી જવાબ વાળ્યો કે “મને પોરબંદરને લીધે આટલું બધું દુઃખ સહન કરવું પડ્યું છે, પરંતુ હું મારો જમણો હાથ તો હજી પક્ષ તે રાજ્યને માટે ગળવા હરકતુ છું ” એમની રાજ્યનિષ્ઠા, કેશાભિમાન અને નિહરતા જોઈ સલાજનો છક થઈ ગયા. જામસાહેબે પણ તેમનો યથોચિત આદરસત્કાર કર્યો. ગાંધીજીના પિતા કરમચંદ્ર પણ પોતાના પિતાની પેઠેજ નિહર હતા. તેઓ કદાર દીલના પણ ધણા હતા. પોરબંદરમાં તેમજ સબ-કાંટમાં પોતાની દિવાનખીરી દરમીયાન તેમણે પોતાની નિહરતા અને પેસા સબધી નિરપૂહીપણું અનેક પ્રસંગે જતાબતા હતા. ગાંધીજીમાં જે નિહરતા અને આશ્રી સ્વભાવ છે તે તેમણે બાપદાદા તરફથી વારસામાં મેળવેલા છે. ખરેખર, મહાસાગર વિના પારિબાવકનો જન્મ બીજે કયાથી હોય!

પરંતુ ગાંધીજીના અનેક સફળતા રૂપી ઝુંદર રામચંદ્રી-લાથી સુચોખિત ચારિત્રરૂપી ઈમારતનો પાયો ધર્મ કે જેના વિકાસ વિના તેઓ જગતમાં આવું આદિતીય સ્થાન મેળવવાને શક્તિમાન ન થાત. તેના બીજા ચેરનાર તો તેમના સર્વ ગુણી માતૃશ્રીજ હતાં. બાળકનું ચાન્દ્રિ ઘડવામાં માતાનો

હિસ્સો સૌથી વધુ મહત્વનો હોય છે. ‘એક મદ્ગુણી માતા  
સો શિક્ષકની ગરજ સારે છે’ એ એક અંગ્રેજ લેખકનું  
કથન અક્ષરશઃ સત્ય છે. સ્વર્ગસ્થ સાક્ષરવર્ત્ત ગોવર્ધનરામે  
પોતાના ‘સરસ્વતીચંદ્ર’ માં લખેલાં વચન આપણે સ્મૃતિપટ ઉપર  
હરહંમેશ કોતરી મુકવા બોધ્યે કે “ સ્ત્રી વિના ગૃહ નથી,  
ગૃહ વિના પ્રજા નથી, પ્રજા વિના રાજ્ય નથી સ્ત્રીની ઉત્તતિ  
વિના પ્રજાની ઉત્તતિ અસંભવિત છે ” ગાંધીજીના માતૃશ્રી  
બહુધર્મિષ્ઠ હતા તેમનો ધર્મ માત્ર રસોડામાં કેમદિરમાંજ  
પુસાયેલો નહોતો. અપંગ, અનાથ, અને રોગી મનુષ્યોને બોધ  
એમનું હૈયું બરાઈ આવતું રહેતો. તેઓ પ્રેમથી સત્કાર  
કરતા, તેઓ બુદ્ધિશાળી પણ ધણા હતા, અને રાષ્ટ્રીઓ  
આથે મિત્રાચારી હોવા છતાં તેમની આઠાઈ અને નમ્રતા  
અનુપમ હતા. પોતાના બાળકોને વહાલથી કેળવવા અને  
તેમના આરત્રી જેવા સ્વચ્છ હૃદયોમાં ધર્મના શુભ સંસ્કાર  
પાડવાની તેઓ પુરતી કાળજી રાખતા. તે વખતના અંગ્રેજ  
બહેલા અને ખાસ કરીને વિદ્વાયત જઈ આવેલાઓમાં જે  
દુર્ગુણો ધર કરતા તેનાથી ગાંધીજી બચી શક્યા, તેનું સમગ્ર  
માન એ સાધ્વી સ્ત્રીનેજ બટે છે. દારાષીન સ્ત્રી સ્વર્ગ-  
પિતૃના માતમનમ્મદ્દા. એ મનુ બગવાનનું વાક્ય કેટલું બધું  
સત્ય છે.

મોહનદાસ સાત વર્ષના થયા, ત્યામુખીનો તેમનો  
અભ્યાસ પોરબંદરની ગામઠી શાળામાં થયો હતો. આથે  
સાથેજ એક ખાનગી શિક્ષક પાસે તેઓ ધર્મના પુસ્તક  
શિખતા. ત્યારપછી તેમનું કુટુંબ રાજકોટ જઈ વસ્યું; અને

તેથી તેમનો મેટ્રીક સુધીનો અભ્યાસ ત્યાંજ પુરો થયેલ તે હરમીયાન ખાસ નોંધતો ક્ષાયક બે બનાવ બન્યા હતા તેઓ બાર વર્ષની ઉંમરના હતા ત્યારથીજ તેમનાં હાથ કરી નાંખવામાં આવ્યા આ બાબતબના સ્વાજથી આપણે કેટલા નિસ્તેજ અને નિર્વાર્ય બનતા જઈએ છીએ, તેનો હજુ આપણને પુરેપુરો ખાલ આવ્યો નથી, એ ઘણુંજ શોકજનક છે “જે અવસ્થા પ્રદક્ષિણાનું સાગોપાગ પાલન કરી તન અને મનને દૃઢ બનાવવામા વપરાવી બેઠીએ તે સમયે અવિકસિત કે અર્ધવિકસિત મગજ ઉપર જે આશ્રમનો ભેરડો બોલે નાખી તેમની પાસે મહાન કાર્યોની આશા રાખવી એ ઊગતા છાંડ ઉપર મોટી શિલા સુધી તેની પ્રગતિને અટકાવી તેમા થી એક સુદૃઢ વૃક્ષ ઉગેલું બેવાની આશા રાખવા જેવું છે,” આ હીવા જેવી ચોકખી વાત પણ સમાજના નેતાઓને જાણે ક્યારે ઉતરશે ? ગાંધીજીએતો પોતાની પ્રખર તપશ્ચર્યાના બળે પરિસ્થિતિ ઉપર વિજય મેળવી મહાન ચર્ચ શક્યા પ્રદક્ષિણા એતો શક્તિનો સચય છે જે માણસ પોતાની આવક કરતાં ખર્ચ વધારે રાખે તેને ટુંકા વખતમાંજ દેબાણુ કાઢવાનો પ્રસંગ આવે, સ્વાની સમતીર્થ, વિદેશાન્ત જેવા સન્યાસીઓ, અને ગાંધીજી જેવા કમંચોજીઓ એટલા માટેજ આ બાબત ઉપર વધુ શાર મુકે છે. શક્તિ એટલે જીવન; નિર્ભયના એટલે મૃત્યુ, શક્તિવાળા અભાવે આજકાલ અપણે જીવતા છતાં મુએલા પડ્યા છીએ.

ગાંધીજીના અભ્યાસ હરમીયાન બનેલો બીજો બનાવ બહુજ મનન કરવા જેવો છે. ઠાંડસાની વખતમા પ્રવેશ

કરતાં ગમે તેટલી સાવચેતી રાખવા છતાં જેમ કપડાંને  
 ઘોડા ઘણા ઠાપ પઠવાનો સહન છે, તેમ ગમે તેવો મહાન  
 પુરુષ પણ પોતાના જમાનાની અસરોથી તદ્દન નિર્વેપ રહી  
 શકતો નથી. ઉત્કર્ષની તીવ્ર અભિલાષાથી પોતાના અડગ  
 મનોબળ વડે માત્ર તે તેમાથી જલદી મુક્ત થઈ શકે એટલું જ.  
 અનેક વહેમ, રૂઢિ અને કુસસ્કારો રૂપી મહિન ધુળ નીચે  
 હિંદી સંસ્કૃતિ રૂપી હીરો ઘટાઈ ગયો હતો. ખુદ હિંદીઓને  
 પણ તેનું જ્ઞાન ન હતું. પશ્ચિમના સુધારારૂપી રગબેરગી  
 ક્રમના ક્ષણિકે અબકારાથી લોકો અજાણ ગયા હતા. હરેક  
 રીતે અંગ્રેજોનું અનુકરણ કરવું એ સંસ્કૃતિની પરિસીમા  
 ગણાતી હતી. અંગ્રેજો માંસાહારી છે તેથીજ તેઓ આટલા  
 બેરાવર છે, ને રાજ્ય કબ્જાને સમર્થ છે, એવું બુદ્ધિ કેટલાક  
 શિક્ષિત હિંદીઓના લેખમાં લખાઈ ગયું હતું આ અસરોથી  
 તદ્દન મુક્ત રહેવું તે જમાનામાં અશક્ય નહિતો મુશ્કેલ તો  
 હતું જ. ગાંધીજી અને તેમના કેટલાક જોડીયાઓનાં ચિત્ત  
 ઠોલાયમાન થયા. મનુષ્ય એકલો જે કામ કરવાની હિંમત ન  
 કરે તેજ કામ ઘણી વખત તે એક ટોળાના અમ તરીકે વિના  
 સંકોચે કરવાને પ્રવૃત્ત થાય છે, કારણકે તેમને તેમ કરવામાં  
 એક બીજાની ભારે ઓથ હોવાને વિશ્વાસ હોય છે વળી  
 સારા કે નરસા કોઈ પણ કાર્યમાં જેને આપણે પૂજ્ય કે  
 માનનીય ગણતા હોઈએ તેનું જો ઉત્તેજન મળે તો આપણા  
 નિઃસ્વર્ગમાં ઘણું બળ આવે છે, અને આપણા ઉત્સાહમાં અનેરો  
 વધારો થાય છે. ગાંધીજી અને તેમની ટોળીને પણ એક સુસ-  
 લમાન પ્રહરક તરફથી માંસ ખાવાને ઉત્તેજન મળ્યું. હવે

તો માત્ર તેઓ અનુકૂળ સમયની રાહ જોવા લાગ્યા. તેઓએ  
 ફરવા જવાને બદલે પાસે આવેલી નદી કિનારે જઈ ચુપકીથી  
 માસ ખાવાની શરૂઆત કરી. એક સુસ્ત વેપ્પુવ કુટુંબમાં,  
 સુગ અને સુશીલ માતાની દેખરેખ નીચે ઉછરેલા હિંદી  
 યુવક માટે આ ખરેખર અસહ્ય હતું. પ્રથમ આસેજ તેમને  
 ઓધારી આવવા લાગી, પણ સમય બનવાની તીવ્ર ઉત્કંઠા  
 હોવાથી આંચો મીચી ખાઈ નાખ્યું થોડા દિવસ આ કાર્ય-  
 ક્રમ ચાલ્યું પરંતુ ગાંધીજીનું હૃદય ખિન્ન રહેવા લાગ્યું. ધેર  
 હંમેશની માફક જમી શકાય નહિ, તેથી વારંવાર જુઠા  
 બહાનાં ઠાકવા પડતા. એક અપરાધ સંતાડવાને અનેક અપ-  
 રાધોની પરપરા રચવી પડતી. જેની આમન્યા કોઈ દિવસ  
 તોડેલી નહિ એવી વહાલી માતાને અનેક પ્રપચ રચી  
 છેતરવી પડતી ગાંધીજીનું ધર્મપરાયણ હૃદય આ બધું સહન  
 કરી શક્યું નહિ, સત્યનો સંજ્ઞા અને દુકાં માર્ગ તણ  
 અસત્યની વાકીચુકી ગલીઓમાં જમણું કરવાનું તેને રૂચ્યું  
 નહિ. બાળપણથીજ પડેલી સત્ય બોલવાની સુટેવે તેમને  
 બચાવી લીધા માસ અને માસહારી મિત્રોનો તેમણે સહતર  
 ભાગ કર્યો.

કહેવાય છે કે એક દુરાચારી મનુષ્યે કોઈ મહાત્માને  
 પોતાના ઉદ્દારનો માર્ગ પૂછ્યો. તેની ઉત્કટ જિજ્ઞાસા જોઈ  
 મહાત્માએ કહ્યું, ‘ તારે જમે તેટલાં કુકર્મ કરવાની છુટ છે  
 પરંતુ હમેશા સત્ય બોલવાની દૃઢ પ્રતિજ્ઞા લે ’ પેલા દુરાચારી  
 મનુષ્યે આ ઉપદેશ પૂર્ણપણે પાળવાનો નિશ્ચય કર્યો. બચારે,  
 તેનાથી કંઈ કુકર્મ થતું, અને તે સંબંધી તેને કંઈ પૂછવામાં

આવતું ત્યારે પોતાની પ્રતિજ્ઞા અનુસાર તેને સત્ય બોલવું, પડતું. બીજાની પાસે આવી રીતે પોતાનો અપરાધ કબુલ કરતા તેને ઘણો સંકોચ થતો. લક્ષ્મી અને જ્ઞાનિથી તેનું શિર ઢળી પડતું, અને ધરતીમા સમાઈ જવાનું મન થતું. આથી વિવશ બની તેને પોતાના કુકર્મ એક પછી એક ઊઠવા પડ્યા. તીવ્ર ઈચ્છા અને અડગ નિશ્ચય શું નથી કરતા ?

પોતાની સત્તર વર્ષની ઉંમરે ગાંધીજીએ મેટ્રિકની પરીક્ષા પાસ કરી. ત્રિશ્ચુએટ બનવાની ઈચ્છાથી તેઓ ભાવનગર કોલેજમા ઠાપલ થયા. પરંતુ રજાઓમા તે ગજકોટ આવ્યા, ત્યારે ત્યાના તાબા બની આવેલા એક બેરીસ્ટરે એમને વિદાયત બઈ બેરીસ્ટર થઈ આવવાની સલાહ આપી. એમના મહત્વાકાંક્ષી હૃદયને આ વાત બરાબર રૂચી ગઈ; પરંતુ એમના માતૃશ્રી રજા આપે તેમ ન હતું વિદાયત બઈ આવેલા લોકોમા ઘણી વખત જે આચારની જખ્તતા બેધમા આવતી, તેનાથી તેમનું ધાર્મિક અત કરણ કંપી હતું. આખરે માંસ, મદિરા અને પર સ્ત્રી ગમનનો ત્યાગ કરવાની દૃઢ પ્રતિજ્ઞા લીધા બાદ તેમને જવાની રજા મળી પુરતી તૈયારી કરી તેઓ ત્યા જવા ઉપડ્યા.

ત્યા તેમની સાકાઈ અને સહાચાર માટેના આગ્રહને લીધે તેઓ હાસીને પાત્ર થતા એમના ઝાળખાણ પીછાન વાળા એક ‘અત્રેજ સદગૃહસ્થ’ બની ગંગેશ્વર ભાઈને એમનામા રીતભાતની (એટીકેટ) ખાત્રી માણુમ પડવાથી એમણે ગાંધીજીને મુદાળવાનું હાથમા લીધું. નાચવાની, બાપણ કરવાની અને સારગી વગાડવાની કળા શીખવાનો આરંભ

કર્મો નાશના જલસાઓમાં પ્રસંગોપાત જવા માંડ્યું. એક દિવસ તેમના મિત્ર તેમને ખાણા માટે નોતર્યા ખીજ પલ્લુ કેટલાક અગ્રિય ગૃહસ્થો ત્યાં હાજર હતા. શેરવો શાનો બનેલો છે એમ તેમણે નોંધરને પૂછવા માંડ્યું. સજ્જમાનને આમા 'એટીકેટ' ની ખામી જણાઈ તે ઠપઠો આપે તે પહેલાંજ શેરવો માસનો બનેલો છે જાણી, શ્રોધથી ગાંધીજી ત્યાંથી ચાલી નીકળ્યા. 'નૅન્ટલમેન' બનવાનો વિચાર માંડી ગાળ્યો. એક ઓશી સાટે રાખી ત્યાં પોતાને હાથે સાદી રસોઈ બનાવી જમવા લાગ્યા, અને નાચતાનમાંથી ચિત્ત દાઢી અભ્યાસમાં પરોવ્યું. આ સમયે પણ એમની સ્નેહહાળ માતાની છાવાળે એમને બપોવા.

અત્યાશુધીના ખાનગી તથા શાળા પાઠશાળાના અભ્યાસ ઉપરથી અને વિવિધ પ્રસંગોમાંથી પસાર થઈ મેળવેલા અનુભવ ઉપરથી એમને સત્યની કાંઈક જાણી થવા લાગી. ધર્મએજ જીવનનો પ્રાણ છે, અને ધર્મને બાબુએ રાખી આરસેલી ઠાઈ પણ પ્રવૃત્તિથી મનુષ્ય જાતિનું કલ્યાણ થવાનો સંભવ નથી. એવો એમનો દઢમત બધાયે બેરિસ્ટરની પરીક્ષા પાસ કરી તેઓ સ્વદેશ પાછા આવ્યા.

દેશમાં થોડો વખત વહીલાત કર્યા પછી કાર્ય પ્રસંગે તેમને દક્ષિણ આફ્રિકા જવું પડ્યું. ત્યાં તેમને અનેક કઠવા અનુભવો થયા દેશબંધુઓનાં દુઃખ જોઈ એમનું કામજાં કંઈ મળગળું થઈ ગયું ત્યાજ નિવાસ કરી તેમના દુઃખે દુઃખી અને મુખે મુખી થવાનો દઢ નિશ્ચય કર્યો. કેટલાય તાત્કાલિક પછી સત્યાગ્રહનું અમોઘ શસ્ત્ર ચોખી દાઢ્યું.



એના દિપયોગથી દક્ષિણ આફ્રિકા, અપારણ્ય, એકા અને  
 ત્યાર પછી અસહકાર ચંદના આચાર્ય તરીકે કરેલી હિંદુ-  
 સ્તાનની સેવા હજી તાજી છે. એ જાણી પ્રવૃત્તિઓનો  
 ધૂણું પરિચય આપવાનું આ સ્થળ નથી અહીં તો માત્ર  
 એમની વિદ્યાર્થી અવસ્થાના ઠેકાણાક પ્રસંગોનું દિવ્યર્શન  
 કરાંધું છે. આપણામાં કહેવત છે કે 'નર કરણી કરે તો  
 નરનો નાશવણ થઈ જાય' કરેક મહાપુરુષનું જીવન આનું  
 જ્ઞાનરણ છે. પોતાના પ્રબળ પુરુષાર્થથી તેઓ સામાન્ય મનુ-  
 ષ્ય ક્રોટિમાંથી અવતાર ક્રોટિમાં આવે છે. બાળકો પણ એ  
 સંસ્કૃત્ય સમજી લઈ તદનુસાર વર્તન રાખશે.

મહાત્માજીની  
 પપ્પા મી જયતિ }

—એક ઉપાસક.



## ધર્મવ્યાધ.

કૌશિક નામે એક બ્રાહ્મણ હતો. તે એક દિવસ વૃક્ષ નીચે બેસી વેદ પાઠ કરતો હતો. એ સમયે વૃક્ષ ઉપર બેઠેલા એક બગલાએ તેનાં વસ્ત્ર ઉપર અધાર નાખી. કૌશિકે અતિ હાથે બરાઈ વૃક્ષ ઉપર દ્રષ્ટિ કરી. તેજ ક્ષણે તેના તપના પ્રભાવથી બગલું બળીને પૃથ્વા પર પડ્યું. એ એક કૌશિક ને ધર્મ દુ ખ યસુ અને કૌશિકે વશ થવા માટે ધણે પ્રયાત્ન કરવા હાથે.

એ દુ ખ-શોકને હાથે તેણે તપસ્વા પડવી મૂકી, બિશ્વા માટે ત્યાગી ત્યાગી નીકળ્યો, અને બારણે બારણે કરી બિશ્વા માગવા હાથે. એક દિવસ તે એક ગૃહસ્થને ઘેર જઈ બિશ્વા માગવા હાથે. એટલે ગૃહસ્થ પત્નીએ કહ્યું. “મહારાજ ! જરા થોભો. ઘરમાંથી બિશ્વા લઈ આવુ છું.” ગૃહસ્થ પત્ની ઘરમાં જઈ બિશ્વાનું વાસણ માફ કરવી હતી, એટલામાં તેનો પતિ ચાકી, હુધાતુર થઈ ઘરમાં આવ્યો. પત્ની તેજ ક્ષણે પતિની સેવામાં ગુ થઈ ગઈ, બારણા બહાર બિશ્વક બ્રાહ્મણને ઉભો રાખ્યો હતો તે વાત બૂલી ગઈ તેના પતિએ ભોજન કર્યું અને વિશ્રાંતિ લેવા ગયો, ત્યારે પત્નીને બિશ્વક બ્રાહ્મણ સંબંધી યાદ આવ્યું.

ગૃહસ્થ પત્ની ઉતાવળે પગલે શરમાતી શરમાતી, બિશ્વા પાત્ર હાથમાં લઈ બ્રાહ્મણ સમક્ષ ગઈ બ્રાહ્મણે લાલ મો કરી કહ્યું, “ મને ઉભો રાખી તમે આટલી બધી વાર કયા બયા હતા ? મને વહેલી બિશ્વા કરી ના આપી ? ” પતિવૃતા ગૃહસ્થ પત્નીએ બે હાથ બેઠી મસ્તક નમાવી કહ્યું. “ કૌશિકે કર્યો નહિ. મને કમા કરો હું પતિને મન્ય.

સમજી છું. તેઓ યાકેલા સુધાતુર ઘઈ એકાએક ઘેર આવ્યા, તેથી તેમની સેવા કરવામા આટલો બધો વખત મારે રોકાવું પડ્યું, એજ કારણથી તમને જૂલો અંધ હતી.

ઠોશિકે કહ્યું. “ જહુ આર તમે બિહુક-ગ્રાહણને તુચ્છ માની તમારા પતિને ઈશ્વર માનોછો ? દેવરાજ ઈન્દ્ર પણ ગ્રાહણને માન આપે છે તમને ખબર છે કે; ગ્રાહણ કોષે ભરાય તો પૃથ્વીને બાળી ભસ્મ કરે છે પતિવ્રતા પત્નીએ ઉત્તર દીધા; “મહારાજ! ગુસ્સો કરશોના હું કાંઈ બગણું નથી. તમારી ક્રોધ ભરેલી દંષ્ટિ મ્હને મું કરે એમછે ? હું ગ્રાહણનું ઠઠી પણ અપમાન કરતી નથી. મ્હને ક્ષમા કરજો પતિસેવાનેજ હું તો મહાન ધર્મ સમજી છું. તેથીજ હું એક બિત્તે મહારા પતિદેવની સેવા કરું છું. તે સમયે હું બીજી બધું જૂલો-જાડ છું પતિસેવાનું ફળ તમારી પણ બાંધવામાજ છે.

તમે ક્રોધ ભરેલી દંષ્ટિથી બગલાને બાળી ભસ્મ કર્યો છે તે હું બળી શકી છું તમે ક્રોધે ભરાઈ તમારી વપસ્યાનું બળ શા માટે નષ્ટ કરોછો ? સત્યધર્મ બાંધવાની ઈચ્છા હોય તો ત્રિવિદ્યાનગરીમા જઈ ધર્મવ્યાધ નામક મનુષ્યને જઈ મળો, અને તેની પાસેથી જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરો. એ પરમ ધાર્મિક વ્યાધ ( પારધી-શિકારી ) સર્વદા મન-પ્રાણ પૂર્વક માતાપિતાની સેવા કરે છે તે તમને સાચો ધર્મ સમજાવી શકશે.”

ઠોશિકે કહ્યું. “ પતિવ્રતે ! ત્હારા પર હું અતિશય પ્રસન્ન થયો છે મહારો ક્રોધ નષ્ટ થયો છે. તે મ્હને તિરસ્કાર રૂપે જે શિખામણ આપી છે તેથી મહારા ઉપર તે ગોટો ઉપકાર કર્યો છે હવે હું ધર્મવ્યાધની પાસે જવા આજ્ઞા મોગુ છું.

કૌશિક બ્રાહ્મણ પતિવ્રતાને ધન્યવાદ આપતા, પતિવ્રત માહાત્મ્ય પ્રત્યે વિચાર કરતા મિથિલા તરફ ગયો. મિથિલામાં જઈ તેણે ધર્મવ્યાધની તપાસ કરી અને વેગળેથીજ તે ભેઈ શક્યો કે; ધર્મવ્યાધ પોતાની દુકાનમાં બેઠો બેઠો હરણ અને ભેંસનું માંસ વેચી રહ્યો છે.

કૌશિક-બ્રાહ્મણ આવ્યાના અમાચાર બાંધે એકાએક બળી લીધા એટલે તુરતજ તે દુકાન ઉપરથી નીચે ઉતરી બ્રાહ્મણ ચરણની રજ લઈ પોતાને મસ્તકે મૂકી, અને કહ્યું:- “મહારાજ ! પેલી પતિવ્રતા સ્ત્રીએ તમને મિથિલામાં મ્હારી પાસે આવવાનું કહ્યું છે. તમે જે કાર્ય માટે આવ્યા છો તે હું બળી શક્યો છું તમારી ગ્રીષ્મિ છે, તે હવે મ્હને જણાવે.”

ધર્મવ્યાધનાએ શબ્દો સાંભળતાંજ કૌશિક સ્ફુટ થઈ ગયો. વ્યાધને મુખેથી પોતાના આગમનનું શુભ કારણ સાંભળી તેને વિશેષ આશ્ચર્ય થયું. ધર્મવ્યાધે કહ્યું “ભગવન્ ! આ સ્થાન તમને પસંદ પડતું નથી માટે તમારી ઇચ્છા હોવાથી મ્હારે ઘેર આવો.” ધર્મવ્યાધને ઘેર ગયા પછી કૌશિકે તેને કહ્યું “તમે આટલા બધા ધાર્મિક છો, છતાં આવું તિરસ્કારજનક કાર્ય શા માટે કરો છો ? તમારું એ કૃત્યથી મને આશ્ચર્ય અને દુઃખ થાય છે.

વ્યાધે કહ્યું “મહારાજ ! મ્હારા શાકા અને પિતા વંશપરંપરાથી એ કામ કરતા આવ્યા છે, તે જ હું પણ કરું છું. માટે તમે ક્રોધ કરશો નહિ. જે પશુનું માંસ હું વેચું છું, તે પશુનો વધ હું પોતે કરતો નથી બીજા માણસોએ વધ કરેલાં પશુનું માંસ હું વેચું છું, પરંતુ હું પોતે માંસ ખાતો નથી. હું મ્હારા માતા પિતા અને ગુરુની સેવા કરું છું. હું સત્ય વચન બોલું છું. કાઈનો દ્વેષ

કરતો નથી. કોઈની નિંદા પણ કરતો નથી.” ત્યાર પછી મહાત્મા કૌશિકના આગ્રહથી તેને તે સત્યધર્મ ઉપદેશ સભળાવવા લાગ્યા, અને અનેક ઉપદેશ કર્યા પછી બ્રાહ્મ્યો કે “ પ્રભુ ! હું મારા માતા પિતાને સાક્ષાત્ દેવતા માનું છું. પ્રતિદિન તેમની સેવા કર્યા વગર હું સોજન કરતો નથી. બહિષ્કર્ણથી તેમની સેવા કરવાથી મ્હને દિવ્ય દ્રષ્ટિ પ્રાપ્ત થક છે, તેના બળથીજ હું બાણી શક્યો હતો કે પ્રેમી પતિવ્રતા સ્ત્રીએજ તમને મ્હારી પાસે મોકલ્યા છે મહારાજ ! તમે માતાપિતાની રબ લીધા વગરજ તેમને સતોષ આપ્યા વગરજ વેદનો અભ્યાસ કરવા ઘેરથી ચાલ્યા ગયા છો, એ કામ તમે બહુ ઝેરવ્યાજળી કર્યું છે તમારાં વૃદ્ધ માતાપિતા તમારા વિયોગ દુઃખથી અધ ધયા છે તેથી પિતામાતાને ગુખી કરવા માટે તુરત ઘેર આજ્યા બાજો, નહિતો તમારું ધર્મ કર્મ અને તપસ્યા બધું નાશ થઈ જશે.”

કૌશિકે કહ્યું —“ હે ધાર્મિક-શ્રેષ્ઠ ! તમે જે કાર્ય કર્યું છે, તે સર્વસત્ય છે. હું તમારા ઉપર ધણો પ્રસન્ન થયો છું. તમારા ઉપદેશથી મ્હને જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું છે.” એમ કહી કૌશિક ધર્મવ્યાધની આજ્ઞા લઈ ઘેર પાછો ફર્યો અને પરમશ્રદ્ધા-બહિષ્કારી માતાપિતાની સેવા કરવા લાગ્યો. ધર્મ વ્યાધના ઉપદેશથી તેને એવું વિન્ય જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું કે માત્ર શ્રી સ્ત્રી અભ્યાસ અને તપસ્યા કરવાથીજ ધર્મ લાભ રતો નથી. સંસારનાં ન્હાના મોટા કર્તવ્યના મધ્યમાથીજ ધર્મલાભ થાય છે. સત્યવચન, દ્વેષ રહિતપણું, માતાપિતા ગુરૂ જનોની સેવા વગેરે સંશુભથી પણ ધર્મ-લાભ થઈ શકે છે.

(સમરતજીવન)

અશ્વાસ ઈ રામચન્દ્ર હેતા.

# સૌ સૌની ધૂનમાં !



એક ગામઠાને પાછરે સવારના મળસકે ગામલોકનું પંચ  
કેઈક આમને લગતી બાબત વિષે વિચાર કરવાને મળ્યું  
હતું ધણાખરા લોક આવી ગયા હતા ને હજુ કેટલાક  
આવવાના બાકી હતા, એટલામાં એક કુકડો નજીકની જગ્યામા

કુહી કુહી ઉઠેઉઠેઉઠેઉઠેઉઠે કુહી કુહીઉઠેઉઠેઉઠેઉઠે !

એમ બોલ્યો. એનું બોલવું સાંભળી પ્રાણુચક્ર પડીત  
નામના એક પ્રાણુ જેઓ સવાળના પ્હોરમા મોડા ઉઠવાને  
લીધે ન્હાયા ધોયા વગર, પાઘડી પહેરી કપાળે ભસ્મનો  
લપાટો લગાવી ઉધાટે અંજે એમ ચઢાવી ઘુંટણપુર ધોતી-  
ચાના “કુલ રૂસ”માં ત્યા બેઠા હતા. તેમણે પોતાની અક્ષર  
બાલી કરી. “આ કુકડાના બે લવામા જે છે, કે કેવો ગૂઢાઈ  
રહેલો છે બધો ! એ પોતાની ભાષામા એનું સરસ વંદે છે કે -

“મીના રામ કે દરારથ !”

કુકડાના કુકડેકુકડો આમ અર્થ થયો બોઈ, એક મિથા  
ઈ ત્યા બેઠા હતા, તે બોલી ઉઠ્યા,—અરે તુમ બિ કયા યાર  
મિથ કરભાઈ, વો મરઘા તો એસા બોલતા હે કે -

“અલ્લા તેરી કુદરત !”

આ બંનેની હઠીકત સાંભળી એક સાવકશા નામના  
એકા વાટરની બાટલીના વેપારીથી રૂપન રહેવાયું તે પાટણ પર  
મહેનતે પલાંઠો થપચીને વાળતા બોલવા લાગ્યા,—“હું

તમે હોઠ ખોલું ખોલું બોલોય ! એ આપ કૂકરી તો એમ કહેય કે -

“સોદા લેમન કે સરખત !”

સાવકશા શેઠની આ વાત સામળી ગામનો સુધાર માધો મીસી કેમ રૂપ રહે ? ખાલીની બાંધી ખંડી પહેરેલા હાથે કપાળ લૂંછતા લૂંછતા તે બોલ્યો, “અમ શાવકશા શેઠ ! એ અમે તો ગામઠામે વરદા થયા રહીએ તે જનાવરોની બોલી કારી રીતે બાળીએ; એતો એમ બોલે છે કે -

“કુણી કરચી કે કરવત !”

હવે બ્યારે માધો મીસી બોલે ત્યારે કાચકબાઈ કાઢીયો છાનો રહે ન કેમ ? તેણે બપુયુ કે હવે આપણે પણ બોલવાનો વખત આવી હાઓ છે તે બોલી ઉઠ્યો, ના, ના ! કુકરો તો એમ કહે છે કે -

“ખ્યાળ મીરચી કે અદરત !”

આ પ્રમાણે વાત સુધાર ને કાઢીવાપર આવી ગઈ હતી, તેથી પોપટલાલ પટેલ નામના પોતાને એક મહાન લેખક અને વિદ્વાનમાં સમજનાર ભયકર લેખકથી રૂપ ન રહેવાયુ તે બોલી ઉઠ્યા, - અધૂના તો આપણા ભાષા સાહિત્યમાં જે અરાજકતાનું આઝાત્ય વ્યાપી રહ્યું છે તેથી આપણી સર્વ હિત્ય સાવનાઓનો વિચ્છેદ થઈ ગયો છે. વસ્તુત તો આ પ્રભાતનો તપસ્વી કુખુટાધિપતિ એમ કવિ સ્ત્રો છે કે -

“બોલો શું છે સરસ ? નવચેતન કે ગુજરાત !”

અને આ ઉત્પ્રેક્ષાલ કાર છે એવો કુવલયાનંદે સિદ્ધાંત પ્રતિપાદન કર્યો છે !

હવે બધા પોપટપટેલ ઝળકયા, ત્યાં ઠવિ ઠલખલખાઈ  
ઠાઈ બોલ્યા વગર રહે? તેમણે હાંકવા માંડ્યું. સુ વધી  
છો ત્હમે પોપટલાલ પટેલ! ઠપ્કાં ફૂકડો તે હેમ ખેલવો  
હશે! એ ઠપ્કડો તો હેમ બોલે છે કે.-

“ જુઓ ખેલો પરવત! ”

આ બધી ફેકાફેકીથી જેનું માથું રણછી આંખું હતું  
એવા વિકુલનાથજી મહિરના મુખ્યાજી શંકરરામ સમાધાની  
તમામ મહાની “જેશ્રીકૃષ્ણ” કરતા બોલ્યા કે, -હે હરીજનો  
આ ફૂકડો ખરી રીતે તો એમ બોલે છે કે.-

“ છોડો બધી ખટપટ ”

હજુ ઠાઈ વળી નવો સમરડો ધુમાવત. એટલામાં  
સગલો હજમ, ગામના મુખી દળાસાઈ પટેલનો મોટી નળી  
વાળો પાંદોનો ફૂકડો લઈને આવ્યો અને પાછળ મુખી પણ  
આવ્યા, એટલે આ વાત વિસારે પડી; ને “ બાપલા રામરામ!  
રામરામ લા! જય સ્વામીનારાયણ બાઈ! જેશ્રીકૃષ્ણ પટેલ,  
હોસ્લો, ચાહેજી, નિ. દળાસાઈ પટેલ મહાશય વડેમાતરમ!  
એમ અનેક બાતના અવાજે થઈ રહ્યા ને ઉપલી વાત  
વિસારે પડી.

[ખાતમ]

રમણલાલ નાનાલાલ શાહ



## રાજની દાનત.

( વજર બેઠાસરની વાત )

એક વખતે એક ગબ્બ શિકાર કરવા ગયેલ એક વાઘની પાછળ પડવાથી તેના માણસોથી તે બૂઠો પડી ગયેલ સૂરજના સખત તાપથી તેને તરસ લાગી અધોર વનમા એક બગીચા જેવું જણાયું, તેમા તે પેઠા ગબ્બ શિકારીના વેશમા હતો, માળી પાસે રાજાએ પીવાને પાણીની માગણી કરી. માળીએ બાજમાથી એક સરસ દાડમ તોડી ગબ્બને પવાલામા ઢાલુ નીસોવી મીઠા રસ ભરી દીધેલ રાજા પી ગયેલ. તેને ખૂબ તરસ લાગી હતી. જેથી બીજા પવાલાની માગણી કરી. માળી દાડમ લેવા માટે બાગમા ગયો. રાજાને વિચાર થયો કે “આ બાગની જમીન રસાળ છે, માટે આ બાગના માલિકની તપાસ કરી તેનો કર ભેવટો કરવો જોઈએ. માળીને રસ લઈ આવતા વાગ થઈ બે કલાક થમા પણ માળી જણાયો નહિ. ગબ્બને ખૂબ ચિંતા થઈ; ને તરસથી પીડાયેલ થોડી વારમાં માળીને આવતા દીઠા. માળીએ પાસે આવી અધુરું પવાલુ રાજા પાસે મૂકી દીધું.

રાજાને પવાલુ અધુરું રહ્યાનું કારણ બજવાની મરણ થઈ. તેથી માળીને કહે કે “પહેલો વખત તરત રસ ભરીને લાવેલો, અને દમણા આટલી બધી વાગ થઈ છતાં અધુરું પવાલુ શાથી ?”

ઘરડા માળીએ નરત સાચેબાએ કહી રીધું.

“પહેલાં હું આપને માટે રસ કઢાડવા ગયો તે વખતે રાજની કાનત સાફ હતી, પરંતુ બીજી વખત અધો તે વખતે રાજની સાફ કાનત બહુલાર્થ દેવત પરનો બાવ એકાદ થઈ મતિ ફરી ગઈ હતો જેથી માણ દાડમ એકાએક નિરસ થઈ ગયા, તે સિવાય મને બીજું કંઈ કારણ જણાતું નથી.”

રાજ સમજી ગયો ને માળીને શાબાશી આપી કરની માફી આપી—

બાળક. ]

લીખાલાઈ બ્રાસ.

## ભવિષ્યવાદી.

એક માણસ મોટો ભવિષ્યવાદી હોવાનો કાવો કરતો હતો. તે રસ્તામાં ઉભો રહીને હોકોનું ભવિષ્ય કહેતો હતો. અને ઠાઠની કંઈ ચીજ ખેવાઈથી હોય તો તેનો પત્તો કયાં મળશે તે બતાવતો. એક દિવસ તે આ કામમાં ખૂબ લીન હતો, એટલામાં આસપાસના ટોળામાથી એક મજૂરે માણસ આગળ આવી ઠાવકા મોથી કહેવા લાગ્યો. “દોડે દોડો! તમારા ઘરને આગ લાગી, અરે પુરૂ બળી પડે રહે છે.”

## ગધેડાની ચાલાકી.

સુરોપમા સ્પેન નામે એક દેશ છે, ત્યાંના એક ગોવાળ પાંચ એક ગધેડો હતો. જેના ઉપર તે હમેશા દુધના વાસણ લાદી દૂધ વેચવા જતો હતો. એક વખત તે ગોવાળ ધણે માદો થયો. એના ધરમાં એના સ્ત્રીવાસ કોઈ બીજા માણસ ન હોવાથી પોતાના મુકામ કરેલા ઘગઢોને દુધ ઠેવી રીતે પહોંચાડવું એ વિચારમાં તે પડ્યો. આખરે તેને એક યુક્તિ મુઝી. તેણે દૂધને શીશાઓમાં ભર્યું તથા તેના પર ધણીઓના નામના લેખણ ચોટાડી ગધેડા પર બરી ગધેડાને શહેરમાં આવના કયો.

ગધેડો શહેરમાં પ્રથમ જેલે મહોલાઓમાં તેનો ધણી તેને લઈ જતો હતો ત્યાં ગયો અને ઉભો રહ્યો. આ જોઈ માહકો આવ્યા અને પોતપોતાનું દૂધ શીશાઓમાંથી લઈ ખાલી શીશા ગધેડાપર લાદી દીધા. 'એવી રીતે દરેક મહોલામાં તે ગધેડો ફર્યો અને કોઈપણ શાફક રહેવા દીધું નહીં ત્યાં ખાલી શીશા લઈ પાછો ફરે ફર્યો. તેને આવેલો ૧૫ ગોવાળે શીશા તપાસ્યા તો એકે ઓછો ન હતો તથા એ ન હતો—ત્યારથી દૂધ આપવા હરોળ તે ગધેડો, તે તથા દુધ વેચી ખાલી બાટલીઓથી ઘેર આવી જતો.

## શિખાઉ-છોકરો.

(૯-૬ કેટલા ?-તો કહે કમાડ)

એક છોકરો પોતાના બાપની સાથે પોતાને મોત્રાળ ચાલ્યો. રસ્તામાં તેના બાપની સાથે વાતો કરવા માડ્યો કે-બાપા ! હું હુનો ધડીઓ શીખું છું પણ તેમા છ, હું નું પલાખુ બૂલી બાઉ છું

બાપ કહે-એમા શું ? જો ઠઈ નિશાની યાદ રાખીએ તો ફરી બુલાય નહિ. છ હું બાર બોલતા જો (મરતું) 'બાર સાખ' સભારીએ તો તુરત યાદ આવે કે-છ હું બાર. વળી મન રાખીને શીખીએ તો બધું યાદ રહે જો, બેટા ! તારે મોત્રાળ કોઈ પૂછે તો કહેવું કે-મારા બાપુ મને રોજ પલાખાં પૂછે છે હું તેના તરત જવાબ ફરિયાદ મારા બાપાએ મને સારી મુકિત બતાવી છે." છોકરો કહે 'બહુ સાફ બાપા.'

મોત્રાળ ગયાપછી જમી કરીને ઔ બેઠા બેટલે મામાએ પૂછ્યું કે-કેમ લાગુ લાઈ ? કાઈ જણો છો કે ?-લાગુએ કહ્યું-હોવે મામા, હું હુનો ધડીઓ શીખું છું. તેના મામા કઈ પૂછવા જતા હતા, ત્યાં બાપ વચ્ચે બોલી જાયો-કહે બેકલે-છ હું કેટલા ?-આવે રસ્તામાં શીખવું હતું તે પ્રમાણે

શાહને કંઈ કહેવાતું છે; માટે મને પહેલા તો બાદશાહ  
આમળ સર્વ બાંધે. તે મુજબ તેને બાદશાહ આમળ સર્વ  
જમા અને સરવેને તે જ્યારમાંથી બહાર જવા ફરમાવું.  
હજમે કહ્યું તમારૂં મોડું આપે જોયું તેથી આપને જુઓ  
ગહેવું પડ્યું, પરંતુ મેં તમારૂં મોડું જોયું તેથી મારે  
ફાસીએ જવું પડે છે વાસ્તે એ વાત શહેરના લોકોના  
બાલુવામા આવશે તો તે કોઈ તમારૂં મોડું જોશે નહીં.  
આથી રાજાએ તેને ધનામ આપ્યું અને કહ્યું કે શહેરમા  
એ વાત ઠરીશ નહિ

લાલચ દ. વી. શાહ.

## રામ વનવાસ

૨૧ મચંદ્રજીએ સીતાને સમજાવવા યત્ન કર્યો. “ પ્રિયે, તું મારી વાત માન. પેર રહે, અને સામુ સમજાની સેવા કર. કેમકે તેથી મોટો તારો બીજો કોમ્પર્મ નથી. દિવસ જતાં વાર લાગતી નથી. આ દિવસ પણ હવાના ક્યાંય જતા રહેશે. પિતાતુ વચન પાળીને તને હું મળીશ. વધુ દુરાચલ કરીશ તો તને કલેશ થશે. વનમાં હરેક પ્રકારનાં દુઃખ પડે છે. હાંસ, કાંકરા પર ચાલવું; પર્વત, રેકરા, ખાડા ચઢવા ઉતરવા, નદી નાળાં ને ગુફામાં ઘસેને જવું પડશે. જ્યારે તું ચિત્રરૂપી વામ, સિંહ જોકને ગજરામ્ જાય છે, ત્યારે તું ત્યાં સાથેસાથાં વચરાગ વનપશુઓ જોશે, તો તને કેટલી બીક લાગશે? જેના મોર નાહ સાંભળતાં સસ-સલા પુરૂષોનાં કાળજાં ઘરઘરી જાય છે; તો તુ તે કેમ સાંભળી શકશે? તારું કામ જંગલમાં રહેવાતું નથી. માનસરોવરની દંસણી ખાસ સમુદ્રતું જળ કેમ પી શકશે ? ”

પતિનાં આવાં કોમળ વચેનો સાંભળી સીતા રોવા લાગી. વનનાં દુઃખો સાંભળીને જો બીજી સ્ત્રી હોત, તો તે હબઠીજ જાત. પણ સીતાને તો પતિવિરહ કરતાં બીજું દુઃખ વધુ જણાયું નાહ. પહેલાં સામુની રૂબરૂમાં તે વધુ બોલી શકી નાહ. માત્ર આંખમાંથી આંખુ સારી ઉલી રહી હતી. પણ રામનાં આવાં સાંભાં સાંભાં સમજાવનારાં વચેનો સાંભળી તેનાથી શાંત રહેવાયું નાહ ને બોલી:

“ પ્રાણેશ ! તમારા વન અને સ્વર્ગ નરક સમાન છે, માતાપિતા, ભાઈબહેન, સગાં સંબંધી મારે શા કામનાં ? જેમ પ્રાણ વિના શરીર નકામું છે, પાણી વિના નદિ શુષ્ક

છ તેમ તમાના વિનાની હું છું. વનનાં ઢુઝો તમારી સાથે  
મને શું કરી શકવાનાં? વનમાં આવી ગમે તેવાં સંદેશો  
વચ્ચે હું તમારી સેવા કરીશ એજ અહોભાન્ય છે !”

સીતાનાં અ પાં વચનો સાંભળી રામનું હૃયું ડગી ગયું  
મારા વિના તે એક દિવસ પણ નાહુ છવી શકે! અમ  
વિચારી સીતાને સાથે સેવાની રામે માતા પાસે આજ્ઞા માગી.

કૌશલ્યાથી આ સાંભળી શકાયું નહિ. પોતાની છેત-  
રની આજ્ઞા પણ કાચા સૂતરની પેઠે તુટી ગઈ ને અરે રામ!  
સીતા! અમ ઉચ્ચાર સાથે સોંપ પર પટકાર્ક પડ્યાં. કંઈ  
એતલ્ય આવતાં રામ સીતાએ માતા પાસે જવાની રજા  
માગી. કૌશલ્યાએ રહતાં રહતાં રજા આપી, અને વારંવાર  
પુત્ર તથા પુત્રવધુને ઉપદેશને આશીર્વાદ આપવા લાગ્યાં.

કૌશલ્યાએ સીતાને કહ્યું “પુત્રી! તારું અખંડ સૌભા-  
ગ્ય રહે. તેં પનિભાજનની જે પરાક્રમ બતાવી છે, તે વડે  
અહોનિશ નિર્ભય રહે. શ્રીઆતુ સર્વસ્વ પતિ છે. તારી  
સેવાવડે, મનથી, પ્રેમથી તું તારા પતિને ખૂશ રાખજે,  
જેથી માત્ર રામને વનવાસમાં દોષ ન થાય.”

સીતાએ સામુને પણ સાગતાં કહ્યું: “માતા! મેં  
શાએથી પતિપૂજા ને પતિપ્રેમ જાણ્યા છે. મારા સ્વામી  
સાક્ષાત્ હૃદયર છે, તેમની સેવાતું મદત્વ હું પૂરી  
કીર્તિ પાળીશ.

બાદ બંને જણે શબ્દવંશી કપડાં ત્યાગી વસ્ત્ર પહે-  
રવા માંડ્યા. વાત પર વાત જતાં લક્ષ્મણે આ વાત સાંભળી  
તેતો તગ્તજ ભાઈ, ભાણીના વનમાં જવાના સમાચાર  
સાંભળતાં રહતા રહતા આવી પહોંચ્યા ને પોતાને સાથે  
જિંદ જવા માટે પ્રાર્થના કરવા લાગ્યા. રામે બહુ સમજાવ્યું



કે, “ તારા આવવાથી અપોધ્યા સૂની પડશે. પિતા માંદા છે, ભારત ને શત્રુ સેનના મોરણ ગયા છે. આ વખતે તું પણ સાથે આવીશ તો અહીંનું શું થશે ? ”

લક્ષ્મણે એક પણ શબ્દ માન્યો નાહ. આજ સુધી જેણે એક દિવસ પણ જુદાઈ નથી સહી, જેની સેવા દાત વિસ છોડી નથી; તેમનો આઠ વર્ષનો વિભોગ કેમ સહન થાય ?

રામજીએ લક્ષ્મણની બારે હઠ બોધ, ત્યારે કહ્યું કે, “ જા. મુનિત્રા માતાની અજ્ઞા લેકને બાલ. ”

તરતજ લક્ષ્મણ માતા પાસે ગયા ને બધી હકીકત કહી સંભળાવી. આ સાંભળી મુનિત્રાને દુઃખ તો થયું; પરંતુ તે જેવી તેવી મા નહોતી. તે તો “ વીર માતા ” હતી. તે પોતે વીર હતી; તેણે તેના પુત્ર પણ વીર હતો. પુત્રની માગણી સ્વીકારી તેણે કહ્યું. “ બહાસા પુત્ર! તું આજથી રામને પિતા, સીતાને માતા અને વનને અપોધ્યા સમજજે. હું રજા આપું છું કે તું આનંદથી તેમની સાથે જા. ”

જુઓ, દરેક માતાએ કેંકેથી જેવી નથી હોતી. કેટલીય મુનિત્રાઓ ભારત માતાની ગાદમાં પેદા થઈ છે; કે જે પોતાની શોકયનાં છાકરાં પર પણ પોતાનાં છાકરાં કરતાં આધિક-ભાવ રાખે છે.

ત્યાર પછી રામ, સીતાને લક્ષ્મણ ત્રણેએ જા માગી. મુમંત્રે રથ તૈયાર રાખ્યો હતો, તે પર ત્રણે બેઠાં. અપોધ્યાની તમામ પ્રજા હાહાકાર કરતી ઉઠી ને રથ પાછળ ચાલવા લાગી. રામે તમામને પાછા વળવા કહ્યું, પણ માન્યું નાહ. આવો પ્રજા પ્રિય બોઈ રામનું હૈયું ભરાઈ આવ્યું. મુમંત્રે રથ સપાટાખેડ લાંકવા કહ્યું. કેમકે પ્રજાની આ સ્થિતિ તે

જોઈ શકતા ન હતા. લોકો રથ પાછળ દોડવા લાગ્યા ને  
 ક્યારે થાક્યા ત્યારે એક ઠેકાણે ઉભા રહી, 'વસાપ કરવા  
 લાગ્યા. આ દેખાવ જોઈ ત્રણેએ રથ પરથી ઉતરી પડે  
 ચાલવા માંડ્યું. સાંજ થતામાં તે અણધાર્યા નગરી દેખાતી  
 બંધ પડી.

સાંજ પડતાં સર્વ તમસા નદીના કિનારા પર આવી  
 પહોંચ્યા. રામે આ રથને આરામ લેવા વિચાર જણાવ્યો.

મારાસાધની આજ્ઞા થતાં લક્ષ્મણે બાઈ બાણી મરિ  
 કોમળ પાંદરાંની પથારી બનાવી, જેના પર રામ, સીતાએ  
 શયન કર્યું. લક્ષ્મણ અને મુમત્ર જાગતા રહ્યા, બીજા  
 નાગરિકો પણ સૂઈ ગયા. બધાએ આજે ઉપવાસ કર્યો હતો.

કાળની ગતી ન્યારી છે! જેને સોનાના પતંગમાં  
 ઉંધ આવતી નહિ, મો સો સેવકો સેવામાં હાજર રહેતા;  
 તેઓ આજે જમીન પર પાંદરાંની પથારીમાં મુખથી ઉંધ  
 સૂઈ રહ્યાં છે.

રામચંદ્રજી પાસે હોતા, સીતા પાતાનાં સર્વ દુઃખ  
 વીસરી જતી. સ્વામીના મુખે મૂખી, ને દુઃખે દુઃખી બની  
 સ્વામીનું દર્શન એજ અહોભાગ્ય સમજતી. પાતાના  
 શરીરનાં દુઃખોને તે લેશ પણ ગણકારતી ન હતી. સીતાએ  
 ગમને ઠણું હતું; કે “નાથ! તમારું શરીર જોતાં જોતાં  
 મારાં સર્વ દુઃખ રાખી જશે જેથી તમારી સાથે લેવામાં  
 જરા આચકો ખાતા નહિ” ચીતા! ધન્ય તમારી સ્વામી  
 ભક્તિને!

થોડી રાત વીતતાં રામે પ્રજાજનને મુતેસા દીધા. આ  
 જોઈ રામે મુમત્રને રથ બોડી જસદી ચલાવવાની આજ્ઞા  
 કરી, કે જેથી આ લોકો ઉઠીને આગળ આવી વધુ દુઃખ

વેઠે નહિ. મુમત્રે તરત 'રથ બેડી આગળ હંકરવા માંડ્યો. રામચંદ્રનો રથ શૂંગવેશમાં આવી પહોંચ્યો, તે નગરને રાજા રામજીનો બાલમિત્ર હતો. તેણે આવી રામનો સદ્વર્ણ સાકાર કર્યો. બધા સમાચાર સાંભળી તેને દિલગીરી થઈ. રાજા ગુણે કશું, કે મહારાજ! અહીં વન માની ચૌદ વર્ષ રહ્યો. અમે આપના દર્શનથી ફૂતાર્યું થય્યું. પણ રામજીએ એક મળદ માંડ્યો નહિ; કેમકે તે બળતા હતા, કે 'દુઃખમાં મિત્રને ઘેર જવું નહિ.' રાજાએ લાચારીથી બીજે દહાડે હોડી મગાવી ગંગાને, પહે પાર ઉતારવાની સ્વયં કરી.

હવે મુમત્રને છૂટા પડવાનો સમય આવ્યો. આ રજા દેવરૂપ આત્માથી છૂટા પડવાનું, હમણાંય મુમત્રને મળ્યું. રામે કહ્યું, “મુમત્ર! હવે તમે પણ બચ્યો. હવે અમારે રથની જરૂર નથી, અમે હવે પગથી ચાલીશું. જઈને માતા પિતાને પ્રણામ કર્યો અને લયાડે ભરત, રાત્રીનું તેમના મોઝાણથી આવે, ત્યારે પ્રણામ સાથે આશીર્વાદ કહેલો. પ્રભાતે ધીરજ આપ્યો, અને કહેલો કે, ભરતમાં રાજસક્તિ રાખી, કોઈ કોઈ વખતે અમને યાદ કર્યો.”

આ સાંભળી મુમત્ર ધ્રુસકે ધ્રુસકે ડોવા લાગ્યો, રામે તેને ધીરજ દીધી, અને ન્નેહપૂર્વક વિનાય દીધી. મુમત્ર અયોધ્યામાં રહી વિનાના રહે પાછો આવ્યો.

મુમત્રના ગયા બાદ રામે સીતાને લક્ષ્મણ ગંગાજીમાં હોડીથી ઉતરી બીજે દિનારે પ્રયાગતીર્થમાં આવ્યાં. પામેજ, ભરદ્વાજ, મુનિનો આમમ હતો. મુનિએ તેઓને રીકાં કે તરત રોડીને પૂજાવ્યાં અને આશીર્વાદ દીધી, અને ત્રણેને પોતાના આમમે તેડી ગયા. તે દિવસે ત્યાં રહી,

જીવે હહાડે જન્મનાને પસે તીરે ચિત્રકૂટમાં જુપડી બતાવી  
 રહેવાની ઈ-છાએ ત્યાંથી ચાલ્યા. ચિત્રકૂટ પર આવી,  
 લક્ષ્મણે પાંદરાંની એક જુપડી બતાવી ને તેમાં રહેવા  
 જાયાં.

સીતાએ અત્યારમુધીમાં યાત્રા કરી ન હતી અરે,  
 નગ-માં પણ વધુ ચાલી નહતી. પણ અત્યારે તે ગાઈના  
 ગાડિ પગે ચાલ્યા યત્રા કરતી. હમ આરુમ હેવા રહેતા તે  
 પાંદરાંની પધારીમાં આંડ નીચે આનંદ માનતાં, બે મેવાં,  
 મીઠાઈ ને પકવાન જમતી, તે આજ કંદમૂળ, ફળ-ફુલ  
 ખાઈ નિર્વાહ કરતાં, ચિત્રકૂટમાં તેઓ આનંદથી રહેતા.  
 “વનને અથાથા, અને જુપડીને મહેલ માની રહેતાં અને  
 સમજતાં કે જ્યાં મારા નાથ છે, ત્યાં મને સ્વર્ગ છે.”

ચિત્રકૂટ પર ઝાડો ખીલી રહ્યાં હતાં. ફળ-ફુલથી ઝાડો  
 લચી રહેલાં, મુગાંધદર ફુલઝાડ મુગાંધ ફેલાવી રહ્યાં હતાં,  
 “વૃક્ષોની ધરાઓ, ઝરણાંના મીઠા દલરવ; સંરોવરમાં  
 ખીસલાં કમળો, વૃક્ષને વીંટળાલી વેલીઓ, કોયલ, માર,  
 ચકોર, શાતક, ચક્રવાક, ચરૂલ અને ચકલીઓનું મનોરમ  
 ગાન; હરણાંનું અહાં તહીં કુદાકુદ કરવું એ એમને આનંદ-  
 દારી લાગતું. તેઓ વનમાં ફરતાં ને પૂરાં થતાં. લક્ષ્મણ  
 માતાપિતા સમાન ભાઈ ભાણીની સેવા કરતા અને જન્મ  
 સંકેત માનતા.

૩

દશરથ મહારાજનો શમજ પર આસો અનહદ પ્રેમ  
 હતો, કે તેમના વિયોગ સાંભો કળ સહી શક્યા નહિ.  
 શમ ગયા તે દિનથી તે પધારીમાં પડ્યા. શમજના ગયા  
 પછી છુદાદાસની શત્રે શમ-શમ રરખથી દશરથ રાખએ રહ

જાણે. તેમનું ખડ મુત્યુ તો રમ ગયા તે દહાડેજ યમું  
હવું, પણ જીવ રહેલો તે પણ ડુટા થયો, ગળાએ પુત્રમનેદને  
લીધે પ્રાણ ત્યાગ કર્યો; પણ મૃત્યુના ભયથી પ્રતિજ્ઞાભંગ  
કરી નાહ.

રુબનો સ્વર્ગવાસ થતાં, મદિએને ચિંતા થઇ કે  
તેમનો સંસ્કાર કેમ કરશે? ચારમાંથી એકપણ પુત્ર અત્યાગે  
અવે. ત્યામાં નથી. રાજાના શારામાં દેહલા ન્યાયનવાળા  
પદાર્થો ભરી રાખી મૂકી ભરત, શા પ્રતે મમ ચાર દહા વા.  
તેઓ આવતાંપર અપોધ્યાની શોક વધા બોઈ વિલાપ  
કર્યા લાગ્યા. બાઈ અને પિતાના શોકમાં કેમપણ વરણ  
તેમને વિરમ આપી શકે તેમ ન હતું.

બસતે પાતાની મા દેવીનો પછાતરસ્કાર કર્યો, અને  
પાતાને જીવવા કરતાં મરી જવું વહાલું લાગતું; કેમકે હોદ્દા  
એમ સમજતા કે ભરતની સલાહથી તેની માંતાએ આ  
ફેરફાર કર્યો છે. તેણે દારાલ્યા મા પાસે સેંકડો સોગન ખાંધ  
દઈ કે માતા! આમાં મારો જગત્ત અપરાધ નથી. મોટા-  
બાઈના ચરણમાં મારી એવી અચલ મદદ છે કે તેમના  
ભિવાષ હું કેમપણ રીતે રાખ્ય કરી શકું તેમ નથી.

ગમે તે પ્રકારે મન વાળી મદદ-સંકાર કરી નાગરિકો,  
સામંતો, મનિકાની સાથે બેરતે મોટાભાઈને મળવા મારે  
ચિત્રકૂટ તરફ પ્રવાણ કર્યું. તેને ખાંતરી હતી, કે મારી  
બિનવહીથી શમ જરૂર પાછા આવશે. રાજાની પર બેસવા  
માટે મારું વગેરેની આજ્ઞા ન માની. તેનો જીવ, ભાઈના  
દર્શન મારે વ્યાકુળ બન્યો હતો.

સર્વજન ચિત્રકૂટ પર પહોંચ્યા. આ બંધી ધમાલ બેઠ  
સદમજને સરદાર થયો કે. અવરણ ભગતનું આવવું કઈ  
ગૂઠ કારણરૂપી હોવું બોધ્યે; પણ બધારે શમજાએ. મરુ

સમજાવી હતું, કે આવો ખોટો વિચાર ત્યારે તે શાંત થયા, નહિતો તેઓ સહ કરતાને આવી નાખવા ત્યારે ખબર ન હતી કે, પોતાના હૃદયમાં રામ તેના કરતાં કેટલો ગંભીર અને મર્યાદિત કરતાના હૃદયમાં શાંત રીતે વહેલો હતો. ભાવુકાકિર્તિ

સરત, રાત્રીને આવી રામજીને હંફવા મળ્યું અને સહમજીને ગળે વારંવાર બોલવા લાગ્યા આ પિતાના મૃત્યુ સમાચાર સાંભળી, અને એકાએક બોલ્યો મેળાપ થવાથી ફરકને અત્યંત દુઃખ થયું.

જાન્યે રામને કહ્યું. “મોટાભાઈ! આપ કૃપા કરી અયોધ્યા પાછા પધારો. આરી માએ જુદિહીન ખની દેવલ્ય બોગવી આપ સર્વનો વિદાય કર્યો છે. એ મુર્ખ દુઃખ ત્યારેજ રજો કે આપ પાછા અયોધ્યા પધારો. રાજગાદી પર બિસવાનો અધિકાર આપનો છે. હું તે પર કશું પણ મુક્તાર નથી.” “ત્યાં રવામીના પગ રહે છે, ત્યાં એવકલ્લું માથું મૂકો છે.” પછી હું ક્યુ મોં લઈ તે સિંહાસન પર બેસી મીઠું? આપ પાછા ફરો, ને હું આપને બદલે મનવાસ વેળી, પિતાની આજ્ઞા પૂરી કરું. તમારા ન આવવાથી અયોધ્યા અત્યંત થઈ જશે.

આથી રામજી હંઈ વચનબજ થાય તેમ હતું નહિ, જાન્યે સમજાવી શાન્ત કર્યો. કહ્યું કે—“જે સાયની જસા માટે પિતાએ પ્રાણ ત્યાગ કર્યા, તે સાયન હું પાલન કરીશ.”

સાચાઈથી સરત સર્વ જનસમુદાય સહિત અયોધ્યા પાછા આવ્યા. રસ્તામાં તેનો ખેદ ને આંગુ રોકવાં બહુ ભારે પાતો.

અધોધ્યા આવીને રામની પાસે ગજસિંહાસન પર પધરાવી, અને પાતે તપસ્વી વેશમાં નંદી ગામમાં રહી ગ્રામના આવવાના દિવસ ગણતા રહ્યા. કાજદાર્ય શત્રુધ્ર કરતા. જરૂર પડે ભગતની સલાહ લેતા, અને પ્રજાપાસન કરતા. ગમજના આવતાં સગી ભસ્તે અધોધ્યામાં પણ મરખોઃ મૂકેલા નહિ.

૪

સીતા, સદ્ગુણની મેવાથી ખુશ થતા રામચંદ્ર ચિત્રકૂટ પર વનવાસના દિવસ ગુજારતા હતા. પરંતુ તે જે શાન્તિ અને એકાંત ઉચિતતા હતા તે ત્યાં મળવી દુર્લભ હતી. હોદોની સીંદુર કચમ ગહેતી. છેવટે તે ત્યાંથી નીકળી અત્રિ નિના આશ્રમમાં આવ્યા. મુનિએ તેમને સત્કાર કર્યો. જનમુખાદેરીને સીતાએ પ્રણામ કર્યા. તે વખતે દેવીએ પિતાને આશીર્વાદ આપી ઉપદેશ કર્યો એ કે તે સીતાજી પર અન્ધારે હતો. કેમકે તે આક્ષાત પતિવ્રતની મૂર્તિ હતા. “પતિ વિના માત, પિતા. બાઈનું મુખ સ્ત્રીને નકામું છે. ધીન્ન ધર્મ. મિત્ર અને નારીની આપદકાળમાં પરી પરીક્ષા ધાય છે. વૃદ્ધ, યોગી જલ, ધનહીન, અધ, બહેરો, દોષી, ગરીબ એવા પતિનું પણ આગમાન કવચથી સી મસોડને પામે છે. માત્ર સ્ત્રીને એકલ ધર્મ છે કે પતિમાં પ્રેમ ગળી તેની એવા બચાવવી.”

સીતા આ હિન્દુ સ્ત્રીના પરમ ધર્મ છે. તુ આ ધર્મને પ્રેમસને પતિની છાયા બની ધર્મભાગિનીનું કામ કર્યું; લેધી એ કલ્યાણ ધરે, અને દુખના દિવસે લેતલેતમાં દર ધરે. આ સાંભળી સીતાએ કહ્યું. “દેવી! આપે અક્ષર. કલ્પ છે મે આગવધમાં માતાપિતાથી અને યૌવનમાં અમુ અને પતિ પામેથી જે સાંભળ્યું છે, તેજ આપ કહોછો,

સદમણે પોતાની મેવા વડે માર્ક-બ ભીને જરૂર  
ઓખું આ વવા દીધું નહિ.

ગીતાને સ્વામી તન્દ્રથી અનુકૃષ્ણતા, બધા સમયને  
રાંગ. અને પાંક્ષએ નો દૃઢયને પ્રેમ બહુ આનંદ આપેનો.

રામને સીતા જેવી સદુધાર્મણી મુખ્યદુષ્ણની ભગિની  
સ્ત્રી અને આજ્ઞાકારી બાઈ મળવાથી પોતાના આચરન ધન્ય  
માનતા. વનવાસનું દુઃખ જરાય જણાતું નહિ. રાવણ નહતું  
ગામ ન હતું; સંસાર મુખનાં સાધનો ન હતાં; પરંતુ જે  
જે ન્નેહી દૃઢયો પાતાતું સામ્રાજ્ય હતું તેની આગળ  
નિહોક્તુ નાનકડા વિગતમાં ન હતું.

આમ નીતિ વિચારના કે પંચવટી જેવો આપણે  
પ્રદેશ, જીવકતાં પાત્ર વધુ પ્રિય પતિ-પરમેશ્વરની હાથમાં  
નિવાળ પુત્ર ન મળવાનાં ભાવથી પૂજા કરતા નાના  
દિયરની મેવા માફ વળા આપું અયોગ્યાની પરજાણી કરતા  
આપું હતું?

જમ મુખથી તેમના દિવ્યા વીતના હતા; પોતે  
કુન્દા કાગળ આ મુખ ન મળું. એક વિષય વાજી  
આવ્યું અને તે ગીતાના જીવનપર્યંત હવાયલું રહ્યું.

પરંતુ આ વિપત્તિએમા સીતાના ચરિત્રની મહત્તા  
હિચ્ચતા અને નારી ધર્મની કાન્દીદી પ્રકાશમાં આવી અને  
સીતાનું જીવન ઉત્તરગ ગયું. કેમકે— મોનુ આ મહાત્મા  
જેમ જેમ ક્રોધાદી પર વધુ ચડે છે; તેમ તેની ખરી કિંમત  
અડધ છે.

૬

એક દિવસે પંચવટીમાં આ વળે જતું બેરો પોતપોત  
કતાં હતાં. તેવામાં મુર્ખદુષ્ણા નામની રાક્ષસણી ત્યાં આવી  
પહોંચી. ગંભ-સદમણની મુંદરતા લેઈ, તેના મનમાં પાપકથી  
વામના પિદા થઈ. તરતજ ગમ પમે આવી કહ્યું.—“મેં



આજમુઘી સગન કર્કુ નથી. મારે લાયક કોઈ વર મળતો નથી. પરમાત્માની કૃપાથી તમે આજ જડી આવ્યા છો. તમારા સર્વગુણો મારા પતિ ધવાને લાયક છે. માદાસાચી તમે મળ્યા છો, મારે ચાહો, મારી સાથે સમ કરો.”

આ સાંભળી રામે તેને ધમકાવી અને હસતાં ઉતારે વાળ્યો—“મારે તો એક સ્ત્રી છે, પછી બીજી સ્ત્રીની કમ્મ શા મારે કં? હા, મારો નાનો ભાઈ છે, તેને પૂછ. જે તેની કમ્મ હોય તો તે તારી સાથે પરણે.” આ સાંભળી શુર્પણખા લક્ષ્મણ પાસે આવી ને પોતાની કમ્મ જણાવી. કે લક્ષ્મણ તેને મારવા કોર્યા. રામે કમ્મ કે સ્ત્રીનો વધ કરવો એ શાસ્ત્રમાં પાપ માનેછું છે, ત્યારે લક્ષ્મણે તે કુદ સદાસત્નીતા નાક-ઝાલ કાપી લીધાં. તેના નાક-ઝાલમાંથી હોદ્દીની બારાઓ વહેવા લાગી અને રહતી રહતી ત્યાંથી નાઠી. પોતાના ખર-દૂપણ નામના ભાઈઓ પાસે જઈ પોતાના દુઃખનાં વેદણાં રહવા લાગી.

પોતાની બેનની આવી દુર્ઘટા જોઈ, ખર-દૂપણને ખૂબ ક્રોધ વ્યાપ્તો. તરતજ તેમણે રામ-લક્ષ્મણને મારવા મારે યોદ્ધા હથેર રાક્ષસોની સેના મોકલી. બ્યારે સેના પાસે આવી ત્યારે રામે લક્ષ્મણને સીતા સાથે એક પર્વતની ગુફામાં કુપાવા કર્યું, ને પોતે ધનુષ બાણ લેઈ રાક્ષસો સાથે યુદ્ધ કર્યો. રામે અકસ્માત દ્વારે પોતાની બાણ વિધાનો એવો ચમત્કાર બતાવ્યો કે સમગ્ર સૈન્ય નાશ પામ્યું.

યુદ્ધમાં છતીને રામ બ્યારે સીતા અને લક્ષ્મણ પાસે આવ્યા ત્યારે આનંદથી પરસ્પર મળવા લાગ્યાં, સીતાની આંખમાંથી આનંદની અમ્લધારા ઉભરાઈ આવી. આવા ભવંકર રાત્રીમાંથી છત મેળવી, હસતો રમતો બેનો પતિ, પોતાની પત્ની પાસે આવે, તેની પત્નીની પ્રસન્નતાની સીમા ક્યાં?

## માયાવી મૃગ

પ્ર-દ્રવ્ય અને તેના સ્વરૂપો નાશ થઈ ગયા, પરંતુ આલસાથી વિચિત્ર વાદળ દરે થવડું નહતું, હાલ તો એવાં કેટલાંય વાદળ મેરાવાનાં હતાં. વાદળ સમયમાં એવો તો વજ્રપાત થયો કે આ બિચારાં માનવ તપસ્વીઓની શાન્તિ નષ્ટ થઈ.

ભાઈઓના મરવાથી, નિરાશા અને દુઃખની મારી શુર્પણખા પોતાના ભાઈ રાવણ પાસે બેઠી પહોંચી. પોતાના બે ભાઈઓનું મરાવું, અને નાક-કાનનું કપાણું રહતી રહતી જણાવા લાગી. આ સાંભળી રાવણનું હૃદય યોગ, દુઃખને કોષથી બંધાઈ જઈ રહ્યું. રાવણ દાંત પીસવા લાગ્યો અને કોઈ કરવા લાગ્યો. રાવણની ચિકિત્સા બેઠી શુર્પણખાએ જગતમાં વધુ પી હોમવા માટે રોવા માંડ્યું. જગતમાં પ્રણીવાર તબરે પડે છે કે “બધાં દુનરો ઉપરેશ અને કરોડો ભાવજીવોના શબ્દની કાંઈ અસર થતી નથી, ત્યાં સુધી એક જ વખતનું રહવું મન કરે છે; એટલે કે સુખ પોતાના પ્રાણથી ભરે છે તો મેળવે છે.” અહીં પણ એમજ બન્યું. જેમ જેમ શુર્પણખાનું રહવું વધતું ગયું, તેમ તેમ રાવણનો કોષ વધતો ગયો. બ્યારે રાવણ કોષથી આંધળો થયો, ત્યારે શુર્પણખાએ કહ્યું “ભાઈ એ દુષ્ટ તપસ્વીઓના સાથે એક બહુ સૌન્દર્યવાળી સ્ત્રી છે. જેની પાસે સ્વર્ગની મુંદરીઓ પણ પાણી ભરે. તમે તેને ઉપાડી લાવી, તમારી મહાપાણી બનાવો, તેમની પાસેથી તેનો વિધાગ માવો, ત્યારેજ અને શાન્તિ થશે. સાચું! માનસો, ભાઈ! એના જેવી મુંદરી તમારા અંત પ્રવેશમાં નથી.

તમે જઈને જુઓ. બેતાંજ મોઢ પામી જશે. તેને લાવવાથી  
એક સાથે બધાં કામ થશે. તમને એક મુંઢર સ્ત્રી મળશે,  
ઘેરીનું વેર વળશે, અને તે બાકીના વગર મારે મની જશે.  
બેએ ત્યાં જળ ન પાપાંતા. કમકે જેમણે ખર-દુષણ જેવા  
વીરોને સન્ય સદિત મારી નાખ્યા, તેઓ સામાન્ય છવો  
નથી. તેમની સાથે કપરથી છતાં. કપરથી તેની સ્ત્રી ને  
દ્રાવરી લાવો અને મારા મનની આમ હોલવો.”

શુરપુખ્તાની વાતે સાંભળી પાપી રાવણના મનમાં  
પાપની વાસના ઉઠી અને સીતાના રૂપ-લાવણ્યમાં તેણે  
મન રૂળી મથું. તેણે તરત કહ્યું:—“બહેન! શાંત થા. જે  
‘પાપીઓએ તારી આ દુર્લભા કરી છે, તે તેમના કર્મદં  
દુન અવરય બોગવશે.” પછી ગવણ મારીય પાસે ગયો  
અને કહ્યું—“મિત્ર! તમારી સહાયતાની મને જરૂર છે. હું  
એક સ્ત્રીનું દુષ્ણ કરવા ચાહું છું, તમે તેના પતિ અને  
દિયને જૂલવાપ આપવા મારે સોનેરી મૃગદં રૂપ છે.  
આમ તેઓ તમને મારવા આવશે, આમ હું તે સ્ત્રીને ઉપાડી  
ચાલ્યો જશો.”

ગમે તેવો દુષ્ટ હોવા છતાં મારીય તેને રોકવા લાગ્યો;  
પરંતુ ત્યારે રાવણે મારીયને ખુબ બમકાવ્યો, ત્યારે તૈયાર  
મધ્ય તે બન્ને પંચવટીની પાસે યાજના પ્રમાણે આવી પહોંચ્યા.

૨

એ દિવસે ત્રણે વનવાસીઓ પર્ણકુટીમાં બેસી મનોહર  
વાતાંલાપ કરી આનંદ કરતાં હતાં. એવામાં એક આઠર્ષજી  
મોનેરી દરજી ચરણ સીતાના બેવામાં આવ્યું. તેની બપકા-  
દાર રૂપકાન્તિ. તનમનાહ, રોમધામ, લેપ સીતાનું મન હરાહ

ગણું, સીતાએ પતિને વિનયપૂર્વક કોમળ વચ્ચનો કહ્યો—  
 આર્યપુત્ર ! બુઝો, બુઝો. આ કેવો મુંઢ મુગ છે ! તેને  
 પકડી આશ્રમમાં બાંધી રાખવો, અને જો છુટતો નહિ  
 પકડાય તો મારીને પણ સાવચો કેમકે તેનું ચામડું એવું  
 મુંઢર છે કે તે પર બેસી આનંદ થશે.

રામજીનું ચિત્ત પણ એ મુગ દુરી લીધું હતું.  
 ચાતાની બહાલીનાં વચ્ચનો સાંભળતાં તે તથાત્ર મયા.  
 જતાં જતાં લક્ષ્મણને કહ્યું—“ બાપ ! હું એ દુરજ પાછળ  
 બંધી છું. તું મણી સાવધાનીથી સીતાની રક્ષા કરજે કેમકે  
 જનમાં તરેહ તરેહન મધાવી રાક્ષસો ફરતા હોય છે, એથી  
 સીતાને કંઈ વિપત્તિ કે કષ્ટ થાય નહિ. વિરાધની વાતતો  
 બુધ્ધાઈ નહિ હોય ?

આટલું કહી રામ ચાલ્યા. રામને બોધ મુગ નાહો.  
 રોડતાં રોડતાં રામને મલ્લે ફર બેંચી ગયો. કોઈ વખત  
 નજરે પડતો તો કોઈ વખત છુપાઈ જતો. આથી રામને  
 રૂપે સામ્યું કે—“ આ સાધારણ મુગ નથી, પણ કોઈ  
 માયાવી મુગ જણાય છે, જો રાક્ષસે માયા વડે મુગરૂપ  
 લીધું હશે, તો અવશ્ય તેને હું મારીશ. ” આટલું  
 વિચારતામાં તો જ્યાં મુગ નજરે પડ્યો કે હાથે તરત એ  
 જર વાકીને ‘સગાવ્યું’ કે મુગ પડતા પડતાં હે લક્ષ્મણ  
 હે સીતા ! ! બોલતો મરજી પામ્યો.

